



Nr

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Daniela PALCĂU

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct
Andreea-Elena PETROȘEL

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct
Daniela Nicoleta LĂPTOIU

Informare privind rezultatele obținute la simulările examenelor naționale în anul școlar 2023- 2024.
Analiză comparativă între rezultatele obținute la simularea județeană și la simularea națională

Simularea examenelor naționale reprezintă susținerea în mod asemănător a probelor de examen/ evaluare pe care le susțin elevii la final de ciclu de învățământ – gimnazial și liceal. Acestea se organizează conform metodologiei aprobată de Ministerul Educației, au stabilite obiective clare, modalități de desfășurare, de evaluare unitară. Interpretarea datelor obținute conduc la îmbunătățirea, eficientizarea examenelor naționale.

Simulările examenelor naționale se pot realiza la nivel de clasă – profesor, la nivel de unitate școlară, unde există clase paralele, la nivel de județ – I.S.J. sau/și la nivel național – Ministerul Educației.

Aceste simulări vin în sprijinul elevului, părinților și nu în ultimul rând al profesorului:

- Elevul își află nivelul achizițiilor și competențelor cognitive la care a ajuns prin studiu și pregătire;
- Părinții primesc o informare corectă privind stadiul de pregătire al copilului;
- Profesorul primește informații pe elev, la nivel de clasă, privind capacitățile elevilor de operare pe itemii subiectelor și-l sprijină în structurarea, programarea activității viitoare.

Un punct forte al acestor simulări îl reprezintă creșterea obiectivității evaluării și notării prin respectarea anonimatului, prin aplicarea unui barem strict și unitar și un feedback către profesor și mai mult, în cazul simulării județene/naționale, către comisia județeană/națională implicată în elaborarea subiectelor și baremelor!

Rolul și importanța simulărilor sunt determinate de factori pedagogici cu valențe formative ce urmăresc:

- Familiarizarea elevilor cu metodologia și atmosfera examenului;
- Determinarea nivelului real și obiectiv de pregătire atins de elevi la aceea etapă – realizându-se un feedback al nivelului de pregătire al acestora;

- Optimizarea și realizarea unui plan de lucru de pregătire, de recuperare și de dezvoltare a competențelor necesare obținerii de rezultate bune și foarte bune la susținerea examenului;
- Contribuie la conștientizarea, copilului și familiei, importanței pregătirii și aprofundării noțiunilor studiate cât și la capacitatea elevului de a recunoaște, de a aplica corect și în contexte diferite achizițiile și competențele cognitive
- Acomodarea elevilor cu atmosfera de examen, respectarea programului și a regulilor prevăzute în metodologie;
- Gestionarea emoțiilor, a timpului de lucru și optimizarea autocontrolului;
- Redactarea completă a rezolvărilor (argumentare, motivare, calcule) și verificarea concordanței dintre cerință și răspuns;
- Evaluarea unitară pe bază de barem și raportarea/ discutarea rezultatelor la nivel de școală, județ, național.

Toate acestea conduc la necesitatea structurării, sistematizării și recapitulării noțiunilor studiate prin prisma competențelor dezvoltate, prin formarea de aptitudini și atitudini, prin capacitatea elevilor de a corela, recunoaște, completa, aplica, integra inter- și trans-disciplinar conținuturile cu caracter științific și practic!

Simulările examenelor naționale reprezintă o primă etapă de evaluare obiectivă și unitară, o modalitate de a combina „emoția firească cu dorința de reușită”, de a informa pe elev, părinte și profesor gradul de înțelegere și capacitatea de lucru a copilului, la momentul respectiv.

Simulările parțiale (la nivel de școală, județ, naționale), prin diversitatea itemilor (formă și conținut), acoperă o plajă destul de largă a materiei studiate în anii anteriori cât și o parte din materia studiată în primul modul, respectiv din mai multe module, și determină o analiză completă a situației la învățătura a elevului, a colectivelor de elevi, la acel moment.

Discutarea baremului la nivel de clasă, analiza greșelilor, evidențierea răspunsurilor complete și corecte, conduc la o familiarizare, a elevului, cu cerințele solicitate în item și în barem. Emoțiile firești sunt diminuate, gradul de concentrare al elevului crește, dorința de reușită prinde contur.

Părinții înștiințați de rezultate pot interveni și sprijini programul de pregătire al copilului. Profesorul intervine, pe baza datelor obținute și centralizate, prin realizarea „Planului remedial” în scopul de a completa, corecta și exersa noțiunile insuficient asimilate și înțelese de elevi.

Simulările examenelor naționale conduc la eficientizarea actului didactic și creșterea randamentului școlar al elevilor – beneficiari direcți, reprezintă indicatorul de bază ce trasează drumul spre succes la examenele finale.

Simulările evaluării naționale și a examenului național de bacalaureat reprezintă un real suport pentru elevi, părinți, profesori, este „clopoțelul” ce are drept scop de ajutor, de sprijin, de informare, de cunoaștere și de implicarea tuturor factorilor educaționali în reușita elevilor.

Simularea Examenului de Evaluare Națională

Analiză comparativă între rezultatele obținute la simularea județeană și la simularea națională

În perioada 20-21 noiembrie 2023, Inspectoratul Școlar Județean Buzău a organizat, în toate unitățile de învățământ cu nivel gimnazial din județ, simularea probelor scrise din cadrul examenului de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a.

Scopul acestui demers este de a crea, pentru elevii claselor terminale, un orizont de așteptare realist din perspectiva organizării și desfășurării probelor, a structurii subiectelor și a standardelor de evaluare pentru disciplinele vizate de examenele naționale.

Totodată, pentru unitățile de învățământ, simularea probelor scrise reprezintă un prilej de a identifica și remedia în timp util eventualele vulnerabilități de ordin organizatoric, dar și un reper pedagogic în articularea traseelor educaționale și a strategiilor de pregătire a elevilor aflați la final de gimnaziu.

La nivelul județului Buzău a fost constituită Comisia Județeană de Evaluare Națională, având următoarea componență:

Președinte: Inspector Școlar General Adjunct prof. dr. Andreea-Elena PETROȘEL

Vicepreședinte: Inspector Școlar Daniela VORNICU

Secretari:

Inspector Școlar Serenella Liliana DINU

Inspector Școlar Georgiana Daniela SĂCUIU

Membri:

Inspector Școlar Daniela Carmen CODREANU

Inspector Școlar Adina Vasilica IONESCU

Inspector Școlar Cristina Luminița Magda DRUGĂ

Consilier IT Adrian STOICA

Consilier IT Cosmin Lucian COCIOABĂ

Organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale s-a raportat la următorul cadru legislativ:

- (1) Legea Educației Naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- (2) Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS. nr.5530/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- (3) Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin OMECTS. nr. 4801/31.08.2010;
- (4) ORDIN nr. 6155/31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023 – 2024.

La nivelul a fost elaborată Procedura operațională, Nr.16272/09.11.2023, privind organizarea și desfășurarea simulărilor județene a evaluării naționale pentru elevii din clasa a VIII-a și de organizare și desfășurare a simulărilor județene examenului național de bacalaureat pentru elevii din clasele terminale, 2023-2024, care reglementează organizarea și desfășurarea simulării județene a probelor din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale Examenului Național de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024.

În contextul comunicării dintre Inspectoratul Școlar Județean Buzău și unitățile de învățământ, au fost transmise, totodată, conținuturile asociate programelor școlare pentru disciplinele care fac obiectul evaluării la simularea Examenului de Evaluare Națională (limba română și matematică).

Subiectele au fost elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău de comisii constituite în cadrul fiecărei discipline de examen și coordonate de inspectorii de specialitate. Acestea respectă programele de examen, structura și matricea de specificații stabilite de către Centrul Național de Evaluare și Examinare, având, în general, un nivel mediu de complexitate și de dificultate. Evaluarea s-a derulat la nivelul fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor metodologice în vigoare, pe baza baremelor de evaluare și de notare elaborate de grupul de lucru și transmise în rețea după fiecare probă scrisă. Echipele de evaluatori au fost stabilite în școli, prin decizie internă, asigurându-se o evaluare corectă, obiectivă și eficientă a lucrărilor, permițând, totodată, semnalarea eventualelor curențe / disfuncții în pregătirea elevilor sau maniera acestora de abordare a cerințelor, în vederea întocmirii documentelor de analiză și a planurilor de măsuri remediale la nivelul Comisiei pentru curriculum din unitățile de învățământ.

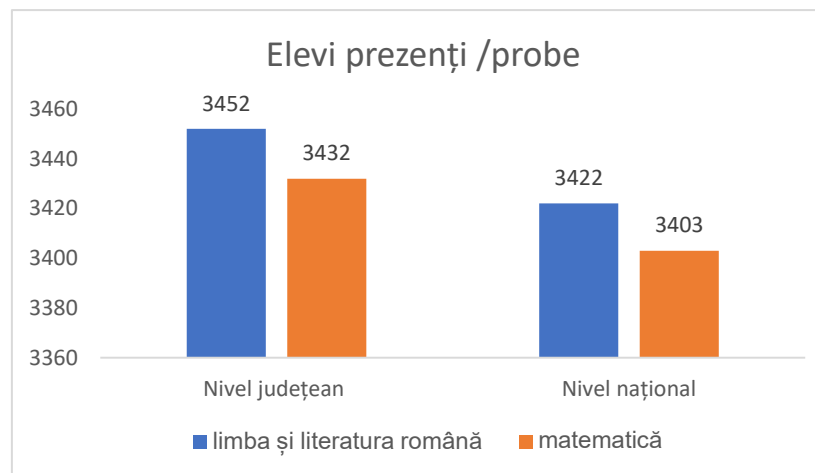
Simularea Examenului de Evaluare Națională
la nivel județean

Din totalul celor **3735** de elevi de clasa a VIII-a înregistrați în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), **3452 elevi** au fost prezenți la simularea examenului de limba și literatura română (92,42%), în timp ce la proba de matematică au participat **3432 elevi** (91,88%).

la nivel național

totalul celor **3735** de elevi de clasa a VIII-a înregistrați în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), **3422 elevi** au fost prezenți la simularea examenului de limba și literatura română (91,61%), în timp ce la proba de matematică au participat **3403 elevi** (91,11%).

Elevi prezenți	Nivel județean		Nivel național	
limba și literatura română	3452	92,42%	3422	91,61%
matematică	3432	91,88%	3403	91,11%



Se constată o scădere nesemnificativă a prezenței elevilor la simularea națională Examenului de Evaluare Națională comparativ cu simularea județeană Examenului de Evaluare Naționale, cu 0,81% la limba și literatura română și cu 0,77% la matematică.

Analiza rezultatelor obținute la cele două probe scrise ale examenului de Evaluare Națională are în vedere atât nivelul general de promovare, la nivel județean, cât și nivelul de promovare pe medii de rezidență, exprimat ca procentaj general și pe tranșe de note, pentru fiecare dintre disciplinele de examen.

Distribuția notelor la cele două probe a fost următoarea:

Simulare la nivel județean

Disciplina	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
Limba română	3735	91	259	345	439	571	608	516	416	204	3	3452	62,06%
Matematică	3735	75	487	816	603	560	332	247	173	130	9	3432	42,28%
Rezultate la Simularea Evaluării Naționale	3735	50	288	569	653	643	454	354	257	124	-	3392	54,01%

Simulare la nivel național

Disciplina	TOTAL INSCRISI	NOTE INTR E 1-1.99	NOTE INTR E 2-2.99	NOTE INTR E 3-3.99	NOTE INTR E 4-4.99	NOTE INTR E 5-5.99	NOTE INTR E 6-6.99	NOTE INTR E 7-7.99	NOTE INTR E 8-8.99	NOTE INTR E 9-9.99	NOTE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
Limba română	3735	73	212	242	350	477	610	624	569	264	1	3422	74,37%
Matematică	3735	80	513	830	707	433	320	237	200	83	-	3403	37,41%
Rezultate la Simularea Evaluării Naționale	3735	28	278	499	612	656	524	392	286	107	-		58,10%

Astfel, pentru proba limba și literatura română

Nivel	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
Simulare la nivel județean	3735	91	259	345	439	571	608	516	416	204	3	3452	62,06%
Simulare la nivel național	3735	73	212	242	350	477	610	624	569	264	1	3422	74,37%

Se constată o scădere a numărului notelor sub 5 și o creștere a numărului de note între 5 și 10, astfel că procentul de promovabilitate a crescut de la 62,06% la 74,37%, cu 12,31%.

