

Inspector Școlar General,
Prof. Florina STOIAN

Nr _____

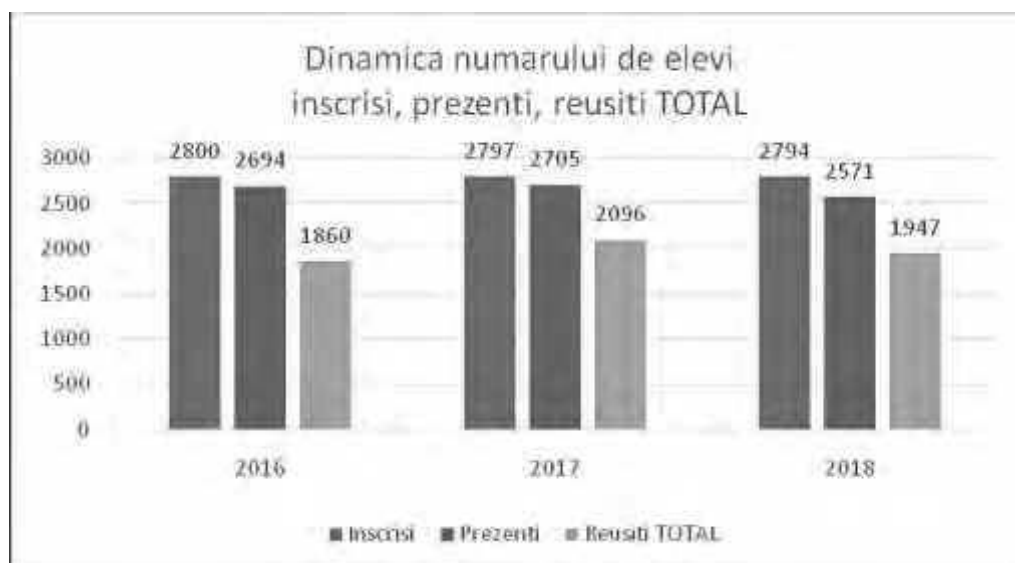
Caracterizarea statistică a structurii și dinamicii rezultatelor la bacalaureat în perioada 2016- 2018

Pentru o analiză corectă a rezultatelor la bacalaureat, am avut în vedere evoluția următorilor indicatori, considerați esențiali în raport cu scopul analizei:

- Numărul elevilor înscriși
- Numărul elevilor prezenți
- Numărul elevilor reușiți (total)
- Procentul de promovabilitate
- Distribuția reușitelor pe medii

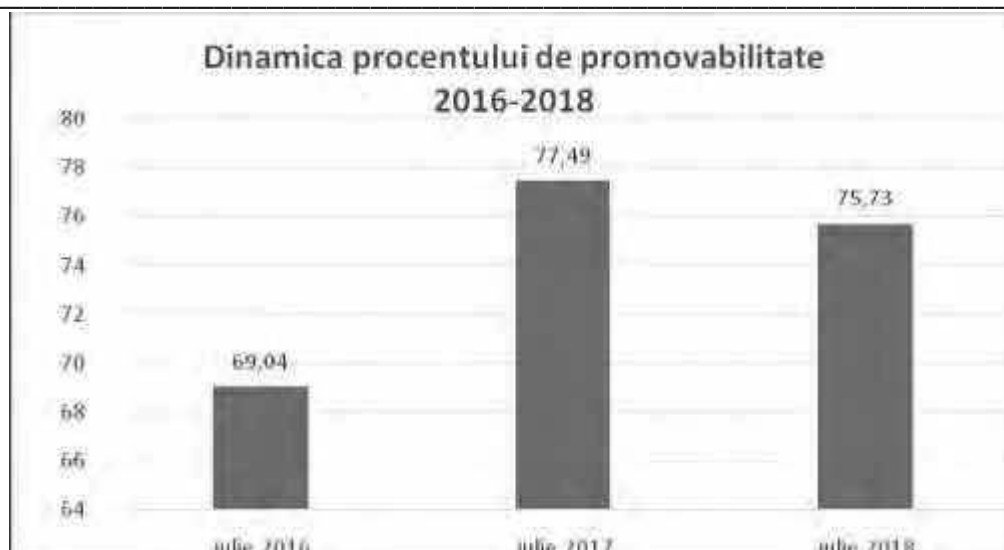
Am folosit GRAFICUL STATISTIC, ca principal instrument de prezentare a rezultatelor prelucrării, însoțit de o analiză în dinamică a indicatorilor prezentați.

