



Nr. 7349/19.06.2019

CĂTRE MINISTERUL AFACERILOR INTERNE. INSTITUȚIA PREFECTULUI - JUDEȚUL BUZĂU,

**Serviciul Afaceri Europene, Relații Internaționale, Dezvoltare Economică, Strategii
Guvernamentale, Servicii Deconcentrate, Situații de Urgență,**

ÎN ATENȚIA DOAMNEI PREFECT CARMEN ADRIANA ICHIM,

Ca urmare a adresei dumneavoastră nr. 8029/14.06.2019, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Buzău cu nr. 7349/14.06.2019, vă transmitem, anexat la prezenta adresă, raportul solicitat privind siguranța școlilor din județul Buzău în anul școlar 2018/2019.

Cu stimă,

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. FLORINA STOIAN**



Anexă la Adresa ISJ Buzău nr. 7349/19.06.2019

Raportul Inspectoratului Școlar Județean Buzău privind siguranța școlilor din județul Buzău în anul școlar 2018/2019

Când vorbim despre actele de violență identificate în unitățile școlare din județul Buzău, ne referim, de fapt, la abaterile disciplinare ale elevilor din unitățile școlare din învățământul preuniversitar buzoian, mai precis, la tot ceea ce nu respectă prevederile *Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP, ale Regulamentului propriu de organizare și funcționare a fiecărei unități de învățământ/ale regulamentului intern, aprobat prin hotărâre de către consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ preuniversitar din județul Buzău.*

În acest context, popunem o prezentare comparativă între situația generală identificată în perioada septembrie 2017 - iunie 2018 și cea din perioada septembrie 2018 i iunie 2019.

NUMĂR TOTAL ACTE VIOLENȚĂ (abateri disciplinare):

- Dacă în perioada septembrie 2017 - iunie 2018, situația actelor de violență (abaterilor disciplinare) în mediul școlar se prezenta astfel:

NR. CRT.	CATEGORIA	TOTAL
1.	ATAK LA PERSOANĂ	82
2.	ATENȚAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE	4
3.	ATENȚAT LA BUNURI	7
4.	ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENȚATE LA SECURITATE	11
	TOTAL	104

- în perioada septembrie 2018 - iunie 2019, se prezintă astfel:

NR. CRT.	CATEGORIA	TOTAL
1	ATAC LA PERSOANĂ	65
2	ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE	2
3	ATENTAT LA BUNURI	38
4	ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE	4
	TOTAL	109

I. CATEGORIE ATAC LA PERSOANĂ

Situație comparativă:

1. septembrie 2017 - iunie 2018:

Insulte grave, repetate	Amenințări repetate	Instigare la violență	Violențe fizice ușoare fără arme	Violență fizică cu arme albe	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
6	2	8	65	1	82	63	19	79	3

2. septembrie 2018 - iunie 2019:

Insulte grave, repetate	Amenințări repetate	Șantaj	Instigare la violență	Violențe fizice		Violență fizică gravă, fără arme	Violență fizică cu arme albe	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
				ușoare fără arme	56							
1	3	2	1	56	1	1	1	65	50	15	62	3

CATEGORIE ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Situație comparativă:

- septembrie 2017 - iunie 2018:

Alarmă falsă	Incendiere sau tentativă de incendiere	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
1	3	4	2	2	3	1

- septembrie 2018 - iunie 2019:

Introducerea de persoane straine	Introducere sau port de armă albă	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
1	1	2	1	1	1	1

CATEGORIE ATENTAT LA BUNURI

Situație comparativă:

1. septembrie 2017 - iunie 2018:

Furt și tentativă de furt	Distrușgerea bunurilor școlii	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
1	6	7	6	1	7	0

2. septembrie 2018 - iunie 2019:

Furt și tentativă de furt	Distrugerea bunurilor unor persoane	Distrugerea bunurilor școlii	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
3	21	14	38	37	1	34	4

CATEGORIE ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE

Situație comparativă:

- septembrie 2017 - iunie 2018:

Consum de alcool	Consum de droguri	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
10	1	11	7	3	11	0

- septembrie 2018 - iunie 2019:

Consum de alcool	Alte tipuri de violență	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
3	1	4	4	0	4	0