Pentru proba de matematică

Nivel	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
Simulare la nivel județean	3735	75	487	816	603	560	332	247	173	130	9	3432	42,28%
Simulare la nivel național	3735	80	513	830	707	433	320	237	200	83	-	3403	37,41%

Se constată o creștere a numărului notelor sub 5 și o scădere a numărului de note între 5 și 10, excepție făcând notele obținute între 8-8,99, procentul de promovabilitate a scăzut de la 42,28% la 37,41%, cu 4,87%.

Rezultate obținute la simularea județeană a Evaluării Naționale
Distribuția mediilor obținute la nivelul fiecărei unități de învățământ

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	ELEVI INSCRISI	MEDIE EVNAA INTRE 1-1.99	MEDIE EVNAA INTRE 2-2.99	MEDIE EVNAA INTRE 3-3.99	MEDIE EVNAA INTRE 4-4.99	MEDIE EVNAA INTRE 5-5.99	MEDIE EVNAA INTRE 6-6.99	MEDIE EVNAA INTRE 7-7.99	MEDIE EVNAA INTRE 8-8.99	MEDIE EVNAA INTRE 9-9.99	Total PREZENTI	RATA MEDII EVNAT >=5
1	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	32					6	8	7	8	3	32	100,00%
2	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	25								9	16	25	100,00%
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	5					2	2		1		5	100,00%
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CĂNEȘTI	1						1				1	100,00%
5	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	25				1	6	7	6	4	1	25	96,00%
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	135		1	2	7	27	23	25	26	23	134	92,54%
7	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	33		1		3	9	8	8	3	1	33	87,88%
8	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	119			3	12	21	30	29	18	3	116	87,07%
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	215	1		6	21	28	45	54	38	17	210	86,67%
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	95			5	10	8	12	20	22	17	94	84,04%
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	143		1	5	20	47	31	20	17	1	142	81,69%
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	56			2	8	13	17	4	4	2	50	80,00%
13	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	45			4	7	12	7	9	5		44	75,00%
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	4		1			3					4	75,00%
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFORIANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	93		1	8	16	21	18	14	9	2	89	71,91%
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	18		2		3	1	3	4		4	17	70,59%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	ELEVI INSCRISI	MEDIE EVNAA INTRE 1-1.99	MEDIE EVNAA INTRE 2-2.99	MEDIE EVNAA INTRE 3-3.99	MEDIE EVNAA INTRE 4-4.99	MEDIE EVNAA INTRE 5-5.99	MEDIE EVNAA INTRE 6-6.99	MEDIE EVNAA INTRE 7-7.99	MEDIE EVNAA INTRE 8-8.99	MEDIE EVNAA INTRE 9-9.99	Total PREZENTI	RATA MEDII EVNAT >=5
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	47		3	5	6	12	5	4	2	2	39	64,10%
18	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘETU	19			4	3	8	1	2	1		19	63,16%
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN JILINSCHI" COMUNA VERNEȘTI	35		1	7	5	8	6	2	5	1	35	62,86%
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	26		1	3	6	8	2	2	4		26	61,54%
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRÎȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	18			2	5	3	3	2	1	2	18	61,11%
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	119		6	10	30	18	18	16	15	4	117	60,68%
23	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	10		1	1	1	2	2				7	57,14%
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	15			2	1	3		1			7	57,14%
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CĂLNĂU	39		1	4	12	10	5	5	1	1	39	56,41%
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	36		2	1	12	9	3	1	2	4	34	55,88%
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAȘ NEHOIU	35		2	8	5	7	4	3	5		34	55,88%
28	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	45	2		13	5	12	3	3	6	1	45	55,56%
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	21	1	2	3	2	3	1	5			17	52,94%
30	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	20		1	2	6	5	3		1	1	19	52,63%
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	43	1	4	6	7	8	5	4	2	1	38	52,63%
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	41		1	6	10	4	8	4	1	1	35	51,43%
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	19		1	4	4	5	2	2			18	50,00%
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	5			2		1	1				4	50,00%
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	3			1				1			2	50,00%
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	44		3	8	5	4	8	4			32	50,00%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	ELEVI INSCRISI	MEDIE EVNAA INTRE 1-1.99	MEDIE EVNAA INTRE 2-2.99	MEDIE EVNAA INTRE 3-3.99	MEDIE EVNAA INTRE 4-4.99	MEDIE EVNAA INTRE 5-5.99	MEDIE EVNAA INTRE 6-6.99	MEDIE EVNAA INTRE 7-7.99	MEDIE EVNAA INTRE 8-8.99	MEDIE EVNAA INTRE 9-9.99	Total PREZENTI	RATA MEDII EVNAT >=5
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	20		1	8	1	6	3	1			20	50,00%
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	33	1	1	4	8	9		1	3	1	28	50,00%
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	22	1	5		5	7	1	3			22	50,00%
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	39		6	8	6	5	7	6	1		39	48,72%
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	36	1	4	8	4	6	3	4	2	1	33	48,48%
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	67		3	16	14	15	8	4	3	1	64	48,44%
43	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	49		5	10	9	9	5	5	2	1	46	47,83%
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	47		1	8	15	8	7	3	4		46	47,83%
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	37	1	3	2	6	5	4	2			23	47,83%
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	24		1	7	3	6	1	3			21	47,62%
47	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	59	2	8	9	12	10	10	3	3	2	59	47,46%
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ȘI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	15			4	4	3	1	2	1		15	46,67%
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	36		2	4	13	8	6	1	1		35	45,71%
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	24		1	3	8	4	2	2	1	1	22	45,45%
51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA" COMUNA CILIBIA	16		2	1	3	2	1	1	1		11	45,45%
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA	11	1	1	3	1	1	1	2	1		11	45,45%
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	63		2	11	18	17	4	2	2		56	44,64%
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	7		1	1	2		1	2			7	42,86%
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	28		1	9	5	3	3	4	1		26	42,31%
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORTOASA	20	1	2	3	5	3	3	2			19	42,11%
57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA	12		1	4	2	3	2				12	41,67%



Nr. crt.	DENUMIRE PJ	ELEVI INSCRISI	MEDIE EVNAA INTRE 1-1.99	MEDIE EVNAA INTRE 2-2.99	MEDIE EVNAA INTRE 3-3.99	MEDIE EVNAA INTRE 4-4.99	MEDIE EVNAA INTRE 5-5.99	MEDIE EVNAA INTRE 6-6.99	MEDIE EVNAA INTRE 7-7.99	MEDIE EVNAA INTRE 8-8.99	MEDIE EVNAA INTRE 9-9.99	Total PREZENTI	RATA MEDII EVNAT >=5
	SCUTELNICI												
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	17		1	4	5	4	1	2			17	41,18%
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "INV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	39	1	8	10	4	7	7	1	1		39	41,03%
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	34	1	3	9	6	4	6	1	1	1	32	40,63%
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	51		3	16	11	13	5	1		1	50	40,00%
62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	15	1	2	3	3	3	1		2		15	40,00%
63	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	33		6	6	8	5	2	6			33	39,39%
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	35		2	5	4	5	2				18	38,89%
65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂPOCA	28		4	5	7	3	4	2		1	26	38,46%
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	32	1	2	6	9	5	1	4		1	29	37,93%
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACOVIȚENI	8	1	1	2	1	1		1	1		8	37,50%
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	26		1	7	6	3	1	4			22	36,36%
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	22		1	9	4	2	2	1		3	22	36,36%
70	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	28		4	10	2	7	1	1			25	36,00%
71	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	31			4	7	4	1		1		17	35,29%
72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEȘTI	20		3	6	4	3	2		2		20	35,00%
73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEȘ COMUNA TISĂU	23		3	5	5	6	1				20	35,00%
74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	25	1	6	5	3	6	2				23	34,78%
75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	37	1	7	4	9	6	4		1		32	34,38%
76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	32	1	4	10	5	6	3		1		30	33,33%



Nr. crt.	DENUMIRE PJ	ELEVI INSCRISI	MEDIE EVNAA INTRE 1-1.99	MEDIE EVNAA INTRE 2-2.99	MEDIE EVNAA INTRE 3-3.99	MEDIE EVNAA INTRE 4-4.99	MEDIE EVNAA INTRE 5-5.99	MEDIE EVNAA INTRE 6-6.99	MEDIE EVNAA INTRE 7-7.99	MEDIE EVNAA INTRE 8-8.99	MEDIE EVNAA INTRE 9-9.99	Total PREZENTI	RATA MEDII EVNAT >=5
77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	19		5	5	2	2	2	1	1		18	33,33%
78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	14		3	1	2	2		1			9	33,33%
79	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	4			2		1					3	33,33%
80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	23	2	4	8	1	2	3	1	1		22	31,82%
81	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	36	3	6	7	8	7	1		2	1	35	31,43%
82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	19		1	4	6	3	2				16	31,25%
83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	13		4	2	3	2			2		13	30,77%
84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	40	2	5	4	12	6	2	1	1		33	30,30%
85	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	22	1	3	5	5	5			1		20	30,00%
86	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	20	1	3	2	6	1	4				17	29,41%
87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	18		3	5	4	3	1	1			17	29,41%
88	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	46		5	6	4	4	2				21	28,57%
89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	24		1	2	12	1	3	2			21	28,57%
90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	30		6	8	4	3	1	3			25	28,00%
91	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	13		1	5	2	1	2				11	27,27%
92	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	29	1	8	3	4	3	3				22	27,27%
93	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	18		2	6	3	1	1	2			15	26,67%
94	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	29		7	6	5	4	1		1		24	25,00%
95	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	20		2	5	6	3			1		17	23,53%
96	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA	19	1	2	3	7	1	2			1	17	23,53%



Nr. crt.	DENUMIRE PJ	ELEVI INSCRISI	MEDIE EVNAA INTRE 1-1.99	MEDIE EVNAA INTRE 2-2.99	MEDIE EVNAA INTRE 3-3.99	MEDIE EVNAA INTRE 4-4.99	MEDIE EVNAA INTRE 5-5.99	MEDIE EVNAA INTRE 6-6.99	MEDIE EVNAA INTRE 7-7.99	MEDIE EVNAA INTRE 8-8.99	MEDIE EVNAA INTRE 9-9.99	Total PREZENTI	RATA MEDII EVNAT >=5
	COMUNA BALTA ALBA												
97	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	26		2	8	4	1	3				18	22,22%
98	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	12		1	3	3		1		1		9	22,22%
99	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	14	1	3	5	2	1	1	1			14	21,43%
100	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	31	1	7	8	6	2	2	2			28	21,43%
101	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	21	1	5	7	3	2	2				20	20,00%
102	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	6			2	2	1					5	20,00%
103	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	24		1	3	12	4					20	20,00%
104	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ODĂILE	6		1	1	2		1				5	20,00%
105	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	37		3	14	10	5	1				33	18,18%
106	LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	12	1	2	2	5	2					12	16,67%
107	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	27	1	5	7	2	2	1				18	16,67%
108	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	34	5	5	9	8	4	1				32	15,63%
109	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	18		5	5	5	1		1			17	11,76%
110	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	36	1	11	13	5	4					34	11,76%
111	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	38	2	8	10	5	2					27	7,41%
112	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	37	4	7	2							13	0,00%
113	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	10		1	3	3						7	0,00%
114	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	5	1	2	2							5	0,00%
	Total general	3735	50	288	569	653	643	454	354	257	124	3392	54,01%