Numărul elevilor înscriși, prezenți și reușiți la bacalaureat în cei 3 ani analizați se prezintă în graficul următor:

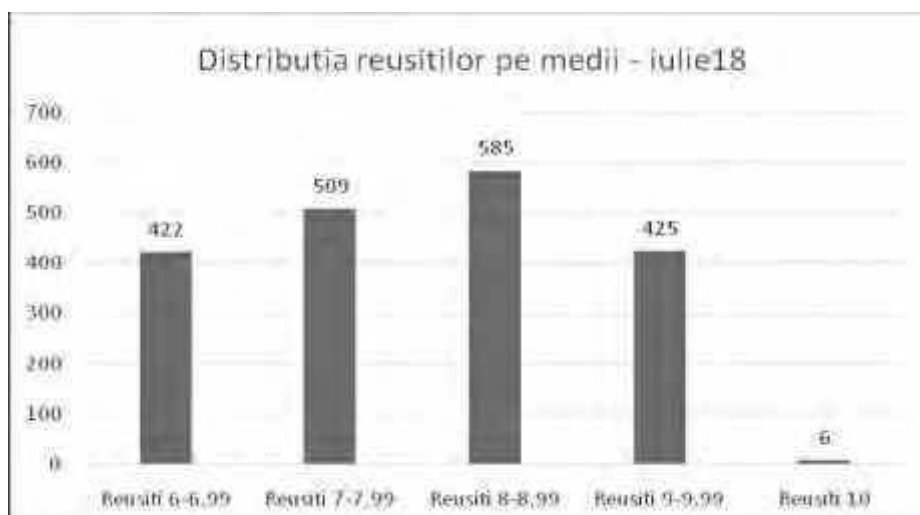
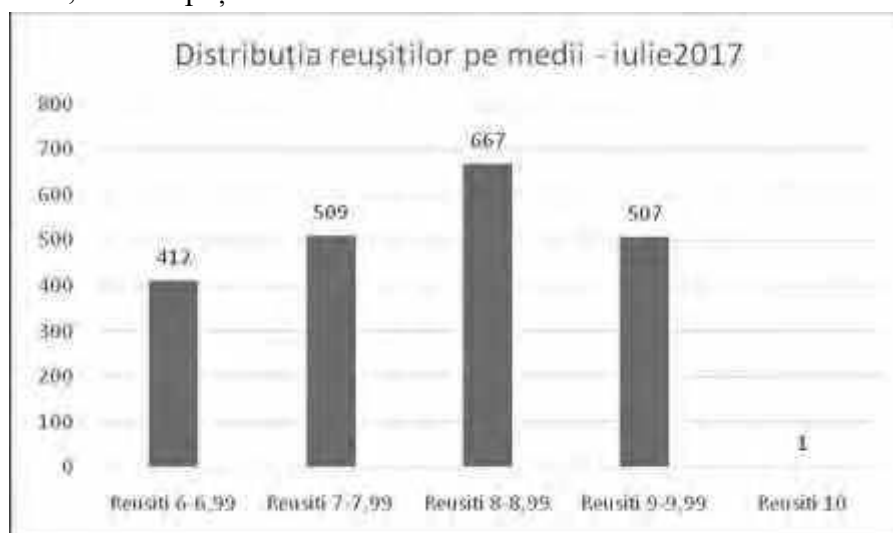


Din analiza graficului, rezultă că numărul elevilor reușiți a înregistrat valoarea maximă în 2017 (2096), la fel și numărul elevilor prezenți (2705). Valorile scad în 2018, pentru elevii reușiți depășind cu mult nivelul din 2016 (1947 față de 1860). Numărul elevilor înscriși scade ușor, în cei 3 ani (2800, 2797, 2794), rămânând la valori apropiate.