ELEVI SANȚIONAȚI PENTRU ACTE DE VIOLENȚĂ

Situație comparativă:

- septembrie 2017 - iunie 2018:

Observație	Avertisment	Mustrare scrisă	Mutare disciplinară	Preaviz, exmatriculare	Exmatriculare	TOTAL
48	17	33	2	3	1	104

- septembrie 2018 - iunie 2019:

Observație individuală	Mustrare scrisă	Retragere bursă	Mutare disciplinară	Scăderea notei la purtare	TOTAL
98	45	5	2	172	322

PROFESORI SANȚIONAȚI:

Situație comparativă:

- septembrie 2017 - iunie 2018: PROFESORI SANȚIONAȚI = 2.
- septembrie 2018 - iunie 2019: PROFESORI SANȚIONAȚI = 2.

Analiza comparativă, realizată mai sus, evidențiază o ușoară creștere a numărului abaterilor disciplinare săvârșite de elevii din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, care ar trebui să constituie un semnal de alarmă pentru noi, toți, parteneri în actul educațional. Cele mai frecvente cauze, identificate prin intermediul diferitelor strategii investigative aplicate de ISJ Buzău și care determină abaterile disciplinare în rândul elevilor din unitățile școlare din învățământul preuniversitar buzoian, sunt, ca și în anii trecuți, următoarele: *a.) situația financiară precară a elevilor proveniți mai ales din medii defavorizate; b.) nivelul siguranței în mediul școlar; c.) absenteismul școlar și d.) delincvența juvenilă etc. Atitudinile negative și comportamentale nepotrivite*, de delincvență juvenilă și victimizare în rândul elevilor, sunt, în continuare, rezultatul unor realități sociale actuale legate de:

- 1.) părinții plecați în străinătate, care își lasă copiii proprii unor persoane care nu îi pot pot înlocui în niciun fel pe ei ca părinți (bunici/rude/vecini vârstnici neputincioși și/sau care nu au autoritatea necesară);
- 2.) aderarea din teribilism la grupuri conduse de lideri mai mari în vârstă și/sau cu personalități mai puternice;
- 3.) ideea de libertate;
- 4.) respingerea unui anumit tip de educație primită în familie;

- 5.) desele conflicte familiale;
 - 6.) violența domestică;
 - 7.) carențe în educația minorilor;
 - 8.) înțelegerea greșită a mesajului din cărți/reviste/ziaare/site-uri de pe Internet citite sau din vizionarea unor filme/spectacole;
 - 9.) filme neadecvate vârstei;
 - 10) lipsuri materiale;
 - 11.) scăderea nivelului de trai;
 - 12.) dezinteres din partea unor părinți în legătură cu școala;
 - 13.) încredere prea mare acordată de unii părinți copiilor lor;
 - 14.) probleme psihice apărute în perioada de pubertate, cu efecte negative în planul integrării sociale etc.
- Abaterile de la norme, nerespectarea regulamentelor școlare, actele de indisciplină pot fi, în mare măsură, și rezultatul unor acțiuni ca:*
- ✓ mediatizarea excesivă a cazurilor negative în mass-media, fapt ce determină o reacție adversă a elevilor, în special pe fondul pasivității părinților și profesorilor, care nu se implică suficient în supravegherea minorilor și nu solicită intervenția poliției sau a altor instituții cu atribuții în domeniu;
 - ✓ toleranța manifestată de părinți și profesori cu privire la abaterile comise de elevi și aplicarea unor măsuri cu caracter disciplinar inefficient;
 - ✓ afișarea ostentativă cu bunuri de valoare realizată de elevi atunci când participă la actul educațional, deși prin regulamentele de ordine interioară se interzice acest lucru;
 - ✓ preocuparea redusă a unor cadre didactice și/sau a personalului de pază pentru asigurarea unui climat de ordine și liniște în incinta școlilor în timpul pauzelor sau chiar la orele de curs;
 - ✓ expunerea de către elevi a bunurilor personale (aparate foto, telefoane mobile, portofele) în bancă sau în alte locuri în condiții tentante pentru acei elevi care au un comportament neadecvat/deviant și care profită de neglijența colegilor de clasă etc.