Distribuția notelor obținute la disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE ROM INTRE 1-1.99	NOTE ROM INTRE 2-2.99	NOTE ROM INTRE 3-3.99	NOTE ROM INTRE 4-4.99	NOTE ROM INTRE 5-5.99	NOTE ROM INTRE 6-6.99	NOTE ROM INTRE 7-7.99	NOTE ROM INTRE 8-8.99	NOTE ROM INTRE 9-9.99	NOTE ROM 10	Total PREZENTI	RATA NOTE MATE>=5
1	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	32					2	7	9	12	2		32	100,00%
2	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	25								10	15		25	100,00%
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	5						2	2		1		5	100,00%
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CĂNEȘTI	1							1				1	100,00%
5	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	25				1		9	4	6	5		25	96,00%
6	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	33		1		1	5	3	7	8	8		33	93,94%
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	135	1		2	5	11	25	28	26	36		134	93,33%
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	215		3	5	8	21	29	56	68	22	1	213	91,63%
9	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	45				3	9	10	10	10	2		44	91,11%
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	143		1	3	8	31	33	36	22	8		142	90,91%
11	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	119			4	5	16	25	29	31	6		116	89,92%
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	95			5	6	6	16	20	22	18	2	95	88,42%
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ȘI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	15			1	1	5	3	3	2			15	86,67%
14	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	20			1	2	3	10	1	2	1		20	85,00%
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFORIANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	93		2	3	9	11	25	23	14	2		89	80,65%
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	56				3	2	11	11	15	5	3	50	80,36%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE ROM INTRE 1-1.99	NOTE ROM INTRE 2-2.99	NOTE ROM INTRE 3-3.99	NOTE ROM INTRE 4-4.99	NOTE ROM INTRE 5-5.99	NOTE ROM INTRE 6-6.99	NOTE ROM INTRE 7-7.99	NOTE ROM INTRE 8-8.99	NOTE ROM INTRE 9-9.99	NOTE ROM 10	Total PREZENTI	RATA NOTE MATE >=5
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN JILINSCHI" COMUNA VERNEȘTI	35			4	3	7	8	8	1	4		35	80,00%
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	24		1		2	7	5	5	2			22	79,17%
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	36		2	2	4	10	7	5	5	1		36	77,78%
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	26			3	3	7	6	1	6			26	76,92%
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	36		1	2	4	7	8	3	4	5		34	75,00%
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	4			1		3						4	75,00%
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAȘ NEHOIU	35	1	1	2	4	7	6	4	6	3		34	74,29%
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	18		2		2	2	2	4	1	4		17	72,22%
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	119	1	3	12	16	17	19	24	15	10		117	71,43%
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	7		1		1	2	1		1	1		7	71,43%
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	63			7	7	14	16	11	2	1		58	69,84%
28	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘETU	19			2	4	2	6	3	1	1		19	68,42%
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	19		1	3	2	4	4	3	2			19	68,42%
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	47		3	4	7	15	8	3	6			46	68,09%
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CĂLNĂU	39	1	1	4	7	6	10	5	3	2		39	66,67%
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	24		1		6	3	6	3	3	1		23	66,67%
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRÎȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	18			2	4	7	1	2	1	1		18	66,67%
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	3						1		1			2	66,67%
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	33	3	1	3	1	10	6	1	1	4		30	66,67%
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA	41		2	3	4	9	6	8	2	2		36	65,85%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE ROM INTRE 1-1.99	NOTE ROM INTRE 2-2.99	NOTE ROM INTRE 3-3.99	NOTE ROM INTRE 4-4.99	NOTE ROM INTRE 5-5.99	NOTE ROM INTRE 6-6.99	NOTE ROM INTRE 7-7.99	NOTE ROM INTRE 8-8.99	NOTE ROM INTRE 9-9.99	NOTE ROM 10	Total PREZENTI	RATA NOTE MATE >=5
	COSTEȘTI													
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	17			1	5	3	6	2				17	64,71%
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	67	2	5	6	9	9	14	11	7	2		65	64,18%
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	22		4	2	2	5	5	1	3			22	63,64%
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	32	2			7	10	4	2	3	1		29	62,50%
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	24		1	2	4	9	5	1				22	62,50%
42	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	45	2	3	4	8	6	11	3	7	1		45	62,22%
43	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	49		3	7	6	7	10	7	3	3		46	61,22%
44	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	59	1	4	6	12	8	14	7	5	2		59	61,02%
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	51	1	3	7	8	15	10	5		1		50	60,78%
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	5				1	1		1	1			4	60,00%
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOPI DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	47		3	3	5	8	6	8	3	3		39	59,57%
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	22	1	1	2	5	6	1	2	1	3		22	59,09%
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	39	2	7	2	5	5	7	8	3			39	58,97%
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	24		2		5	1	7	5	1			21	58,33%
51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBA	19	1	2	3	1	6	2	1	1	1		18	57,89%
52	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	33	2	4	1	7	6	4	5	4			33	57,58%
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	36	2	2	5	5	2	7	5	5	1		34	55,56%
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORȚOASA	20	1	2	1	4	1	5	3	2			19	55,00%
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂPOCA	28		4	3	4	5	6	3		1		26	53,57%
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	43		6	7	4	3	8	4	5	3		40	53,49%
57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA	39	2	5	5	7	5	5	7	2	1		39	51,28%



Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE ROM INTRE 1-1.99	NOTE ROM INTRE 2-2.99	NOTE ROM INTRE 3-3.99	NOTE ROM INTRE 4-4.99	NOTE ROM INTRE 5-5.99	NOTE ROM INTRE 6-6.99	NOTE ROM INTRE 7-7.99	NOTE ROM INTRE 8-8.99	NOTE ROM INTRE 9-9.99	NOTE ROM 10	Total PREZENTII	RATA NOTE MATE>=5
	MĂRĂCINENI													
58	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	6			2		3						5	50,00%
59	LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	12	1	1	1	3	2	3	1				12	50,00%
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	28		1	3	8	2	4	1	7			26	50,00%
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	20	1	3	2	2	6		4				18	50,00%
62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	26		2	2	6	7	2		4			23	50,00%
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	34	2	4	4	6	4	6	4	1	2		33	50,00%
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	20		1	7	2		5	4	1			20	50,00%
65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ODĂILE	6	1			1	2		1				5	50,00%
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACoviȚENI	8	1	1		2	2		1		1		8	50,00%
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	12			4	2	2	1	2	1			12	50,00%
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	22	2	1	5	1	5	5		1			20	50,00%
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEȘ COMUNA TISĂU	23		3	4	3	6	3	1	1			21	47,83%
70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	44		3	8	3	6	4	6	4	1		35	47,73%
71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	21	1	4	3	1	2	1	6	1			19	47,62%
72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	19		1	2	4	3	5		1			16	47,37%
73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	13		2	1	3	2	2	1	1			12	46,15%
74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA	11	1	1	3	1			2	2	1		11	45,45%
75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	20	1	2	1	4	3	4	1		1		17	45,00%
76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	29	1	4	3	3	7	4	1	1			24	44,83%
77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	18		2	2	5	3	3		1	1		17	44,44%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE ROM INTRE 1-1.99	NOTE ROM INTRE 2-2.99	NOTE ROM INTRE 3-3.99	NOTE ROM INTRE 4-4.99	NOTE ROM INTRE 5-5.99	NOTE ROM INTRE 6-6.99	NOTE ROM INTRE 7-7.99	NOTE ROM INTRE 8-8.99	NOTE ROM INTRE 9-9.99	NOTE ROM 10	Total PREZENTI	RATA NOTE MATE >=5
78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEA" COMUNA CILIBIA	16		1	2	2	2	2	2	1			12	43,75%
79	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	28		3	6	5	7	3	1	1			26	42,86%
80	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	36	3	5	7	5	7	4	2	1	1		35	41,67%
81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	37	2	9	2	5	7	5	2	1			33	40,54%
82	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	10			1	2	1	1	2				7	40,00%
83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	40	2	4	3	10	5	7	1	1	2		35	40,00%
84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	10			4		2	2					8	40,00%
85	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	15	2	1	1	5	1	2	1	2			15	40,00%
86	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂNZĂLEȘTI	20		3	5	4		5	1	2			20	40,00%
87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	23	2	5	1	5	2	3	2	2			22	39,13%
88	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	31	1		2	3	5	2	4	1			18	38,71%
89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	31	1	9	4	2	5	2	3	1	1		28	38,71%
90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	13	2	2	2	2	2	1	1	1			13	38,46%
91	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	32		5	9	4	7		4	1			30	37,50%
92	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	19		7	4		2	1	3	1			18	36,84%
93	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	30	2	7	3	3	4	2	2	3			26	36,67%
94	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A. ROSETTI	25	4		4	6	2	5	2				23	36,00%
95	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	14	1	1	2		2	1	1		1		9	35,71%
96	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA	37	1	2	8	4	3	5	3	2			28	35,14%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE ROM INTRE 1-1.99	NOTE ROM INTRE 2-2.99	NOTE ROM INTRE 3-3.99	NOTE ROM INTRE 4-4.99	NOTE ROM INTRE 5-5.99	NOTE ROM INTRE 6-6.99	NOTE ROM INTRE 7-7.99	NOTE ROM INTRE 8-8.99	NOTE ROM INTRE 9-9.99	NOTE ROM 10	Total PREZENTI	RATA NOTE MATE >=5
	PADINA													
97	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	26		2	4	5	5		2	2			20	34,62%
98	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	29	2	8	3	1	3	5		2			24	34,48%
99	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	21	1	1	7	4	3	1	2	1			20	33,33%
100	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	18		1	3	6	1	3	1	1			16	33,33%
101	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	18		5	4	3	3	1		2			18	33,33%
102	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	12		2	1	2	2			2			9	33,33%
103	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	34	6	4	8	5	8	1	1				33	29,41%
104	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	14	1	4	4	1		3	1				14	28,57%
105	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	37		2	7	14	6	3	1				33	27,03%
106	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	15			1	2	1	2		1			7	26,67%
107	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	46		3	3	3	4	4	4				21	26,09%
108	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	4				2		1					3	25,00%
109	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	35	1	3	4	6	2	3	1				20	17,14%
110	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	36	2	14	9	4	3	2	1				35	16,67%
111	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	38	6	6	7	4	4	2					29	15,79%
112	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	27	2	5	4	3	2	1	1				18	14,81%
113	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	37	7	10									17	0,00%
114	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	5	2	1	1	1							5	0,00%
	Total general	3735	91	259	345	439	571	608	516	416	204	3	3452	62,06%