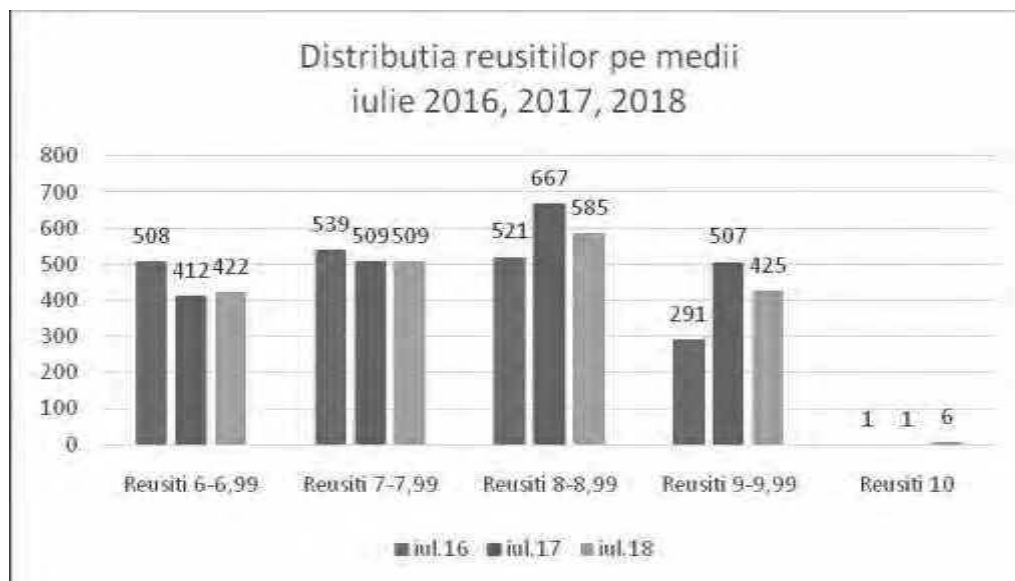
Procentul de promovabilitate, calculat ca raport procentual între numărul elevilor reușiți și numărul elevilor prezenți, a înregistrat o creștere semnificativă în 2017 față de 2016 (77,49% față de 69,04%), pentru ca în 2018 să scadă ușor (75,73%).



Distribuția reușităilor pe categorii de medii urmează o distribuție aproape normală în cei 3 ani (similară curbei lui Gauss): frecvența maximă crește de pe primul interval (6-6.99), atinge maximum în unul din intervalele de mijloc (7-7.99 sau 8-8.99), pentru ca să scadă pe intervalele următoare, reușii cu 10 fiind din nefericire, cei mai puțini.



Pentru o analiză comparativă a frecvențelor înregistrate pe cele 4 categorii de medii, le-am prezentat în paralel, pentru fiecare an.



Din analiza graficului, remarcăm că reușii cu medii aparținând intervalului 6-6,99 au fost cei mai mulți în 2016 (508) și cei mai puțini în 2017 (412). Valoarea din 2018 (422), din nefericire superioară lui 2017, rămâne totuși sub nivelul lui 2016. Acesta este un fapt pozitiv, o consecință a efortului conjugat al profesorilor și elevilor lor.

Numărul reușitilor cu medii în intervalul 8-8,99 a crescut de la 521 (valoarea minimă) în 2016 la 667 în 2017, anul 2018 situându-se aproape la mijlocul primilor 2 ani(585)

Tot ca un fapt pozitiv, numărul elevilor reușiți cu medii între 9 și 9,99 a crescut de la 291 în 2016 la 507 în 2017, cu o ușoară scădere în 2018 (425).

Numărul elevilor reușiți cu 10 este încă departe de a ne mulțumi. Un singur elev s-a încadrat în această categorie în 2016 și 2017, dar creșterea din 2018 când ajunge la 6, ne dă speranță și încredere.



**PLAN DE MASURI REMEDIALE DESTINATE ÎMBUNĂȚĂȚIRII REZULTATELOR ELEVILOR
LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT, SEȘIUNEA 2019**

