

**ROMÂNIA**



**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL BUZĂU  
COMISIA DE DIALOG SOCIAL**

„MINUTĂ”

Ședința Comisiei Județene de Dialog Social Buzău  
19.12.2023 ora 10:00

Comisia județeană de dialog social, reorganizată prin Ordinul Prefectului Județului Buzău nr. 84/10.02.2022, s-a întrunit astăzi 19.12.2023, la ședință participând 12 dintre cei 23 de membri ai comisiei, temele abordate fiind:

1. Nemulțumirile personalului din cadrul Direcției de Sănătate Publică Buzău, membri ai Sindicatului Național Forța Legii, vizavi de activitatea desfășurată și modalitatea de remunerare a acesteia.

Materialul este prezentat de către domnul Fotin Radu -Reprezentantul membrilor de sindicat S.N.F.L din cadrul DSP Buzău.

2. Realizarea unei educații de calitate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău, astfel încât școala să reprezinte un pol de influențare pozitivă a comunității.

Materialul este prezentat de către doamna Inspector Școlar General - Palcău Daniela

3. Informare privind protestul consilierilor de probațiune din cadru Serviciului de Probațiune Buzău față de nepunerea în plată a salariilor în conformitate cu ordinele ministrului justiției de stabilire a drepturilor salariale.

Prezintă doamna Georgescu Lidia- Consilier -Serviciu de Probațiune Buzău

Au fost prezenți 10 membrii din partea administrației, respectiv din Instituția Prefectului – Județul Buzău (dl. Prefect Țiclea Daniel-Marian și dl. Subprefect Cristea Constantin), Consiliul Județean Buzău (dl. Marcel Lungu), Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Buzău (dl. Minea Paul), Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Buzău (dl. Tociu Ionel), Direcția de Sănătate Publică Buzău (dl. Fotin Radu), Casa Județeană de Pensii Buzău (dl. Troncas Octavian), Inspectoratul Școlar Județean Buzău (dna. Palcău Daniela și dna Voicu Ionela), Inspectoratul de Poliție Județean Buzău (dna Șocarici Mihaela), Ursache Elena Florina –secretar comisie.

Din partea Confederațiilor/Federațiilor sindicale și patronale au fost prezenți:

- Manu Aurelian – BNS - Buzău
- Emilian Albu - Confederația Sindicatelor Democratice din România

Ședința a fost condusă de către dl. Prefect Țiclea Daniel-Marian.

Tema nr.1 : Domnul Fotin Radu, inspector în cadrul Direcției de Sănătate Publică Buzău începe prezentarea materialului prin a menționa data de 14 noiembrie 2023, data la care, prin votul majorității deputaților, reprezentând cele mai mari grupuri parlamentare: PSD, PNL și USR, s-a votat excluderea funcționarilor din cadrul D.S.P- urilor din categoria salariaților din sistemul public de Sănătate care să beneficieze de o reșezare salarială.

Conform dânsului tocmai D.S.P-urile asigură reforma în domeniul Sănătății publice și tocmai aceștia au fost omiși de la proiectul de modificare a Legii privind reforma Sănătății!!!

În schimb, stabilirea salariilor funcționarilor publici și a personalului contractual la nivelul aparatului central al Guvernului, a fost aprobată pentru angajații din Casele de Asigurări de Sănătate, prin adoptarea PL-xnr.172/2023.

Personalul din DSP-uri a fost asimilat cu personalul Caselor de Asigurări de Sănătate încă din anul 2015 până la noul act adoptat, inclusiv prin Legea nr. 250/2016, însă salarizarea actuală face o discriminantă diferență fiind subliniat rolul extrem de important pe care D.S.P-urile l-au jucat în perioada pandemiei.

La momentul actual, funcționarii D.S.P.-urilor desfășoară acțiuni de protest la locul de muncă, mare parte din ei aflându-se chiar la acest moment în drum către București unde își vor manifesta nemulțumirile mai sus amintite la Ministerul Sănătății.