Distribuția notelor obținute la disciplina: MATEMATICĂ

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
1	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	25								10	14	1	25	100,00%
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CĂNEȘTI	1					1						1	100,00%
3	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	32				4	8	3	8	4	5		32	87,50%
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	135		2	9	14	24	20	28	18	19		134	81,34%
5	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	25				5	8	5	3	2	2		25	80,00%
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	95		1	9	10	10	10	13	18	23		94	78,72%
7	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	119	1	1	6	18	27	28	16	13	6		116	77,59%
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	215	1	4	16	29	32	43	36	28	18	3	210	76,19%
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	15			1	1	5	1					8	75,00%
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	4	1				3						4	75,00%
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	35		4	1	1	12		1				19	68,42%
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	18		1	4	1	2	3	1	1	2	2	17	64,71%
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	143	1	4	18	28	44	23	18	7			143	64,34%
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRIȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	18			3	4	1	4	2	1	3		18	61,11%
15	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	33		2	3	8	11	4	3	1	1		33	60,61%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	56		2	5	13	17	4	3	2	4		50	60,00%
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	5			1	1	1	1		1			5	60,00%
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	41		3	9	3	12	6	2		1		36	58,33%
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	47	1	5	6	5	14	3	2	2	2		40	57,50%
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	119		8	23	19	23	15	12	13	3	1	117	57,26%
21	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	10	2				1	4					7	57,14%
22	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	45		3	9	7	11	6	7	1			44	56,82%
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	39		6	12		12	5	2	2			39	53,85%
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFORIANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	93		5	22	16	14	15	7	8	3		90	52,22%
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN JILINSCHI" COMUNA VERNEȘTI	35		4	7	6	8	2	5	2	1		35	51,43%
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	3	1					1					2	50,00%
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACOVÎTENI	8	2	2			2	1		1			8	50,00%
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	47		5	8	12	12	4	3	2	1		47	46,81%
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CĂLNĂU	39		4	6	11	7	7	3		1		39	46,15%
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	26		2	4	8	4	2	4	2			26	46,15%
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	21	1	3	1	5	3	2	2	1			18	44,44%
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	33		5	8	3	7	1	3		1		28	42,86%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	7		2	1	1	1	1	1				7	42,86%
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAȘ NEHOIU	35	1	5	10	4	6	4	5				35	42,86%
35	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	59	3	12	13	7	13	4	4	1	2		59	40,68%
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	20		1	8	3	4	4					20	40,00%
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂPOCA	28		6	9	2	6	2	2			1	28	39,29%
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	37	1	4	4	5	5	4					23	39,13%
39	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	45	1	5	11	11	4	4	2	6	1		45	37,78%
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	34		6	12	2	7	2	2		1		32	37,50%
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	44	1	3	13	5	7	6					35	37,14%
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA" COMUNA CILIBIA	16		4	2	1	2	1			1		11	36,36%
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	26	1	4	6	3	4	3	1				22	36,36%
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA	11		4	2	1	1	1	2				11	36,36%
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	43	1	3	11	10	5	4	3	1	1		39	35,90%
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	19		4	6	2	2	2	1	1			18	33,33%
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	4			2		1						3	33,33%
48	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	49	2	9	14	7	5	4	4	1	1		47	31,91%
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	22	1	4	7	3	2	2		1	2		22	31,82%
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	22	1	4	6	4	4	2	1				22	31,82%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE ≥ 5
51	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	19		4	4	5	4	1	1				19	31,58%
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORȚOASA	20		3	7	3	6						19	31,58%
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	18		4	6	1	3	2					16	31,25%
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	32	1	6	8	5	5	3		1			29	31,03%
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	39	2	8	13	4	8	3	1				39	30,77%
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	17		5	5	2	3		2				17	29,41%
57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	36		2	14	8	2	2	1	2	3		34	29,41%
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	67	1	8	19	18	10	4	2	2	1		65	29,23%
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	24	1	6	7	1	3		3				21	28,57%
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEȘ COMUNA TISĂU	23		4	9	2	6						21	28,57%
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	19		3	4	6	2	1	2				18	27,78%
62	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	33	1	6	12	5	3	4	2				33	27,27%
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	24		4	6	6	1	2	1	1	1		22	27,27%
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	23	1	9	3	3	3	2		1			22	27,27%
65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	36	5	6	8	5	2	1	2	3		1	33	27,27%
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	28	1	6	3	9	2	3	1	1			26	26,92%
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	32	1	4	11	6	4	3	1				30	26,67%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ȘI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	15		4	7		1		3				15	26,67%
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	40	1	7	13	4	6	2	1				34	26,47%
70	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	20		2	6	6	2	1		2			19	26,32%
71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	51	2	6	21	8	10	1	1		1		50	26,00%
72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	30		7	7	6	2	3	1				26	23,08%
73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	13		3	5	2		1	1		1		13	23,08%
74	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	36	1	10	8	8	4	1			3		35	22,86%
75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	12		2	5		1		1				9	22,22%
76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	37	1	8	8	9	4	1	1	1			33	21,21%
77	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	6			3	1	1						5	20,00%
78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	15		2	4	6	1		1	1			15	20,00%
79	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEȘTI	20		3	7	6	1	1	1	1			20	20,00%
80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	20		5	5	4	2	1					17	17,65%
81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBA	19	1	2	6	5	1	1			1		17	17,65%
82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	63	2	11	18	16	5	3	1	1			57	17,54%
83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	31	1	9	11	3	3	1	1				29	17,24%
84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	25	1	6	8	5	3	1					24	16,67%



Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
85	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ODĂILE	6		3	2		1						6	16,67%
86	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	21	3	9	4	1	3						20	15,00%
87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	24		6	8	3	2	1					20	15,00%
88	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	14	2	2	3	5		1		1			14	14,29%
89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	46	2	9	8		2	1					22	13,64%
90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	24		6	9	5	1	1	1				23	13,04%
91	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	28	1	4	10	7	2	1					25	12,00%
92	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	31	1	4	6	4	1			1			17	11,76%
93	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	20		2	8	5	1			1			17	11,76%
94	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	36	2	10	14	4	3	1					34	11,76%
95	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	36		5	11	15	2	1	1				35	11,43%
96	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	27		3	6	8	2						19	10,53%
97	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	14		5	2	2		1					10	10,00%
98	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	22	2	2	12	3	1			1			21	9,52%
99	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	34		9	12	8	1	2					32	9,38%
100	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	29	3	10	5	4	1			1			24	8,33%
101	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	12		3	4	4			1				12	8,33%
102	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	29		11	10	3	2						26	7,69%

Nr. crt.	DENUMIRE PJ	TOTAL INSCRISI	NOTE MATE INTRE 1-1.99	NOTE MATE INTRE 2-2.99	NOTE MATE INTRE 3-3.99	NOTE MATE INTRE 4-4.99	NOTE MATE INTRE 5-5.99	NOTE MATE INTRE 6-6.99	NOTE MATE INTRE 7-7.99	NOTE MATE INTRE 8-8.99	NOTE MATE INTRE 9-9.99	NOTE MATE 10	Total prezenți	RATA NOTE MATE >=5
103	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	19		1	8	6		1					16	6,25%
104	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	37	2	5	15	10	1	1					34	5,88%
105	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	18		7	8	1		1					17	5,88%
106	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	18	1	5	3	7		1					17	5,88%
107	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	26	1	5	8	4	1						19	5,26%
108	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	38	2	10	9	5	1						27	3,70%
109	LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	12	1	4	4	3							12	0,00%
110	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	37	2	5	6	1							14	0,00%
111	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	10		3	4								7	0,00%
112	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	5	1	1	3								5	0,00%
113	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	13		5	3	3							11	0,00%
114	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	5	1	2	2								5	0,00%
	Total general	3735	75	487	816	603	560	332	247	173	130	9	3432	42,28%

Rezultate Simulare Limba și literatura română pe unități de învățământ

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT SĂRILE COMUNA BISOCA	RURAL	1,91
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	2,56
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA RÂMNICELU	RURAL	2,65
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	RURAL	2,84
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	RURAL	3,54
6	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLAIUL NUCULUI COMUNA LOPĂTARI	RURAL	3,62
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	RURAL	4,07
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BUDA CRĂCIUNEȘTI COMUNA CISLĂU	RURAL	4,08
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,09
10	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CĂLDĂRĂȘTI ORAȘ POGOANELE	URBAN	4,15
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	RURAL	4,18
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	RURAL	4,19
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEVNA COMUNA GREBĂNU	RURAL	4,27
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	RURAL	4,28

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	RURAL	4,34
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ODĂILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ODĂILE	RURAL	4,53
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	RURAL	4,56
18	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCILE COMUNA LOPĂTARI	RURAL	4,58
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	RURAL	4,69
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	RURAL	4,69
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	4,72
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	RURAL	4,78
23	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT VALEA PĂRULUI COMUNA BECENI	RURAL	4,79
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂEȘTI	RURAL	4,81
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,81
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	RURAL	4,84
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	RURAL	4,87
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	RURAL	5,00
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	RURAL	5,01
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT COȚATCU COMUNA PODGORIA	RURAL	5,03

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT DEDULEȘTI COMUNA TOPLICENI	RURAL	5,03
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	RURAL	5,04
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	RURAL	5,06
34	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT UDAȚI COMUNA SMEENI	RURAL	5,10
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	RURAL	5,10
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	RURAL	5,11
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA PADINA	RURAL	5,12
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ISTRATE GHEORGHE" SAT LIMPEZIȘ COMUNA MOVILA BANULUI	RURAL	5,12
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	RURAL	5,14
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	RURAL	5,18
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	RURAL	5,19
42	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	5,24
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	RURAL	5,25
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ZOIȚA COMUNA ZIDURI	RURAL	5,25
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT NICOLEȘTI	RURAL	5,28

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
		COMUNA PUIEȘTI		
46	LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂRUNȚIȘU ORAȘ PĂTÂRLAGELE	URBAN	5,29
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT VINTILEANCA COMUNA SĂHĂTENI	RURAL	5,29
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA"COMUNA CILIBIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA"COMUNA CILIBIA	RURAL	5,30
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEȘ COMUNA TISĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEȘ COMUNA TISĂU	RURAL	5,32
50	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	URBAN	5,32
51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	RURAL	5,34
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	RURAL	5,34
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	RURAL	5,37
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	RURAL	5,43
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. NICOLAE ISPAS" sat CLONDIRU COMUNA ULMENI	RURAL	5,44
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	RURAL	5,44
57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CÂLNĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ALICENI COMUNA POȘTA CÂLNĂU	RURAL	5,44
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÂSCENII DE SUS COMUNA CALVINI	RURAL	5,44
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	RURAL	5,45
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA	RURAL	5,50

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
	MĂNZĂLEȘTI	MĂNZĂLEȘTI		
61	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT GURA DIMIENII, COMUNA BECENI	RURAL	5,52
62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	RURAL	5,53
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ȘTIUBEI COMUNA RÂMNICELU	RURAL	5,53
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂPOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂTEȘTI COMUNA SĂPOCA	RURAL	5,53
65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAȘ NEHOIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PĂLTINENI ORAȘ NEHOIU	URBAN	5,56
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	RURAL	5,59
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	RURAL	5,59
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	RURAL	5,63
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	RURAL	5,65
70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBA	RURAL	5,65
71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT URSOAIA COMUNA VIPEREȘTI	RURAL	5,68
72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	RURAL	5,72
73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	RURAL	5,77
74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALCAN IVAN" COMUNA COCHIRLEANCA	RURAL	5,81
75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA	RURAL	5,81
76	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALDEA" SAT	RURAL	5,84

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
		ZOREȘTI COMUNA VERNEȘTI		
77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	RURAL	5,85
78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	5,87
79	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT IZVORU DULCE COMUNA MEREI	RURAL	5,87
80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	RURAL	5,87
81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORȚOASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORȚOASA	RURAL	5,89
82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	RURAL	5,90
83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	5,92
84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	RURAL	5,93
85	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	RURAL	5,93
86	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	RURAL	5,94
87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	RURAL	5,94
88	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BOBOC COMUNA COCHIRLEANCA	RURAL	5,97
89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	RURAL	5,99
90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCĂRIȘOARA COMUNA CISLĂU	RURAL	6,00
91	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	RURAL	6,01
92	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA	RURAL	6,04

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
	RACoviȚENI	RACoviȚENI		
93	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT POGONELE COMUNA ȚINTEȘTI	RURAL	6,05
94	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,08
95	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	RURAL	6,09
96	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	RURAL	6,10
97	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	RURAL	6,12
98	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	RURAL	6,12
99	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	URBAN	6,21
100	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT OREAVUL COMUNA VALEA RÂMNICULUI	RURAL	6,22
101	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	RURAL	6,24
102	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	RURAL	6,25
103	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "P.H. ZANGOPOL" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,25
104	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	RURAL	6,26
105	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,26
106	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	RURAL	6,29
107	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ȘI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ȘI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	RURAL	6,29
108	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA"	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA"	RURAL	6,29

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
	COMUNA BERCA	COMUNA BERCA		
109	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	RURAL	6,31
110	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	RURAL	6,32
111	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÂSCA CHIOJDULUI COMUNA CHIOJDU	RURAL	6,35
112	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCURTEȘTI COMUNA VADU PAȘII	RURAL	6,35
113	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	RURAL	6,40
114	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	RURAL	6,42
115	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,45
116	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	RURAL	6,45
117	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,46
118	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,46
119	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	URBAN	6,47
120	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT POCENI COMUNA MĂRĂCINENI	RURAL	6,48
121	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRIȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRIȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	RURAL	6,54
122	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN	RURAL	6,68

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
	JILINSCHI" COMUNA VERNEȘTI	JILINSCHI" COMUNA VERNEȘTI		
123	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	6,74
124	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LIPIA COMUNA MEREI	RURAL	6,84
125	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFORIANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFORIANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	6,88
126	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,96
127	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	RURAL	6,97
128	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	RURAL	6,99
129	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PITULICEA COMUNA GLODEANU SĂRAT	RURAL	7,09
130	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	7,09
131	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	RURAL	7,13
132	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	RURAL	7,14
133	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	7,21
134	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	7,24
135	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAȘ NEHOIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÂSCA ROZILEI ORAȘ NEHOIU	URBAN	7,28

NR. CRT/	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIUL	Medie de Limba și literatura română
136	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CÂLNĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CÂLNĂU	RURAL	7,35
137	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	URBAN	7,36
138	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	RURAL	7,43
139	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	7,50
140	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	7,74
141	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BIȘOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEȘI COMUNA BIȘOCA	RURAL	7,74
142	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	RURAL	7,83
143	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	7,90
144	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	7,91
145	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	8,00
146	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	8,10
147	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CĂNEȘTI	RURAL	8,25
148	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	9,24
		MEDIE GENERALA LIMBA ROMANA		6,31

Se constată că la limba și literatura română din cele 148 de unități școlare, 27 de unități școlare au obținut medii sub 5 (18,24%) și doar 20 de unități au obținut medii peste 7 (13,51%).