Nr crt	Obiective	Mășuri - Acțiuni	Responsabili	Perioada	Indicatori de evaluare
1.	Analiza și diagnoza rezultatelor la examenul național de bacalaureat 2016, 2017, 2018	<p>Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului la examenul național de bacalaureat 2018 comparativ cu cele din anii anteriori, 2016, 2017 și elaborarea programelor de măsuri specifice</p> <p>Analiza rezultatelor obținute pe unități de învățământ la examenul național de bacalaureat 2018 și stabilirea programelor de măsuri la nivelul unităților de învățământ.</p> <p>Analiza comparativă a rezultatelor la examenul național de bacalaureat prin raportare la rezultatele obținute la nivel județean și național, în cadrul cercurilor pedagogice și stabilirea măsurilor adecvate fiecărei discipline în vederea ameliorării rezultatelor școlare și a celor de la examenele naționale.</p>	<p>ISG, ISGA Inspectori școlari de specialitate Directori de unități de învățământ</p> <p>ISG, ISGA Inspectori școlari de specialitate</p>	<p>Octombrie – noiembrie 2018</p> <p>Semestrul I</p>	<p>Crearea unei analize asupra rezultatelor examenului național de bacalaureat comparativ cu anii anteriori</p> <p>Identificarea cauzelor promovabilității scăzute și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor candidaților la examenul național de bacalaureat</p>
2.	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen tuturor publicurilor țintă	Prelucrarea metodologiei de examen candidaților și părinților - numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens și afișarea, în fiecare unitate de învățământ, a unui program de consiliere în acest sens.	ISG, ISGA Directori de unități de învățământ Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Cunoașterea tuturor prevederilor metodologiei de examen de către candidați, precum și de către părinții acestora
3.	Monitorizarea, controlul și consilierea modului de pregătire a elevilor, la fiecare disciplină de examen, în vederea asigurării	Includerea în graficul unic de monitorizare și control a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor susținute la examenul național de bacalaureat și centrarea acestui tip de inspecție	ISGA, Inspectori școlari de specialitate	Octombrie 2018	Pregătirea adecvată a candidaților pentru susținerea probelor examenului național de



	reușitei la examenul național de bacalaureat 2019	<p>pe unitățile de învățământ cu rezultate slabe (sub media județeană) la aceste examene</p> <p>Monitorizarea și controlul modului de elaborare a graficelor orelor de pregătire suplimentară la fiecare dintre disciplinele de examen, atât pentru candidații din seria curentă cât și pentru cei din promoțiile anterioare. Acordarea de consiliere.</p> <p>Monitorizarea și controlul modului de elaborare a graficelor orelor de pregătire suplimentară la fiecare dintre disciplinele de examen, atât pentru candidații din seria curentă cât și pentru cei din promoțiile anterioare. Acordarea de consiliere.</p> <p>Organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante</p>	<p>ISGA , Inspectori școlari Directori de unități de învățământ</p> <p>ISGA , Inspectori școlari Directori de unități de învățământ</p> <p>ISGA , Inspectori școlari de specialitate, Directori de unități de învățământ</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p> <p>Pe parcursul anului școlar</p> <p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>bacalaureat 2019 Creșterea procentului de promovare la examen</p> <p>Pregătirea adecvată a candidaților pentru susținerea probelor examenului național de bacalaureat 2019 Crearea oportunităților pentru pregătirea suplimentară la disciplinele de examen</p> <p>Particularizarea modului de parcurgere a conținuturilor a formării competențelor necesare promovării examenului de bacalaureat, în funcție de specificul liceului și al grupului de elevi</p> <p>Aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și diferențiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară, la fiecare disciplină de examen</p>
4.	Monitorizarea prezenței elevilor la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară la disciplinele de examen	Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului și informarea constantă a familiilor acestora	ISGA Inspectori școlari Directori de unități de învățământ Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar	Diminuarea absenteismului și motivarea elevilor pentru studiu



		Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a orelor de pregătire suplimentară, inclusiv pentru candidații din promoțiile anterioare: existența listelor de prezență, a documentelor de proiectare a modului de parcurgere a conținuturilor la fiecare disciplină, a documentelor de măsurare a progresului individual etc.	ISGA , Inspectori școlari Directori de unități de învățământ	Pe parcursul anului școlar	Asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară și existența dovezilor progresului realizat individual de fiecare elev
5.	Crearea cadrului necesar derulării unor evaluări ale progresului elevilor în condiții de examen, la nivel de județ	Organizarea simulărilor naționale la nivelul unităților de învățământ liceal pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat	Comisiile județene pentru examenul național de bacalaureat Directori de unități de învățământ	Cf Calendarului MEN	Conștientizarea candidaților asupra stadiului de pregătire pentru susținerea și promovarea examenului național de bacalaureat 2019
6.	Formarea cadrelor didactice în domeniul didacticii și al evaluării	Organizarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale Includerea în cadrul activităților de formare și a activităților metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la probele scrise ale examenului național de bacalaureat, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului Folosirea activităților, resurselor și a rezultatelor din proiectele finanțate din fonduri structurale în vederea asigurării unor formări	CCD Inspectori școlari de specialitate CCD Inspectori școlari de specialitate CCD Inspectori școlari de	Conform graficelor IȘJ și CCD Conform graficelor IȘJ și CCD Conform graficelor IȘJ	Număr de cadre didactice formate Pregătirea corespunzătoare a elevilor la fiecare disciplină de examen și asigurarea corectitudinii și obiectivității în evaluare prin cuprinderea în comisiile de evaluare a unor cadre didactice bine pregătite în domeniu Asigurarea corectitudinii și obiectivității în evaluare prin cuprinderea în comisiile de