Tema 2 : Cel mai natural mod de a privi școala este ca făcând parte din mediul economic și socio-cultural al comunității.

Școala nu își poate realiza potențialul total fără sprijinul comunității. Pe de altă parte, însă, comunitatea are nevoie de școală nu doar pentru a-i educa tinerii, ci și pentru a sprijini învățarea permanentă a adulților.

Școala este un element esențial al comunității prin resursele umane pe care le are, dar și prin resursele materiale (dotări, echipamente, bibliotecă, spații destinate activităților de învățare). O școală responsabilă este garantul dezvoltării permanente a comunității.

Educația este responsabilitatea întregii comunități educative, nu doar a cadrelor didactice. Familia și comunitatea au dreptul și obligația să se implice în educația tinerilor și pot contribui în diverse modalități la realizarea procesului instructiv-educativ, mai ales pentru că ele cunosc copiii în mai multe ipostaze decât cel de școlar, perspectiva rezervată cadrelor didactice.

Educația nu este o chestiune care trebuie lăsată exclusiv pe seama experților în domeniu.

Participarea familiilor și a comunităților locale este indispensabilă pentru asigurarea unei educații de calitate pentru toți. Implicarea familiilor și a comunităților în educația școlară se constituie într-un proces desfășurat pas cu pas și bazat pe încredere reciprocă. Sunt necesare eforturi deosebite mai ales pentru a stimula implicarea grupurilor marginalizate.

Funcționarea școlii ca factor de dezvoltare a comunității și a comunității dezvoltate ca garant al succesului școlar se bazează pe următoarele principii fundamentale:

Școala are ca rol esențial creșterea capitalului uman și social, sprijinind comunitatea și familia în educarea viitorilor adulți și integrarea lor în societate;

Fiecare persoană are drepturi egale la educație, care să o ajute la realizarea potențialului propriu în cele mai bune condiții, și îi revine responsabilitatea pentru exersarea acestui drept;

Asigurarea accesului egal la educație pentru fiecare membru al comunității este responsabilitatea întregii comunități;

Pentru a asigura bunăstarea fiecărui membru al comunității, comunitățile trebuie să se dezvolte permanent;

Comunitățile dezvoltate își doresc școli de excelență;

Școlile de excelență conduc la formarea unor comunități bine încheiate și sănătoase;

Oamenii care sunt educați să trăiască bine într-un loc vor deveni membri valoroși ai oricărei comunități oriunde ar alege să trăiască.

Educația este un factor cheie în dezvoltarea unei societăți și în creșterea calității vieții. Prin intermediul instituțiilor de învățământ, avem oportunitatea de a forma și de a modela viitorul generațiilor tinere. Prin urmare, este esențial să ne asigurăm că educația oferită în școli este de cea mai înaltă calitate și că elevii noștri beneficiază de oportunități de învățare și dezvoltare adecvate.

Pentru a realiza o educație de calitate în județul Buzău, este necesar să ne concentrăm pe următoarele aspecte:

**Curriculum la decizia școlii actualizat și adaptat:** Este important să actualizăm curriculumul școlar pentru a se adapta la nevoile și cerințele actuale.

**Metodologii de predare inovatoare:** Pentru a stimula interesul și implicarea elevilor în procesul de învățare, este important să promovăm metode de predare inovatoare și interactive. Acestea pot include utilizarea tehnologiilor moderne, a jocurilor educaționale și a activităților practice, care să îi ajute pe elevi să înțeleagă și să aplice cunoștințele într-un mod practic și relevant.

**Infrastructură și resurse adecvate:** Pentru a asigura un mediu de învățare optim, este necesar să investim în infrastructura școlară și să asigurăm accesul la resurse educaționale moderne și tehnologii avansate. Aceasta include renovarea și modernizarea clădirilor școlare, dotarea cu echipamente și materiale didactice adecvate, precum și accesul la internet și tehnologii digitale.