• Subiectele de limba și literatura română pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a evaluează competențele formate/dezvoltate pe parcursul învățământului gimnazial și se elaborează în baza Programei pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a (aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Nr. 4.730/2022), programă realizată în conformitate cu prevederile Programei școlare pentru disciplina limba și literatura română, clasele a V-a - a VIII-a, aprobată prin OMEN Nr. 393/28.02.2017.

• În cadrul programei de limba și literatura română, conținuturile sunt grupate în jurul a patru mari teme:

📖 clasa a V-a: Eu și universul meu familiar;

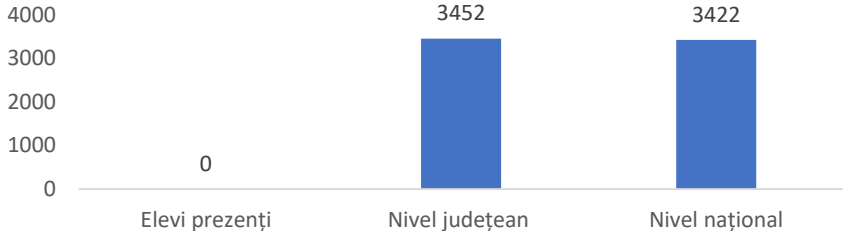
📖 clasa a VI-a: Eu și lumea din jurul meu;

📖 clasa a VII-a: Orizonturile lumii și ale cunoașterii;

📖 clasa a VIII-a: Reflecții asupra lumii.

• Tabelul următor conține procentul de rezolvare a itemilor raportat la competențele generale și specifice din cadrul subiectului de la Simularea Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:						
1	I.A.1 – item semiobiectiv, de tip răspuns scurt	<p>Competența specifică vizată în cadrul subiectului a fost identificarea informațiilor importante, a temei, a ideilor principale/secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale. Astfel, itemul este unul cu nivel de dificultate ușor, întrucât vizează identificarea unor informații prezentate explicit în text, a unor obiecte din mediul lor familiar, aspecte care se pot regăsi în câmpul lexicosemantic specific temei Universul meu familiar și în universul imediat al copiilor (de tipul: covor, pat, plapumă etc.).</p> <p>Cu acest tip de identificare a informațiilor elevii sunt familiarizați încă din clasele primare. Începând din clasa a V-a, pe tot parcursul anilor de gimnaziu, elevul își dezvoltă această competență, întrucât orice activitate care vizează înțelegerea textului pornește de la identificarea unor informații din text</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Punctaj 0</th><th>Punctaj 1</th><th>Punctaj 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>10,87%</td><td>9,72%</td><td>79,42%</td></tr></tbody></table>	Punctaj 0	Punctaj 1	Punctaj 2	10,87%	9,72%	79,42%	2 puncte	<p>-exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de text mai lungi;</p> <p>-diversificarea tipurilor de texte date spre lectură;</p> <p>- exerciții de interogare a textului;</p> <p>- chestionare pornind de la textul dat;</p> <p>- exerciții cu itemi de tip adevărat/fals, exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare cu informații din text;</p> <p>- rezumat, povestire;</p> <p>- realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației) etc.</p>
Punctaj 0	Punctaj 1	Punctaj 2								
10,87%	9,72%	79,42%								

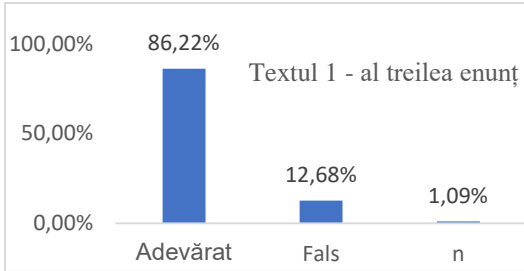
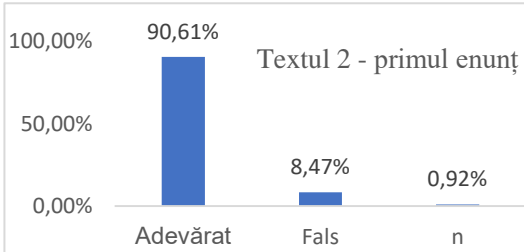
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:															
		<p style="text-align: center;">I.A.1 – item semiobiectiv, de tip răspuns scurt</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Elevi prezenți</td> <td>Nivel județean</td> <td>Nivel național</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>3452</td> <td>3422</td> </tr> </table>	Elevi prezenți	Nivel județean	Nivel național	0	3452	3422											
Elevi prezenți	Nivel județean	Nivel național																	
0	3452	3422																	
2	I.A.2, 3, 4 – itemi obiectivi, de tip alegere multiplă	<p>Competențele specifice vizate în cadrul subiectului au fost identificarea informațiilor importante, a temei, a ideilor principale/secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale. Elevii au avut de identificat informația corectă, făcând diferența dintre informația corectă și celelalte greșite. Informația de la itemul al doilea se regăsește în prima parte a textului 1, iar itemii 3 și 4 fac referire la al doilea text. Distractorii au fost astfel construiți încât să nu pună în dificultate elevul, întrucât au fost precizate aspecte diferite, care nu puteau fi confundate. La itemul 2, elevii au avut de identificat informația corectă, selectând-o dintre alte informații identificate în text, spre deosebire de itemii 3 și 4, unde răspunsurile greșite (distractorii) nu se regăseau în textul-suport.</p> <p>Procentul de rezolvare item A2:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>12,79%</td> <td>0,75%</td> <td>2,24%</td> <td>83,35%</td> <td>0,87%</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	n	0	2	0	0	0	12,79%	0,75%	2,24%	83,35%	0,87%	Câte 2 puncte fiecare	-exerciții de verificare în perechi a înțelegerii cerințelor; -exersarea competenței prin exerciții de identificare a unor informații; -exerciții de discriminare a informațiilor corecte de cele incorecte, de realizare de inferențe
a	b	c	d	n															
0	2	0	0	0															
12,79%	0,75%	2,24%	83,35%	0,87%															

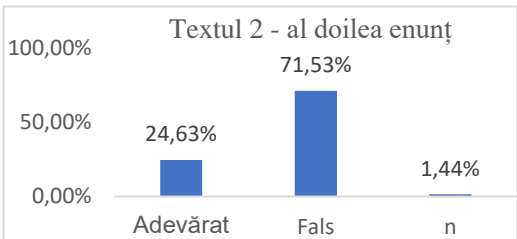
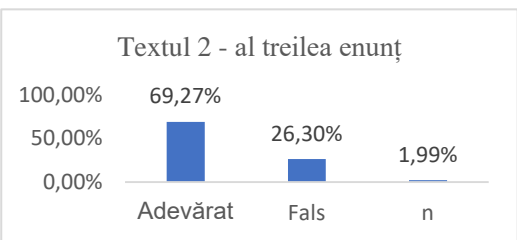
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:																									
		<p style="text-align: center;">I.A.2 – itemi obiectivi, de tip alegere multiplă</p> <p>1,2 1 0,8 0,6 0,4 0,2 0</p> <p>Procentul de rezolvare item A3:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3,71%</td> <td>87,94%</td> <td>4,49%</td> <td>3,06%</td> <td>0,80%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">I.A.3 – itemi obiectivi, de tip alegere multiplă</p> <p>1,5 1 0,5 0</p> <p>Procentul de rezolvare item A4:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	n	0	2	0	0	0	3,71%	87,94%	4,49%	3,06%	0,80%	a	b	c	d	n	0	0	0	2	0		
a	b	c	d	n																									
0	2	0	0	0																									
3,71%	87,94%	4,49%	3,06%	0,80%																									
a	b	c	d	n																									
0	0	0	2	0																									

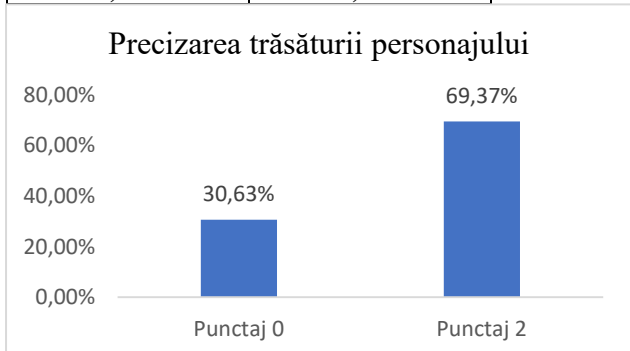


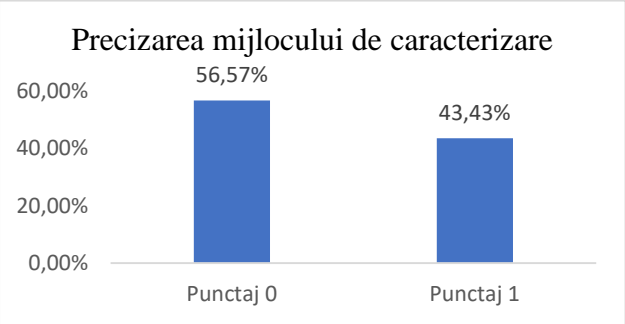
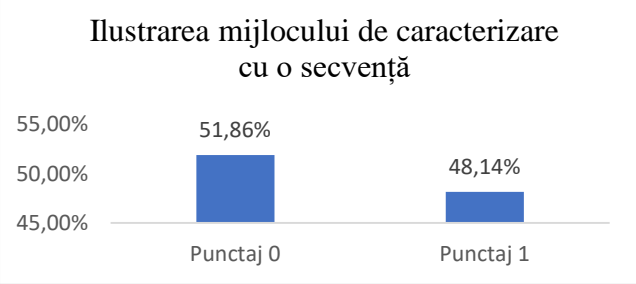
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată					Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:																
		3,04%	3,54%	2,83%	89,81%	0,78%																		
		<p>I.A.4 – itemi obiectivi, de tip alegere multiplă</p> <table border="1"><thead><tr><th>Score</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>3,04%</td></tr><tr><td>0,2</td><td>3,54%</td></tr><tr><td>0,4</td><td>2,83%</td></tr><tr><td>0,6</td><td>89,81%</td></tr><tr><td>0,8</td><td>0,78%</td></tr><tr><td>1,0</td><td>0,00%</td></tr><tr><td>1,2</td><td>0,00%</td></tr></tbody></table>					Score	Percentage	0	3,04%	0,2	3,54%	0,4	2,83%	0,6	89,81%	0,8	0,78%	1,0	0,00%	1,2	0,00%		
Score	Percentage																							
0	3,04%																							
0,2	3,54%																							
0,4	2,83%																							
0,6	89,81%																							
0,8	0,78%																							
1,0	0,00%																							
1,2	0,00%																							

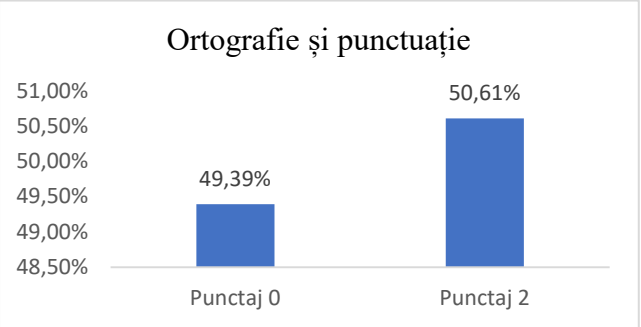
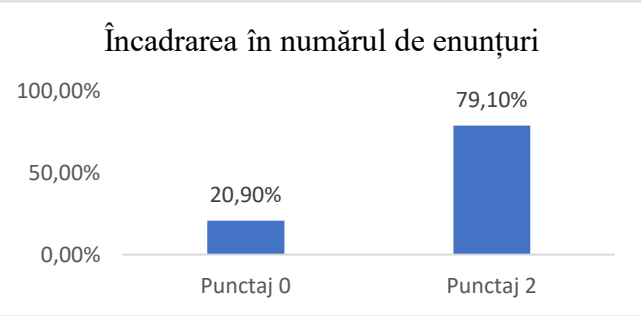
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:																		
3	I.A.5 – item obiectiv, de tip alegere duală	<p>Competențele specifice vizate în cadrul subiectului au fost identificarea informațiilor importante, a temei, a ideilor principale/ secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale. În acest caz, fiecare dintre cele șase enunțuri vizau informații prezentate explicit și implicit în text, pentru care trebuia să se aleagă valoarea de adevăr (adevărată sau falsă).</p> <p>Textul 1 - primul enunț 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 628 902 735"> <thead> <tr> <th>Adevărat</th> <th>Fals</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6,33%</td> <td>92,69%</td> <td>0,97%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Textul 1 - al doilea enunț 1p</p> <table border="1" data-bbox="472 906 902 1013"> <thead> <tr> <th>Adevărat</th> <th>Fals</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>27,31%</td> <td>71,08%</td> <td>1,61%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Textul 1 - al treilea enunț 1p</p>	Adevărat	Fals	n	0	1	0	6,33%	92,69%	0,97%	Adevărat	Fals	n	0	1	0	27,31%	71,08%	1,61%	6 puncte în total, câte 1 punct pentru fiecare enunț	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de text mai lungi; - diversificarea tipurilor de texte date spre lectură; - exerciții de interogare a textului; - chestionare pornind de la textul dat; - exerciții cu itemi de tip adevărat/fals, exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare cu informații din text; - rezumat, povestire; - realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației) etc.
Adevărat	Fals	n																				
0	1	0																				
6,33%	92,69%	0,97%																				
Adevărat	Fals	n																				
0	1	0																				
27,31%	71,08%	1,61%																				