		relevante, capabile să dezvolte competențele cadrelor didactice în domeniul evaluării, al consilierii și orientării profesionale și care să contribuie la creșterea calității educației oferite în fiecare școală	specialitate	și CCD	evaluare a unor cadre didactice bine pregătite în domeniu Creșterea calității educației oferite în fiecare școală
7.	Colaborarea cu familiile elevilor	Lectorate cu părinții axate pe problematica examenului național de bacalaureat Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev	Directori de unități de Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar	Fișe standardizate de comunicare a rezultatelor elevilor
8.	Eficientizarea rețelei școlare și îmbunătățirea planului de școlarizare la nivelul județului	Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină cont de calitatea educației oferite la nivelul fiecărei unități de învățământ	ISG Compartimentul Rețea Școlară Directori de unități	Pe parcursul anului școlar	Creșterea calității actului educațional
9.	Eficientizarea activității de consiliere și orientare	Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind consilierea și orientarea școlară și profesională	CJRAE Buzău Consilieri școlari Directori de unități de Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar	Informarea elevilor asupra oportunităților de continuare a studiilor/ de angajare

**REZULTATE EXAMEN DE BACALAUREAT LICEE TEHNOLOGICE
IUNIE 2016 – AUGUST 2018**

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Promovabilitate (%)					
		2017 - 2018		2016 – 2017		2015 - 2016	
		Iunie	August	Iunie	August	Iunie	August
		75,73	28,77	77,49	23,06	69,04	24,85
1.	COLEGIUL AGRICOL "DR. C-TIN ANGELESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	25.64	25.71	46.51	6.25	36.84	6.38
2.	COLEGIUL TEHNIC MUNICIPIUL BUZĂU	42.00	17.86	47.92	28.13	42.00	27.27
3.	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	33.33 (15 elevi prezenți)	22.22 (9 elevi prezenți)	11.11	22.22 (9 elevi prezenți)	28.57	16.67
4.	LICEUL TEHNOLOGIC COM. LOPĂTARI	0	0	100.00 (1 elev prezent)	-	0	0



5.	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	33.33 (3 elevi prezenți)	33.33 (3 elevi prezenți)	0	0	0	0
6.	LICEUL TEHNOLOGIC COM. VERNEȘTI	50.00 (2 elevi prezenți)	0	0	0	50.00 (2 elevi prezenți)	0
7.	LICEUL TEHNOLOGIC "COSTIN NENIȚESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	18.92	21.31	26.85	17.46	39.82	21.31
8.	LICEUL TEHNOLOGIC DE MESERII ȘI SERVICII MUNICIPIUL BUZĂU	45.00 (20 elevi prezenți)	10.53	52.63	23.33	29.79	16.22
9.	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	38.46 (13 elevi prezenți)	21.43	19.05	13.64	42.11	21.74
10.	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	21.88	14.29	53.57	15.38 (13 elevi prezenți)	22.22	28.57
11.	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	-	-	.00	-	-	-
12.	LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	.00	.00	13.33 (15 elevi prezenți)	66.67 (3 elevi prezenți)	.00	.00
13.	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT MĂRGĂRIȚI COMUNA BECENI	50.00 (20 elevi prezenți)	25.00 (8 elevi prezenți)	64.00	30.00 (10 elevi prezenți)	27.59	15.38 (13 elevi prezenți)
14.	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	68.42 (19 elevi prezenți)	50.00 (8 elevi prezenți)	50.00 (26 elevi prezenți)	20.00 (10 elevi prezenți)	35.48	33.33 (15 elevi prezenți)
15.	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZĂ" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	2.86	16.67	19.35	16.67 (18 elevi prezenți)	19.15	7.55

**Inspectori școlari,
Prof. Otilia TRIFAN/Prof. Cristina Luminița Magda DRUGĂ**