**Sprrijinirea elevilor cu nevoi speciale și proveniți din medii defavorizate:** Este important să asigurăm accesul la educație pentru toți elevii, indiferent de nevoile lor speciale sau de proveniența socială. Acest lucru implică dezvoltarea și implementarea unor programe de sprijin și intervenție timpurie pentru elevii cu nevoi speciale, precum și acordarea de burse și ajutoare financiare pentru elevii proveniți din medii defavorizate.

**Colaborare și parteneriate:** Pentru a realiza o educație de calitate, este necesară colaborarea și parteneriatul între instituțiile de învățământ, autoritățile locale, organizațiile neguvernamentale și alte părți interesate. Aceasta include dezvoltarea de proiecte și programe educaționale în parteneriat, implicarea părinților și a comunității în procesul educațional, precum și promovarea schimbului de bune practici între școli.

**Utilizarea resurselor comunității în procesul de învățare:** Școlile pot utiliza resursele și experiențele comunității în procesul de învățare.

**Accesarea proiectelor europene:** Creșterea prestigiului școlii reprezintă un aspect important la nivel organizațional, întrucât influențează creșterea vizibilității unității de învățământ în comunitate.

**Analiza SWOT, realizată la începutul anului școlar 2023-2024, reliefează, la capitolul RELAȚII COMUNITARE următoarele:**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
implicarea comunității locale și a instituțiilor abilitate, în vederea realizării unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale; derularea unor contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional și dual; colaborarea cu instituții, ONG-uri și parteneri educaționali pentru organizarea unor activități extracurriculare formale/ informale; comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală; numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare; colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale, cu agenții economici, partenerii sociali; comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală.	proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale; număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; slaba implicare a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de eficientizare a școlii online;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;</p> <p>existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe de colaborare cu unitățile școlare;</p> <p>posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile;</p> <p>colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;</p> <p>implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional.</p>	<p>situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ , care conduce la întreruperea școlarizării;</p> <p>slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;</p> <p>instabilitatea socială și economică a instituțiilor potențial partenere și a agenților economici;</p> <p>insuficientă conștientizare de către părinți a rolului de principal partener educațional al școlii.</p>

Realizarea educației de calitate reprezintă o preocupare permanentă, un deziderat care rezultă din viziunea și misiunea Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

Viziunea: Inspectoratul Școlar Județean Buzău este o instituție publică menită să ofere educație și management la un înalt standard de calitate în context național și european, atât pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a elevilor și cadrelor didactice, cât și pentru îmbogățirea sustenabilă economică și culturală a comunității locale, regionale și naționale.

Misiunea: Inspectoratul Școlar Județean Buzău susține o educație în continua schimbare, orientată spre valori democratice, care oferă șanse egale fiecărui copil, tânăr și cadru didactic de a atinge propria excelență, într-un mediu proactiv, într-o societate sustenabilă, competitivă și dinamică, promovează un management orientat pe valori, creativitate și parteneriat, este un garant al egalității de șanse, incluziunii, valorilor democrației și pluralismului într-o comunitate educațională sigură și echilibrată, conectată la valorile naționale și europene.

De asemenea, acest deziderat este reiterat și în țintele strategice propuse în documentele manageriale. Un exemplu sugestiv este T2 - Îmbunătățirea calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii (din județul Buzău) prin întărirea capacității instituționale a unităților de învățământ și democratizarea actului managerial.

Documentele de prognoză ale ISJ Buzău stau la baza planurilor manageriale ale tuturor unităților de învățământ din județ. Obiective generale precum "Dezvoltarea parteneriatului cu actorii și cu partenerii educaționali, asigurându-se colaborarea și comunicarea cu toți factorii implicați/ interesați de eficientizarea educației buzoiene" sunt transpuse în obiective specifice precum "Asigurarea unei comunicări constante și eficiente între unități de învățământ, administrația publică locală și alți parteneri instituționali și educaționali, în vederea colaborării în interesul învățământului în județul Buzău" sau "Colaborarea cu autoritățile locale și centrale, cu ONG-urile în vederea asigurării politicilor de echitate social", pentru care sunt propuse și realizate o serie de activități precum:

ACTIVITĂȚI	RESURSE		RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	TERMEN
Consilierea, în cadrul întâlnirilor din teritoriu, în privința relației cu comunitatea, pentru calitatea procesului de performare de curriculum și pentru optimizarea resurselor	Inspectori școlari Directori	Resurse privind managementul de curriculum, al resurselor și al relațiilor comunitare	Inspector școlar general	Feedback raportat la acțiunile de consiliere Exemple de bune practici prezentate în media	Lunar

Organizarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul proiectelor europene: cercuri pedagogice, ateliere de lucru, sesiuni de informare, conferințe de valorizare	CCD, alte instituții, Consiliul Consultativ	Planul de acțiune județean	Inspector PE	Cel puțin 10 ateliere de formare organizate: eTwinning, Erasmus+, Acreditare Erasmus+, Nr. de aplicații admise	Permanent
Implementarea proiectelor privind diminuarea absentismului și eradicarea abandonului școlar prin PNRAS	30 școli	Contracte cu cele 30 de școli	Inspector PE	Nr. de contracte cu 8% mai mult ca anul trecut Rapoarte de monitorizare	Permanent
Colaborarea cu ONG-uri, fundații, asociații, universități, instituții de cultură și artă în scopul derulării unor proiecte	Consiliul Consultativ Directori,	Protocole de colaborare	Inspector PE Membri C.C.	Rapoarte de activitate	An școlar 2023-2024
Diversificarea pachetelor pentru CDL (CDL adaptat solicitărilor partenerilor economici)/ CDȘ	Inspectori școlari	Programe CDL/ CDȘ	Inspectori școlari de specialitate	Oferte educaționale ale unităților de învățământ	Februarie - iunie 2024
Monitorizarea colaborării dintre unitățile de învățământ și Poliția locală, structuri ale IPJ și IJJ, în vederea desfășurării unor activități extrașcolare vizând reducerea riscului de abandon școlar	Inspectori școlari Directori	Parteneriate, protocoale de colaborare	Inspectori școlari	Raport privind activitățile în parteneriat	Octombrie 2023-iunie 2024
Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, cu autoritatea locală, cu agenți economici, cu instituții/ organizații/ O.N.G.-uri etc., pentru a identifica soluții pentru eficientizarea formării elevilor, în vederea integrării pe piața muncii	Inspectori școlari, consilieri școlari, reprezentanți ai agenților economici, ai O.N.G.	Materiale informative Fișe de observație	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Director CJRAE	Stabilirea unui set de acțiuni comune Procent crescut de absolvenți integrați pe piața muncii	Pe parcursul anului școlar
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S. Buzău, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri	Inspector școlar IPT, reprezentanți ai CLDPS directori	Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Rețeaua școlară aprobată/ adaptată	Februarie 2024
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Plan de activități Raport de activitate	Conform graficelor

situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	management Inspectorul pentru educație permanentă Coordonatorul județean SNAC		management Inspectorul pentru educație permanentă Coordonatorul județean SNAC		
Colaborarea cu instituțiile centrale și locale, asociații, organizații non-guvernamentale care activează în domeniul educațional, focusate pe minoritățile naționale, al activităților educative formale și nonformale și extracurriculare.	Inspector școlar de specialitate Profesori metodiști Directori	Calendarul activităților	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Numărul școlilor participante în procent de creștere față de anul precedent	Conform calendar propriu

Prin implementarea acestor măsuri și strategii, putem realiza o educație de calitate în județul Buzău, în care școala să reprezinte un pol de influențare pozitivă a comunității. Aceasta va avea un impact semnificativ asupra dezvoltării individuale a elevilor, precum și asupra dezvoltării sociale și economice a județului.

Relația dintre școală și comunitate este esențială pentru dezvoltarea unei educații de calitate și pentru creșterea implicării și participării părinților și a comunității în procesul educațional. O colaborare strânsă între școală și comunitate poate aduce numeroase beneficii pentru elevi, cadre didactice și comunitatea în ansamblu. Relația școală-comunitate este bidirecțională și implică o colaborare strânsă între toate părțile implicate.