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată			Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:									
		Adevărat	Fals	n											
		0	1	0											
		86,22%	12,68%	1,09%											
		 <p>Textul 1 - al treilea enunț</p>													
		<p>Textul 2 - primul enunț 1 p</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Adevărat</th> <th>Fals</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>90,61%</td> <td>8,47%</td> <td>0,92%</td> </tr> </tbody> </table>			Adevărat	Fals	n	0	1	0	90,61%	8,47%	0,92%		
Adevărat	Fals	n													
0	1	0													
90,61%	8,47%	0,92%													
		 <p>Textul 2 - primul enunț</p>													
		<p>Textul 2 - al doilea enunț 1p</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Adevărat</th> <th>Fals</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Adevărat	Fals	n								
Adevărat	Fals	n													

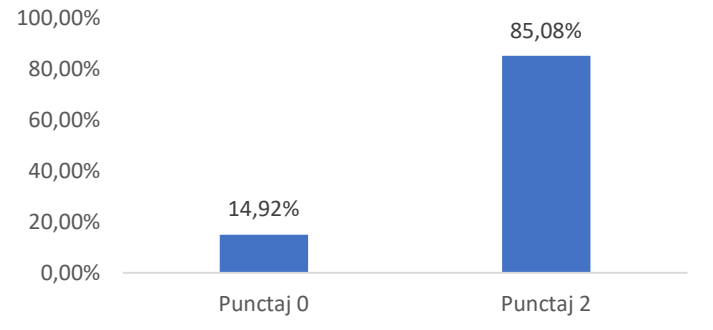
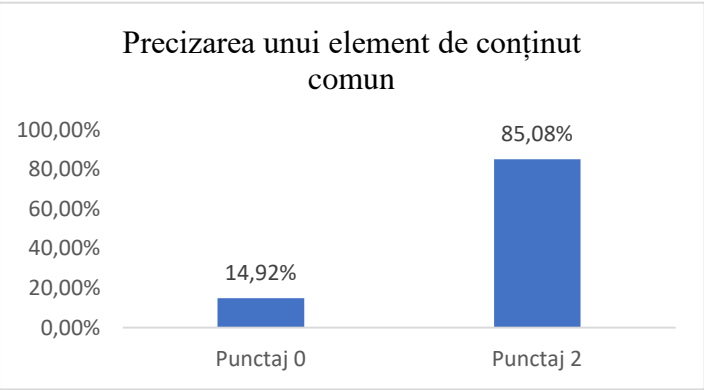
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată			Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:									
		0	1	0											
		24,63%	71,53%	1,44%											
		<p>Textul 2 - al doilea enunț</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Adevărat</th> <th>Fals</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24,63%</td> <td>71,53%</td> <td>1,44%</td> </tr> </tbody> </table>			Adevărat	Fals	n	24,63%	71,53%	1,44%					
Adevărat	Fals	n													
24,63%	71,53%	1,44%													
		<p>Textul 2 - al treilea enunț 1p</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Adevărat</th> <th>Fals</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>69,27%</td> <td>26,30%</td> <td>1,99%</td> </tr> </tbody> </table> 			Adevărat	Fals	n	0	1	0	69,27%	26,30%	1,99%		
Adevărat	Fals	n													
0	1	0													
69,27%	26,30%	1,99%													

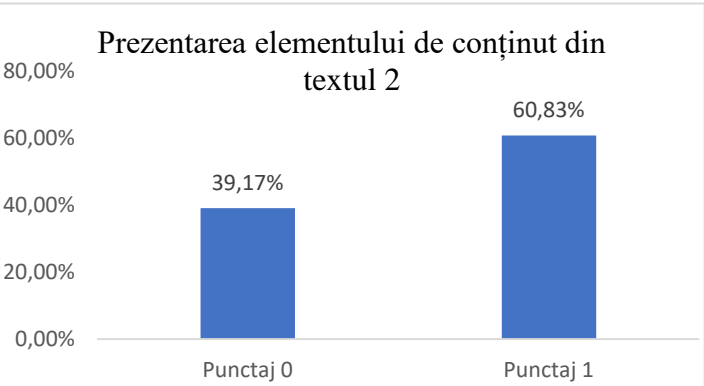
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
4	I.A.6 – item semiobiectiv, de tip răspuns scurt	<p>Competențele specifice vizate au fost 1.2 corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și 1.3. recunoașterea modurilor în care sunt organizate informațiile în texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și au vizat conținuturi care se regăsesc în programa școlară a clasei a VII-a (mijloace de caracterizare: numirea sa - 1 punct, exemplificarea acestuia – 1 punct).</p> <p>Restul răspunsului viza precizarea unei trăsături a personajului, ce ține de competența 1.2, pe care elevul și-o formează în clasele a V-a și a VI-a.</p> <p>Punctajul este defalcat astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – precizarea trăsăturii – 2 puncte – precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct – ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct – respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct <p>Procentul de rezolvare: precizarea trăsăturii personajului 2 p</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30,63%</td> <td style="text-align: center;">69,37%</td> </tr> </tbody> </table> 	Punctaj 0	Punctaj 2	30,63%	69,37%	<p>6 puncte, elemente de conținut și competențe specifice claselor V-VI – 4 puncte, respectiv specifice clasei a VII-a – 2 puncte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de texte mai lungi; - identificarea trăsăturilor personajului; - identificarea modului în care este structurat un text; - diversificarea tipurilor de texte date spre lectură; - exerciții cu itemi de tip adevărat/fals, exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare cu informații din text; - fișa personajului; - exerciții de caracterizarea a unor personaje din textele literare/a unor persoane din texte nonliterare; - realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației) etc
Punctaj 0	Punctaj 2							
30,63%	69,37%							

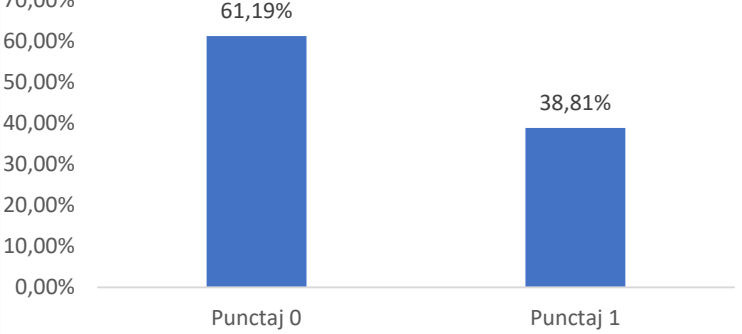
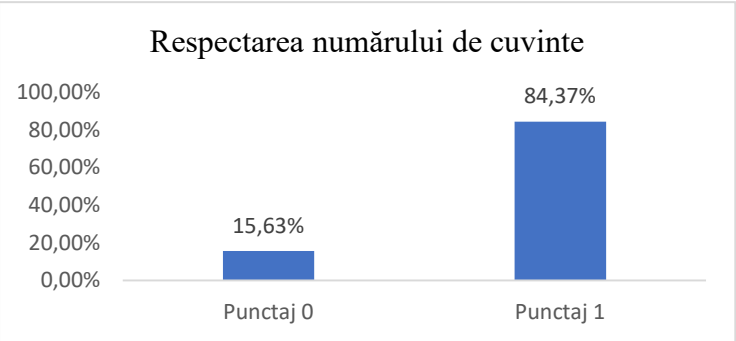
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
		<p>precizarea mijlocului de caracterizare 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 357 954 427"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>56,57%</td> <td>43,43%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Precizarea mijlocului de caracterizare</p> <p>56,57% (Punctaj 0) and 43,43% (Punctaj 1)</p>	Punctaj 0	Punctaj 1	56,57%	43,43%		
Punctaj 0	Punctaj 1							
56,57%	43,43%							
		<p>ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 863 954 933"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51,86%</td> <td>48,14%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență</p> <p>51,86% (Punctaj 0) and 48,14% (Punctaj 1)</p>	Punctaj 0	Punctaj 1	51,86%	48,14%		
Punctaj 0	Punctaj 1							
51,86%	48,14%							

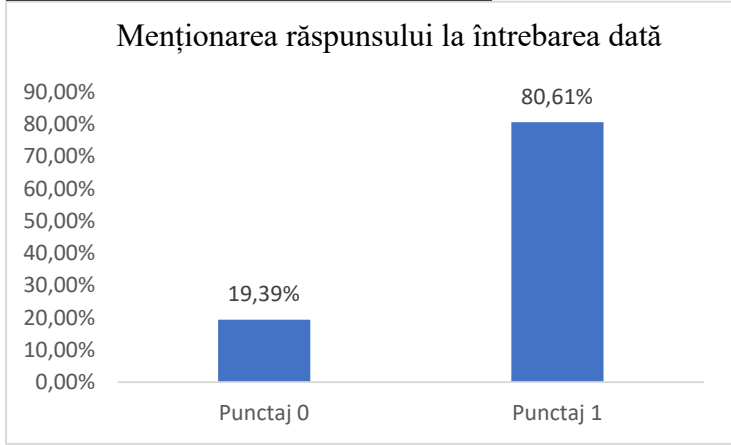
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:								
		<p>ortografie și punctuație 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 357 954 427"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49,39%</td> <td>50,61%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Ortografie și punctuație</p> <p>51,00% 50,50% 50,00% 49,50% 49,00% 48,50%</p> <p>49,39% 50,61%</p> <p>Punctaj 0 Punctaj 2</p> <p>încadrarea în numărul de enunțuri 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 863 954 933"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20,90%</td> <td>79,10%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Încadrarea în numărul de enunțuri</p> <p>100,00% 50,00% 0,00%</p> <p>20,90% 79,10%</p> <p>Punctaj 0 Punctaj 2</p>	Punctaj 0	Punctaj 2	49,39%	50,61%	Punctaj 0	Punctaj 2	20,90%	79,10%		
Punctaj 0	Punctaj 2											
49,39%	50,61%											
Punctaj 0	Punctaj 2											
20,90%	79,10%											
5	I.A.7 – item semiobiectiv	Competența specifică vizată a fost 1.6. compararea a cel puțin două texte sub aspectul temei, al ideilor și al structurii. Cele două texte-suport sunt selectate astfel	6 puncte	-exerciții, aplicate pe texte diverse, prin care elevii să identifice								