Cu ocazia activităților desfășurate de Inspectoratul Școlar Județean Buzău în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Buzău pentru îmbunătățirea siguranței mediului școlar, au fost realizate, în primul rând, activități de informare a cadrelor didactice cu privire la întocmirea și reactualizarea, în conformitate cu modificările și completările *Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3027/2018*, a regulamentelor de ordine interioară prin care să se reglementeze accesul în incinta liceelor, școlilor gimnaziale și grădinițelor, organizarea serviciului pe școală al cadrelor didactice, organizarea pazei clădirilor, repararea împrejurimilor și stabilirea modului de comunicare a evenimentelor etc. Totodată, a fost monitorizată asigurarea asistenței de specialitate în organizarea pazei, verificarea, avizarea planurilor de pază și a pazei proprii, iar în localitățile unde funcționează structuri de jandarmerie, poliție locală au fost stabilite clar, pe baza de protocol sau plan de acțiune comun, școlile și zonele de patrulare din competența acestor structuri.

Cu toate acestea, *persistența unor atitudini negative și comportamente delincvente în rândul elevilor* a determinat realizarea unor acțiuni care au vizat implicarea comună atât din partea părinților, cadrelor didactice, cât și a polițiștilor de proximitate în educarea și formarea unor atitudini pozitive în rândul școlărilor, inclusiv prin intervenția corespunzătoare, promptă și fermă în situația în care o parte dintre aceștia nu au înțeles să se conformeze regulilor de conduită specifice mediului școlar.

Exemple de activități:

I. Din categoria: *Activități de sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate*

1. "Cum am putea sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate" - *Campanie de informare pentru directori/directori adjuncți/consilieri școlari* (septembrie 2018 - februarie 2019); grup țintă: 147 directori; 85 directori adjuncți; 147 consilieri școlari; organizată de ISJ Buzău în parteneriat cu CJRAE Bz, DGASPC Bz și IPJ Bz;

2. "Ce ar trebui să știe despre copiii lor părinții care urmează să plece la muncă în străinătate" - *Campanie de informare pentru părinți* - în licee (septembrie 2018 - martie 2019); grup țintă: 5200 părinți; organizatori: Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău; școlile gimnaziale cu personalitate juridică din județ și grădinițele cu program prelungit din județ în parteneriat cu ISJ Bz, DGASPC Bz și IPJ Bz;

3. "Exemple de posibile modalități de intervenție pentru sprijinirea copiilor cu părinții plecați în străinătate" - *Campanie de informare pentru profesori* - în școli, derulată de consilierii școlari; grup țintă: 2375 cadre didactice; organizatori: CJRAE Bz; CJAP Bz în parteneriat cu ISJ Bz, DGASPC Bz și IPJ Bz;

4. "Activitățile non-formale sprijină copiii cu părinții plecați în străinătate" - *Campanie de informare pentru profesori* - grup țintă: 147 directori/ 85 directori adjuncți/147 consilieri școlari; organizatori: Palatul Copiilor Buzău și ISJ Buzău în parteneriat cu DGASPC Bz și IPJ Bz etc.

II. Din categoria: *Proiecte de prevenire consum droguri*

1. "Cum să creștem sănătoși" - *Proiect educativ pentru învățământul preșcolar*; grup țintă: 230 preșcolari, 20 profesori, 80 părinți (din 4 grădinițe cu program prelungit din municipiul Bz); organizator: CPECA Bz în parteneriat cu unități de învățământ preșcolar din județul Bz, DGASPC Bz și IPJ Bz;
2. "ABC-ul emoțiilor" - *Proiect educativ pentru învățământul primar*; grup țintă: 250 elevi din clasa pregătitoare și clasa întâi, 20 profesori, 90 părinți (din 5 unități de învățământ gimnazial din municipiul Bz); organizator: CPECA Bz în parteneriat cu unități de învățământ gimnazial din municipiul Bz, DGASPC Bz și IPJ Bz;
3. "Necenzurat" - *Proiect educativ pentru învățământul gimnazial*; grup țintă: 480 elevi din clasele V-VIII, 25 profesori, 120 părinți (din 6 unități de învățământ gimnazial din municipiul Bz); organizator: CPECA Bz în parteneriat cu unități de învățământ gimnazial din municipiul Bz, DGASPC Bz și IPJ Bz;
4. "Necenzurat" - *Proiect educativ pentru învățământul gimnazial*; grup țintă: 585 elevi din clasele V-VIII, 37 profesori, 165 părinți (din unități de învățământ gimnazial din județul Bz); organizator: CPECA Bz în parteneriat cu unități de învățământ gimnazial din județul Bz, DGASPC Bz și IPJ Bz etc.