Prin implicarea activă a părinților, a organizațiilor și a comunității în general, putem crea un mediu de învățare stimulant și relevant pentru elevi și putem contribui la dezvoltarea unei comunități educative puternice și unite.

Alături de unitățile de învățământ, instituții și autorități locale și județene, Inspectoratul Școlar Județean Buzău își concentrează eforturile spre a crea climatul educațional optim pentru desăvârșirea profilului absolventului secolului XXI.

Prin activitățile desfășurate, coordonate sau în parteneriat – de la competiții școlare, proiecte educative, la parteneriate educaționale și formarea profesională a cadrelor didactice, Inspectoratul Școlar Județean Buzău încurajează incluziunea, competiția onestă, excelența olimpică, potențialul creativ al elevilor, dar și promovarea unor valori fundamentale precum solidaritatea, egalitatea și toleranța, respectul pentru diversitate, pentru demnitatea umană, pentru democrație.

Domnul Prefect Daniel Marian Țiclea a declarat că în opinia dânsului, soluția unui act educațional calitativ ar fi în unele situații comasarea unităților școlare cu număr mic de elevi sau localizate în zone defavorizate, lipsite de infrastructură, fapt ce poate fi realizat dacă se dorește printr-o bună comunicare a unităților administrativ teritoriale locale cu familiile direct implicate, aratându-se dispus să sprijine astfel de întâlniri în care oamenii să primească consiliere, destinele copiilor fiind plănuite pe baza educației.

De asemenea, domnul Prefect a subliniat importanța unei mese calde oferite în comunitățile sărace și desfășurarea altor acțiuni cu scop educativ-recreativ după programul școlar, având ca scop reducerea abandonului școlar, educația și modelul de bună practică fiind de multe ori singurele șanse de a răzbate în viață pentru mulți acești copii .

Internatele și cantinele școlare reprezintă o șansă de evoluție pentru mulți din copii cu potențial intelectual dar care sunt restricționați în evoluție de starea financiar precară a familiilor din care provin.

Tema nr.3 : Consilierii de probațiune sunt solidari cu protestul colegilor din întreaga țară și a inspectorilor de probațiune din cadrul Direcției Naționale de Probațiune și vor protesta zilnic, pe o perioadă nederminată, între orele 12.00-14.00, fără întreruperea activității, până la punerea în plată a salariilor cuvenite.

Consilierii de probațiune, categorie profesională din familia ocupațională Justiție participă la înfăptuirea actului de justiție.

Prin încetarea activității serviciilor de probațiune este afectată însăși misiunea care a stat la baza înființării sistemului de probațiune: reintegrarea socială a persoanelor condamnate și creșterea gradului de siguranță în comunitate.

Deși prin sistemul de Probațiune s-au realizat cele mai mari economii la bugetul de stat (la acest moment sunt în evidența serviciilor peste 100.000 de persoane condamnate, inclusiv persoane liberate condiționat din penitenciar), în sens invers nu s-au găsit soluțiile pentru remedierea și corectarea inechităților identificate la nivelul drepturilor salariale, a condițiilor de muncă, personal insuficient, resurse tehnice deficitare.

În contextul informării transmise de către Direcția Națională de Probațiune prin care ni se aduce la cunoștință că punerea în plată a drepturilor salariale care includ VRS 605, 225 lei nu este posibilă la data de 10 decembrie, ca urmare a faptului că până la acest moment nu s-a oferit un răspuns oficial privind aprobarea de către Ministerul Finanțelor, a limitelor de credite pentru luna decembrie 2023, drept urmare solicităm factorilor de decizie aprobarea liniei de credit pentru a se putea efectua plata drepturilor salariale a celor aproximativ 700 de consilieri de probațiune la nivel național, care gestionează peste 100.000 de cazuri cu persoane condamnate.