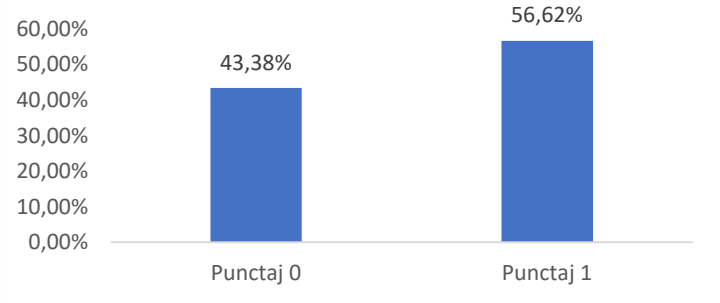
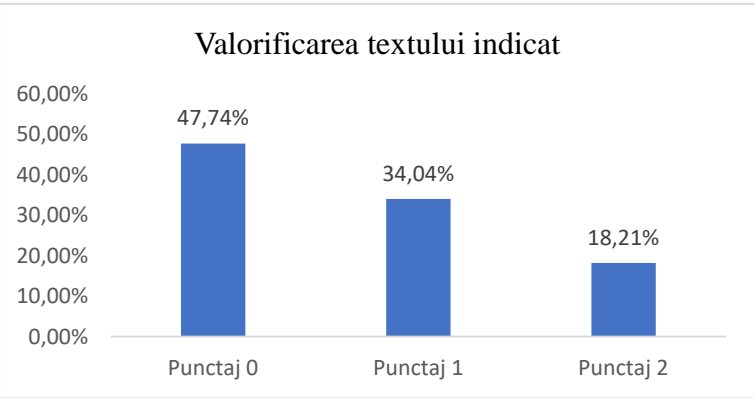
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
		<p>încât să prezinte mai multe elemente de conținut comune. Competența specifică de comparare se formează începând din clasa a VII-a și se dezvoltă în clasa a VIII-a.</p> <p>Punctajul este defalcat astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte – câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct <p>Se poate observa că formarea și dezvoltarea competențelor specifice se realizează în spirală, competențele vizate în programa școlară la clasele a VII-a și a VIII-a se bazează pe cele formate în clasele a V-a și a VI-a și se reiau de fiecare dată (nu sunt aspecte care să fie abordate o singură dată pe parcursul anilor de gimnaziu, ci se reiau de fiecare dată când se cere înțelegerea textului). Insuficienta dezvoltare a competențelor din clasele a V-a și a VI-a duce la formarea deficitară a celor din clasele a VII-a și a VIII-a.</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <p>precizarea unui element de conținut comun 2 p</p> <table border="1" data-bbox="472 1066 954 1139"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14,92%</td> <td>85,08%</td> </tr> </tbody> </table>	Punctaj 0	Punctaj 2	14,92%	85,08%		<p>informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii;</p> <ul style="list-style-type: none"> -exerciții de asociere a unor obiecte/fenomene în funcție de anumite criterii; -exerciții de stabilire a asemănarilor și a deosebirilor dintre diferite tipuri de texte; -exerciții de asociere a unor texte pornind de la diferite criterii.
Punctaj 0	Punctaj 2							
14,92%	85,08%							

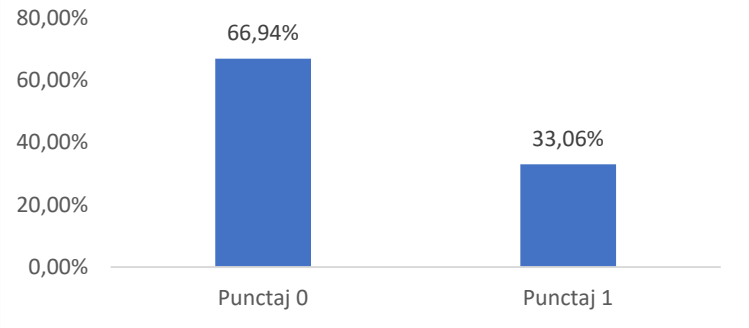
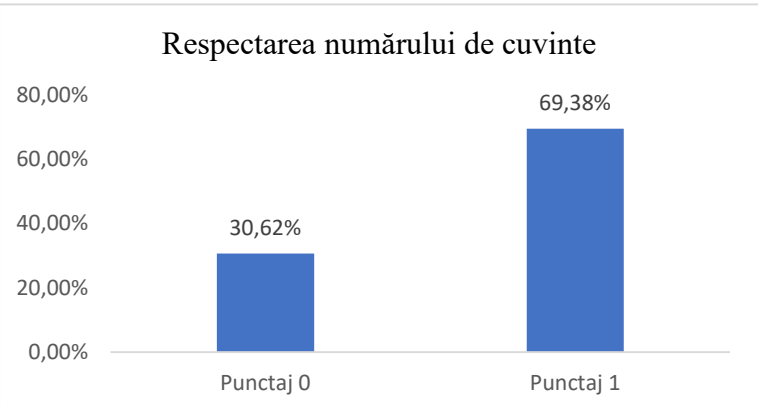
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
		<p data-bbox="548 316 1108 347">Precizarea unui element de conținut comun</p>  <p data-bbox="465 703 1115 735">prezentarea elementului de conținut din textul 1 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 767 954 839"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31,33%</td> <td>68,67%</td> </tr> </tbody> </table> 	Punctaj 0	Punctaj 1	31,33%	68,67%		
Punctaj 0	Punctaj 1							
31,33%	68,67%							

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:								
		<p>prezentarea elementului de conținut din textul 2 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 357 954 427"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>39,17%</td> <td>60,83%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>ortografie și punctuație 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 983 954 1053"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>61,19%</td> <td>38,81%</td> </tr> </tbody> </table>	Punctaj 0	Punctaj 1	39,17%	60,83%	Punctaj 0	Punctaj 1	61,19%	38,81%		
Punctaj 0	Punctaj 1											
39,17%	60,83%											
Punctaj 0	Punctaj 1											
61,19%	38,81%											

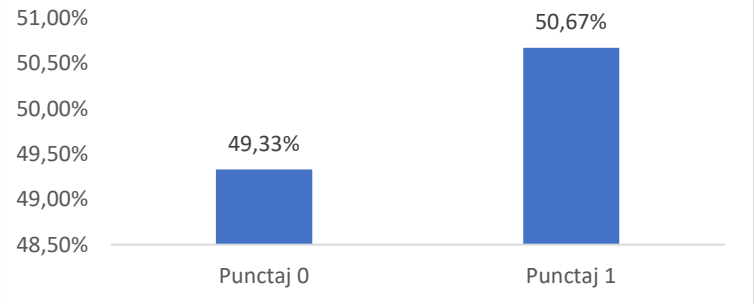
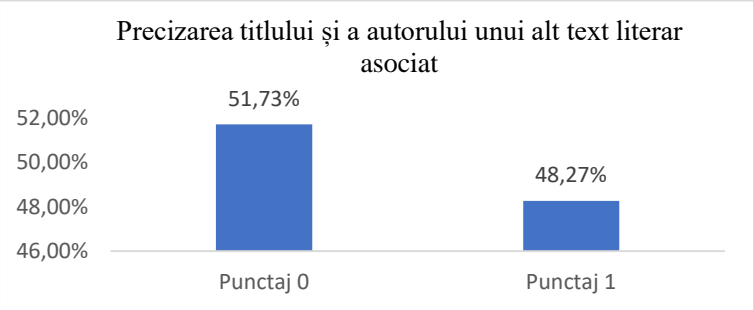
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
		<p data-bbox="472 316 981 352">Ortografie și punctuație</p>  <p data-bbox="472 727 936 764">respectarea numărului de cuvinte 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 791 954 863"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15,63%</td> <td>84,37%</td> </tr> </tbody> </table> 	Punctaj 0	Punctaj 1	15,63%	84,37%		
Punctaj 0	Punctaj 1							
15,63%	84,37%							

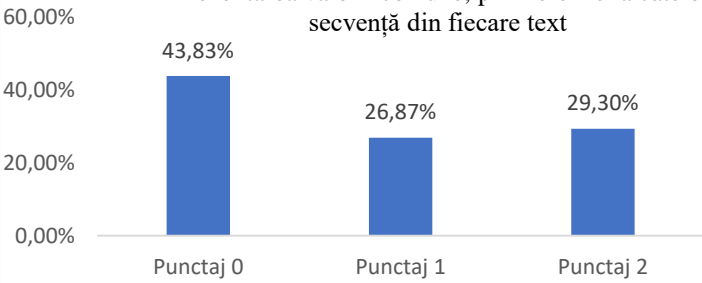
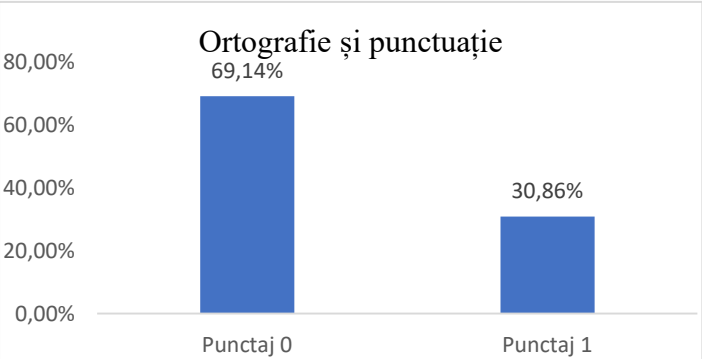
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:								
6	I.A.8 – item semiobiectiv	<p>Competența specifică vizată a fost prezentarea unor răspunsuri personale, critice sau creative pe marginea unor texte diverse și asocierea unor experiențe proprii de viață și de lectură cu acelea provenind din alte culturi, competență prevăzută și în clasa a V-a sub forma competenței specifice 2.3 Formularea unui răspuns personal și/sau a unui răspuns creativ pe marginea unor texte de diferite tipuri, pe teme familiare, aprofundată apoi la clasa a VI-a, sub forma prezentării unor răspunsuri personale, creative și critice pe marginea unor texte diverse.</p> <p>Procentul de rezolvare: menționarea răspunsului la întrebarea dată 1 p</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19,39%</td> <td>80,61%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Menționarea răspunsului la întrebarea dată</p>  <p>motivarea răspunsului menționat 1 p</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>43,38%</td> <td>56,62%</td> </tr> </tbody> </table>	Punctaj 0	Punctaj 1	19,39%	80,61%	Punctaj 0	Punctaj 1	43,38%	56,62%	6 puncte	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții, aplicate pe texte diverse, prin care elevii să identifice diferite opinii; - exersarea exprimării punctului de vedere; - exersarea motivării unui punct de vedere personal sau critic; - exerciții de corelare a faptelor/opiniilor identificate cu aspecte din viața de zi cu zi; - exerciții de justificare a unor opinii cu privire la diferite teme de interes pentru elevi și/sau la diferite texte.
Punctaj 0	Punctaj 1											
19,39%	80,61%											
Punctaj 0	Punctaj 1											
43,38%	56,62%											

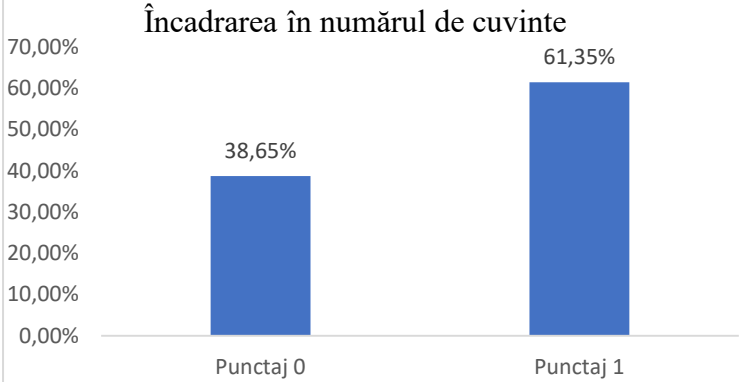
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:										
		<p data-bbox="616 316 1041 347">Motivarea răspunsului menționat</p>  <p data-bbox="465 671 873 703">valorificarea textului indicat 2 p</p> <table border="1" data-bbox="472 735 1196 807"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> <th>Punctaj 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47,74%</td> <td>34,04%</td> <td>18,21%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="660 863 1032 895">Valorificarea textului indicat</p>  <p data-bbox="465 1246 808 1278">ortografie și punctuație 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 1278 954 1350"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>66,94%</td> <td>33,06%</td> </tr> </tbody> </table>	Punctaj 0	Punctaj 1	Punctaj 2	47,74%	34,04%	18,21%	Punctaj 0	Punctaj 1	66,94%	33,06%		
Punctaj 0	Punctaj 1	Punctaj 2												
47,74%	34,04%	18,21%												
Punctaj 0	Punctaj 1													
66,94%	33,06%													