ASIGURAREA CLIMATULUI DE SIGURANȚĂ

Ca urmare a parteneriatului dintre Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Inspectoratul de Poliție al Județului Buzău, Inspectoratul de Jandarmi Județean Buzău, Instituția Prefectului Județului Buzău și Consiliul Județean Buzău, au fost realizate următoarele obiective:

- Cunoașterea și aplicarea *Planului Național Comun de acțiune*; elaborarea, cunoașterea și aplicarea *Planului Teritorial Comun de Acțiune la nivel județean* și a *Planului Operațional privind Combaterea Violenței în Mediul Școlar pentru unitățile de învățământ din județul Buzău* - An școlar 2018/2019.
- Intensificarea colaborării ISJ Buzău cu instituții ale statului (Instituția Prefectului Municipiului Buzău, Consiliul Județean Buzău, Primăria Municipiului Buzău, primăriile locale, Direcția de Sănătate Publică a Județului Buzău, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Municipal de Poliție, Jandarmeria, DGASPC Buzău, CJRAE Buzău etc), cu O.N.G.-urile care acționează în mediul educațional, cu asociații ale minorităților, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv și sigur.
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ. Scăderea actelor de violență fizică și verbală în unitățile de învățământ cu un procent de aproximativ 3% față de anul școlar anterior.
- Includerea în cadrul *Regulamentului Intern* al unităților de învățământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.
- Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școlar.
- Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.
- Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.
- Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Buzău și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară.
- Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivelul județului Buzău și clasificarea acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară.

MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A DELINCVENȚEI JUVENILE ÎN ÎNCINTA ȘI ÎN ZONA ADIACENTĂ UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

La nivel județean s-au realizat o serie de acțiuni concrete, desfășurate de structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul *prevenirii delincvenței juvenile și a violenței*, precum și prin *angrenarea nemijlocită a tinerilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive*. Astfel, s-au urmărit *cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părinților implicate*. Periodic s-au realizat *analize ale fenomenelor de violență în care au fost implicați copiii și tinerii, mai ales în mediul școlar și familial* și au fost întreprinse următoarele măsuri:

- ✓ Au fost actualizate datele privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Buzău și au fost transmise către IPJ Buzău.
- ✓ În toate unitățile școlare cu personalitate juridică de la nivelul județului s-au adaptat și particularizat la specificul și caracteristicile instituției de învățământ: *Planul Național Comun de Acțiune, Planul Teritorial Comun de Acțiune, Planul Operațional privind Combaterea Violenței în Mediul Școlar pentru unitățile de învățământ din județul Buzău - An școlar 2018/2019* și se implementează prin *Planul Local Comun de Acțiune*.
- ✓ În fiecare unitate școlară a fost desemnat cel puțin un cadru didactic care răspunde de segmentul "siguranța școlară"; acesta este coordonatorul *Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare*.
- ✓ Unitățile școlare din învățământul preuniversitar și-au reactualizat regulamentul intern și au introdus prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare. Prin procedurile privind accesul în unitatea școlară și serviciul pe școală, s-au stabilit obligații și responsabilități care revin cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.
- ✓ Regulamentul intern și procedurile care fac referire la siguranța în unitatea școlară au fost prelucrate cadrelor didactice în Consiliul Profesorat și beneficiarilor direcți și indirecti - elevi și părinți -, în ședințele și lectoratele cu părinții, dar și în cadrul orelor de consiliere și orientare școlară.
- ✓ Identificarea surselor financiare necesare pentru îmbunătățirea împrejurimilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ și pentru iluminat.