Dna Georgescu Lidia, consilier în cadrul Serviciului de Probațiune Buzău susține că în bugetul Direcției Naționale de Probațiune din cadrul Ministerului de Justiție există resurse bugetare pentru plata drepturilor salariale obținute prin hotărâri judecătorești și recunoscute prin Ordinul 2100/C din 26.10.2023 al Ministrului Justiției, iar impactul bugetar este unul foarte redus, raportat la numărul de consilieri la nivel național.

Totodată, în cadrul întâlnirii oficiale din data de 21.11.2023 dintre Ministrul Justiției și personalul de probațiune s-a comunicat oficial posibilitatea obiectivă de punere în plată.

La momentul actual un consilier de probațiune debutant are un venit 3200 lei/ lună, iar un consilier de probațiune cu vechime de peste 20 ani în sistem este remunerat cu doar 5.980 lei.

Salariile în sistem nu au mai fost majorate/indexate din august 2016 și nici până în prezent nu au fost actualizate cu VRS 484, deși a fost emis un ordin în ianuarie 2020 de către ministrul justiției.

Personalul de probațiune nu a beneficiat de indexarea de 10% aplicată personalului bugetar în data de 1 ianuarie 2023 pentru contracararea efectelor inflației, nici de alte majorări.

Rolul sistemului de probațiune care nu se limitează doar la a supraveghea modalitatea de executare a sentințelor penale ci se extinde la a asigura venituri suplimentare la bugetul statului prin:

- Persoanele supravegheate sunt active social și ocupă locuri de muncă în principal în țară (plătind taxe și impozite), dar și în străinătate (mare parte din aceste venituri întorcându-se în economia românească, prin achiziții de bunuri);

- Majoritatea persoanelor supravegheate desfășoară în medie 200 de ore de muncă neremunerată în folosul comunității. Conform unui calcul generic, ținând cont de faptul că din aprox. 100.000 de persoane aflate în evidență într-un an, 85.000 prestează muncă neremunerată pe parcursul termenului de supraveghere de, în medie, doi ani și jumătate. Dacă instituțiile ar trebui să plătească salariul minim pe economie pentru efectuarea acestor activități -17.000.000 de ore = 96.600 de luni- suma ar fi de 135.300.000 lei/an;

- Menținerea în libertate a persoanelor aflate în evidență (prin eforturile depuse ca acestea să-și păstreze familia, locul de muncă, rolul social activ, rezultând un risc scăzut de recidivă) aduce economii substanțiale, pe de o parte prin neplata cheltuielilor cu detenția (cheltuiala lunară pentru fiecare deținut depășește salariul mediu al unui consilier de probațiune), iar pe de altă parte prin evitarea proceselor intentate de către deținuți statului român și evitarea de despăgubiri către aceștia pentru condițiile de detenție.

Peste 45 de angajații din sistemul de probațiune, în urma unui tratament discriminativ în neconcordanță cu valorile și conceptul de justiție pe care îl primesc în mod constant din partea MJ și DNP, au apelat în perioadă 10.12.2023 – prezent, la o formă de protest extremă, care le poate pune în pericol viața, sănătatea și integritatea fizică și psihică – greva foamei.

Se solicită

- Punerea de urgență în plată a salariului cu VRS 605,225 prevăzut în ordinul ministrului individual, în luna decembrie pentru luna noiembrie 2023
- Punerea de urgență în plată a restanțelor rezultate din VRS 602,225, pentru lunile august-octombrie 2023
- Punerea de urgență în plată a tranșei de 35% aferentă eșalonării deja pe 5 ani, reprezentând drepturi salariale stabilite prin hotărâri judecătorești și acte administrative conform eșalonării prevăzute de OUG nr. 3/2019 pentru personalul de probațiune.

*Prefect : Minuta urmează să fie înaintată la Ministerul Muncii și Solidarității Sociale- Direcția de Dialog Social, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Educației, Ministerului Sănătății și Ministerului Justiției.*

*Vă multumesc pentru participare!*

## Copreședinții Comisiei Județene de Dialog Social Buzău

P R E F E C T,

PREȘEDINTE CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU,

DANIEL - MARIAN ȚICLEA

PETRE EMANOIL - NEAGU