- ✓ Reanalizarea și stabilirea traseelor de afluire și defluire a elevilor și cadrelor didactice înspre și dinspre unitățile de învățământ în vederea realizării acoperirii eficiente a acestora cu forțele ce compun sistemul integrat de ordine publică.
- ✓ Intensificarea măsurilor de control pe traseele de deplasare a elevilor, în vederea prevenirii victimizării acestora. Monitorizarea și distructura grupurilor de persoane cu comportament deviant care frecventează zonele respective.
- ✓ Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a unor agende a activităților informativ-preventive, constând în participarea la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesoriale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și a victimizării elevilor și cadrelor didactice.
- ✓ Menținerea în actualitate a afișelor ce conțin numărul de telefon pentru apelul de urgență 112 și a celui alocat protecției drepturilor copilului (la nivel național și teritorial), modalitățile de semnalare a unor evenimente, datele de contact ale polițiștilor cu atribuții în acest domeniu, precum și a subunității de poliție din care aceștia fac parte;
- ✓ Colaborarea cu consilierii psihopedagogi din cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică în vederea identificării timpurii a cazurilor de risc ridicat de apariție a unor comportamente violente și adoptarea unor strategii de prevenire a actelor agresive; fiecare școală, în funcție de arondarea la CJRAE și de cabinetele existente în județ.
- ✓ Realizarea unor investigații și cercetări la nivel județean, în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție al Județului Buzău.
- ✓ Organizarea unor activități de informare a elevilor, părinților și cadrelor didactice cu privire la situații specifice, în parteneriat cu reprezentanții ai Inspectoratului de Poliție al Județului Buzău, Serviciului de Combatere a Crimei Organizate și Antidrog, în baza acordului de parteneriat, conform activităților incluse în *Planul Operațional privind Combaterea Violenței în Mediul Școlar pentru unitățile de învățământ din județul Buzău - An școlar 2018/2019*.
- ✓ Acțiuni comune de monitorizare pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.

- ✓ Dezbaterea temei și popularizare exemplelor de bună practică privind siguranța în unitatea școlară în cadrul consfătuirilor și întâlnirilor semestriale ale profesorilor consilieri educativi (coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare) și ale profesorilor consilieri psihopedagogi, în cadrul ședințelor cu directorii și directorii adjuncți din unitățile școlare, ale cercurilor pedagogice din învățământul preuniversitar.
- ✓ Verificarea respectării condițiilor de securitate și pază la nivelul fiecărei școli.
- ✓ Reevaluarea măsurilor de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și dezvoltarea unui parteneriat eficient de educație anti-infracțională pentru identificarea problemelor cu care se confruntă elevii, a unor soluții adecvate pentru rezolvarea acestora, stimularea dialogului între părțile implicate și sensibilizarea, prin intermediul mass - media, a factorilor cu atribuții în domeniul educației.
- ✓ Reorganizarea Consiliului Județean al Elevilor, activarea acestuia și implicarea lui în acțiuni de prevenire a manifestărilor violente în mediul școlar.
- ✓ Mese rotunde cu invitați de la IPJ - Serviciul de Combaterea Crimei Organizate și Antidrog și, conform protocolului încheiat la nivelul ISJ, cu reprezentanții Serviciului de protecție a victimelor și reintegrare socială a infractorilor etc.

REZULTATE

- Postarea permanentă și rapidă de informații noi și relevante pe grupul de lucru de pe facebook *"Educație permanentă și activități extrașcolare_Buzău"*. Popularizarea exemplelor de bună practică.
- Peste 30 000 de elevi informați în problematica victimizării și a factorilor de risc.
- 60 proiecte anuale în desfășurare, propuse la nivel local și județean, de prevenire a fenomenelor de violență în școală și în afara ei.
- 350 de formatori de opinie, în rândul elevilor, cu competențe de organizare și realizare a activităților cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

- Implementarea proiectului **"Trăiește sănătos pentru a fi puternic!"**- proiect implementat în colaborare cu CPECA în 15 unități de învățământ din județul Buzău.
- Întâlniri periodice cu reprezentanții regionali privind traficul de ființe umane (octombrie 2018 - martie 2019), în baza colaborării intersectoriale - ISJ - Prefectură - Inspectoratul Județean de Poliție Buzău.
- Un număr ridicat de elevi, aproximativ 15.000, informați cu privire la prevederile legale și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale.
- Un număr redus de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime cât și de autori.
- Implementarea în continuare a Proiectului **"Avocatul Elevului"** în toate liceele din județ.
- Participarea elevilor și cadrelor didactice la un număr mare de proiecte educative privind problematica victimizării și a factorilor de risc, siguranța elevilor, traficul de ființe umane cu participare internațională, proiecte naționale, regionale și interjudețene.
- Rapoarte semestriale de monitorizare a situației existente în unitățile de învățământ, privind siguranța elevilor, realizate de Comisia Județeană de Prevenire și combatere a violenței din mediul școlar.
- Unități de învățământ cu un grad sporit de siguranță, deschise, prietenoase.
- Eficientizarea activității de combatere a actelor de violență și a altor fapte antisociale comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora.
- Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în zonele adiacente ale acesteia.
- Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Un parteneriat durabil între autoritatea locală - școală - familie.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU



romania2019.eu
Președinția României la Căminul Urmi Europene



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Asigurarea unui mediu de viață armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.
- Realizarea de articole, reportaje, comentarii despre activităților educative școlare și extrașcolare din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău în mass-media. Exemple de bună practică privind prevenirea fenomenelor de violență în școală și în afara ei, combaterea traficului de persoane, problematica victimizării și a factorilor de risc, siguranța elevilor.
- Reactualizarea bazei de date cu efectivele de elevi din liceele din județul Buzău, pe clase și profiluri etc.

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI DE SIGURANȚĂ PUBLICĂ

- utilizarea *Platformei ADSEVIO* cu sprijinul Primăriei Municipiului Buzău și monitorizarea mai eficientă a absenteismului școlar, a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor sau cadrelor didactice cât și pentru asigurarea securizării obiectivelor aparținând unităților școlare.
- parteneriat eficient, real și permanent cu reprezentanții poliției pentru informarea unităților școlare cu privire la împrejurările în care elevii au fost depistați absentând de la cursurile școlare și stabilirea unor măsuri împreună cu conducerea acestor școli pentru diminuarea abandonului școlar, inclusiv prin cooptarea părinților în monitorizarea acelor elevi cu comportament deviant pentru prevenirea implicării acestora în activități infracționale sau contravenționale;
- mediatizarea cazurilor de victimizare gravă punându-se accentul pe măsurile de precauție necesare evitării unor situații similare și intensificarea patrulelor operative ale structurilor poliției și celorlalte instituții cu care se acționează în sistem integrat în mediul școlar;
- efectuarea unui număr mai mare de activități punctuale pentru identificarea situațiilor de risc și monitorizare a acestora în sistem integrat concomitent cu informarea autorităților publice locale pentru a dispune măsuri în vederea diminuării acestora în special în zonele vulnerabile unde tinerii se asociază pentru petrecerea timpului liber sau atunci când absentează de la cursurile școlare;
- identificarea imediată/rapidă a unităților de învățământ care înregistrează în mod constant infracțiuni comise în incintă și contactarea conducerii acestora în vederea stabilirii de comun acord a unor măsuri adecvate care să contribuie la reducerea incidenței situațiilor de risc criminogen;

- în funcție de datele și informațiile operative deținute la nivelul polițiilor teritoriale, organizarea unor acțiuni și controale punctuale în incinta și zonele adiacente unităților de învățământ împreună cu celelalte structuri cu atribuții în domeniu pentru prevenirea și combaterea absenteismului școlar, a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor sau cadrelor didactice cât și pentru securizarea obiectivelor aparținând unităților școlare;
- verificarea personalului de pază de la unitățile de învățământ preuniversitar cu privire la modul de intervenție în situații deosebite, executarea serviciului de pază și sesizarea imediată a poliției pentru dispunerea de măsuri legale etc.

CONCLUZII:

Din analiza datelor statistice și a situației operative înregistrate se observă că starea infracțională are, în continuare, un caracter descendent. Marea majoritate a faptelor comise au fost comise, însă, în interiorul unităților școlare, ceea ce impune accentuarea și eficientizarea activităților de consiliere și asistență psihopedagogică a elevilor, a părinților și a cadrelor didactice în problema siguranței. Totodată, infracțiunile sesizate, în care au fost implicați elevii în calitate de autori sau victime, nu sunt din sfera infracționalității organizate sau cu pericol public deosebit, acestea fiind cauzate, în general, de lipsa de supraveghere a bunurilor.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. FLORINA ȘTOLAN