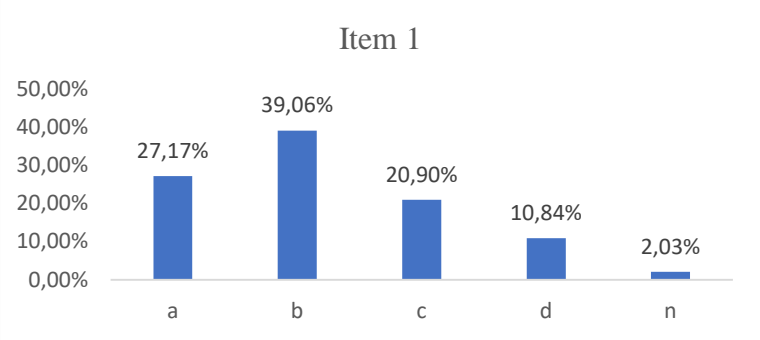
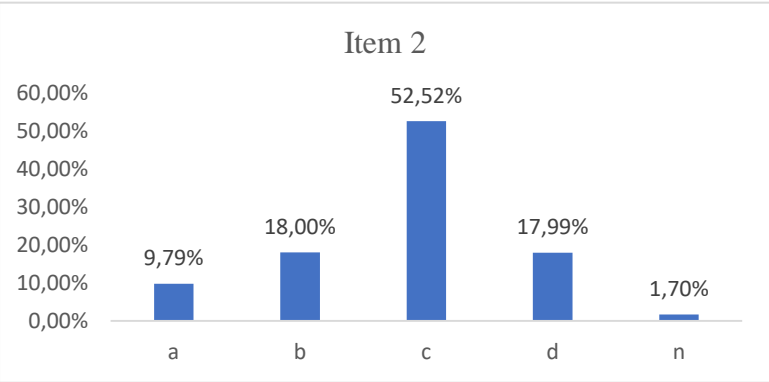
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
		<p data-bbox="689 312 999 347">Ortografie și punctuație</p>  <p data-bbox="465 730 936 762">respectarea numărului de cuvinte 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 794 954 868"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30,62%</td> <td>69,38%</td> </tr> </tbody> </table> 	Punctaj 0	Punctaj 1	30,62%	69,38%		
Punctaj 0	Punctaj 1							
30,62%	69,38%							

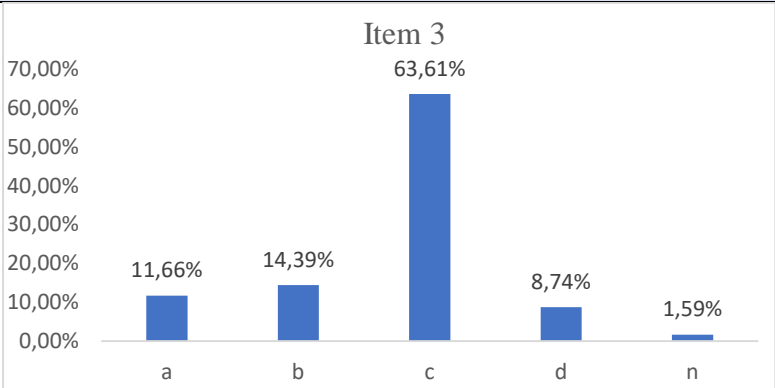
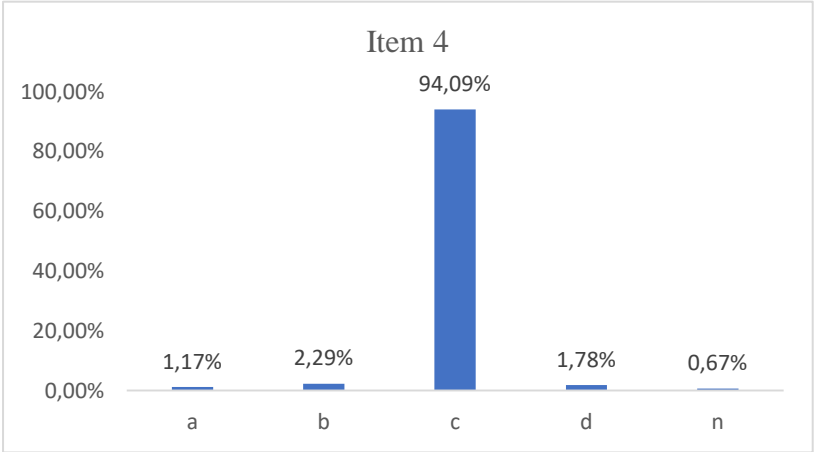
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
7	I.A.9 – item semiobiectiv	<p>Competențele specifice vizate, în varianta de simulare, au fost identificarea unor valori culturale promovate în textele autorilor români din diferite perioade istorice și compararea unor elemente comune identificate în cultura proprie și în cultura altor popoare sau a unor tradiții românești cu tradiții din alte culturi. Itemul are în vedere atât compararea a două texte, cât și valorificarea experienței de lectură a elevilor. Pe de o parte, poate fi valorificat orice text care prezintă o valoare (culturală sau morală – fără a i se cere elevului încadrarea valorii identificate într-o tipologie: culturală sau morală) comună, text studiat atât prin intermediul manualelor și al auxiliarelor școlare, prin modelul oficial de subiect, prin lecturi suplimentare. Pe de altă parte, se poate valorifica orice text pe care l-a citit elevul și pe baza căruia își poate construi răspunsul.</p> <p>Punctajul este defalcat astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct – precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct – prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct. <p>Procentul de rezolvare:</p> <p>numirea unei valori identificate în textul dat 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 1137 954 1209"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49,33%</td> <td>50,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Punctaj 0	Punctaj 1	49,33%	50,67%	6 puncte	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții, aplicate pe texte diverse, prin care elevii să identifice informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii; - exerciții de asociere a unor obiecte/fenomene în funcție de anumite criterii; - exerciții de stabilire a asemănărilor și a deosebirilor dintre diferite tipuri de texte; - exerciții de asociere a unor texte pornind de la diferite criterii; - exerciții prin care elevii să identifice informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii, valori culturale/morale (fără clasificarea acestora) etc.
Punctaj 0	Punctaj 1							
49,33%	50,67%							

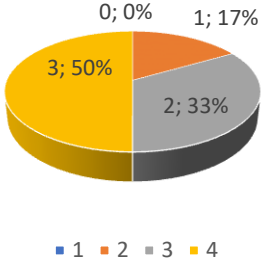
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:															
		<p data-bbox="555 316 1133 344">Numirea unei valori identificate în textul dat</p>  <table border="1" data-bbox="472 707 1245 810"> <thead> <tr> <th colspan="2">precizarea titlului și a autorului unui alt text literar asociat 1p</th> </tr> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51,73%</td> <td>48,27%</td> </tr> </tbody> </table>  <table border="1" data-bbox="472 1230 1447 1334"> <thead> <tr> <th colspan="3">prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență din fiecare text 2 p</th> </tr> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> <th>Punctaj 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>43,83%</td> <td>26,87%</td> <td>29,30%</td> </tr> </tbody> </table>	precizarea titlului și a autorului unui alt text literar asociat 1p		Punctaj 0	Punctaj 1	51,73%	48,27%	prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență din fiecare text 2 p			Punctaj 0	Punctaj 1	Punctaj 2	43,83%	26,87%	29,30%		
precizarea titlului și a autorului unui alt text literar asociat 1p																			
Punctaj 0	Punctaj 1																		
51,73%	48,27%																		
prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență din fiecare text 2 p																			
Punctaj 0	Punctaj 1	Punctaj 2																	
43,83%	26,87%	29,30%																	

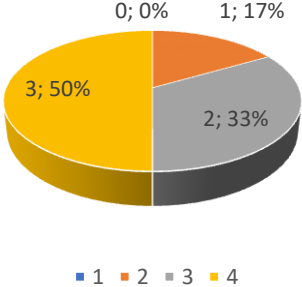
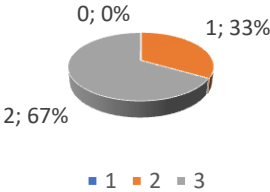
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:								
		<p data-bbox="472 308 1171 363">Prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență din fiecare text</p>  <table border="1" data-bbox="472 624 954 722"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>69,14%</td> <td>30,86%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="472 624 808 651">ortografie și punctuație 1 p</p>  <table border="1" data-bbox="472 1225 954 1297"> <thead> <tr> <th>Punctaj 0</th> <th>Punctaj 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>38,65%</td> <td>61,35%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="472 1161 936 1189">încadrarea în numărul de cuvinte 1 p</p>	Punctaj 0	Punctaj 1	69,14%	30,86%	Punctaj 0	Punctaj 1	38,65%	61,35%		
Punctaj 0	Punctaj 1											
69,14%	30,86%											
Punctaj 0	Punctaj 1											
38,65%	61,35%											

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:										
		<p style="text-align: center;">Încadrarea în numărul de cuvinte</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Punctaj</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Punctaj 0</td> <td>38,65%</td> </tr> <tr> <td>Punctaj 1</td> <td>61,35%</td> </tr> </tbody> </table>	Punctaj	Procent	Punctaj 0	38,65%	Punctaj 1	61,35%						
Punctaj	Procent													
Punctaj 0	38,65%													
Punctaj 1	61,35%													
8	I.B.1 – 4 – item obiectiv, de tip alegere multiplă	<p>Competențele specifice vizate au fost: analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportare la limbile moderne, raportarea conștientă la normă în exprimarea intenției de comunicare, din perspectivă morfosintactică, fonetică și lexicală, aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse, aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă. Elementele de fonetică vizate la itemul B.1 se studiază începând din clasa a VI-a, iar elementele de vocabular – relații între cuvinte și sensul cuvintelor în context, din clasa a V-a (itemul 4), a VI-a (itemul 3). Cele referitoare la mijloacele de îmbogățire a vocabularului se studiază în clasa a VII-a și în clasa a VIII-a (itemul 2).</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <p>Item 1</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">27,17%</td> <td style="text-align: center;">39,06%</td> <td style="text-align: center;">20,90%</td> <td style="text-align: center;">10,84%</td> <td style="text-align: center;">2,03%</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	n	27,17%	39,06%	20,90%	10,84%	2,03%	Câte 2 puncte fiecare item	<ul style="list-style-type: none"> – recapitularea și sistematizarea noțiunilor; – realizarea unor hărți mentale care să cuprindă sistematizarea informațiilor; – exerciții de recunoaștere a diftongilor, triftongilor, hiaturilor; – exerciții de identificare a sensurilor cuvintelor, de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie etc.
a	b	c	d	n										
27,17%	39,06%	20,90%	10,84%	2,03%										

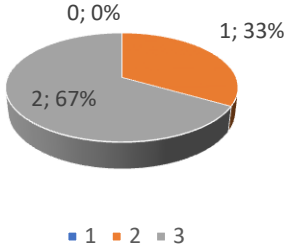
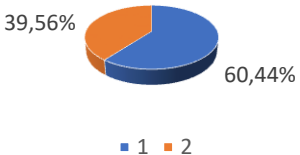
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:																														
		<p style="text-align: center;">Item 1</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27,17%</td> <td>39,06%</td> <td>20,90%</td> <td>10,84%</td> <td>2,03%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Item 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9,79%</td> <td>18,00%</td> <td>52,52%</td> <td>17,99%</td> <td>1,70%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Item 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11,66%</td> <td>14,39%</td> <td>63,61%</td> <td>8,74%</td> <td>1,59%</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	n	27,17%	39,06%	20,90%	10,84%	2,03%	a	b	c	d	n	9,79%	18,00%	52,52%	17,99%	1,70%	a	b	c	d	n	11,66%	14,39%	63,61%	8,74%	1,59%		
a	b	c	d	n																														
27,17%	39,06%	20,90%	10,84%	2,03%																														
a	b	c	d	n																														
9,79%	18,00%	52,52%	17,99%	1,70%																														
a	b	c	d	n																														
11,66%	14,39%	63,61%	8,74%	1,59%																														

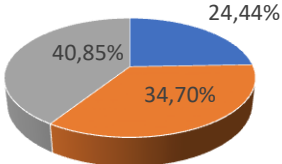
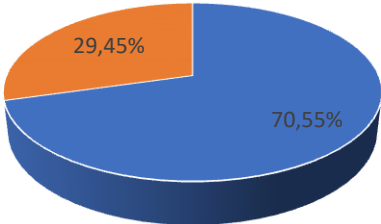
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:																																		
		<p>Item 3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>11,66%</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>14,39%</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>63,61%</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>8,74%</td> </tr> <tr> <td>n</td> <td>1,59%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Item 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,17%</td> <td>2,29%</td> <td>94,09%</td> <td>1,78%</td> <td>0,67%</td> </tr> </tbody> </table>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>1,17%</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>2,29%</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>94,09%</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>1,78%</td> </tr> <tr> <td>n</td> <td>0,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	a	11,66%	b	14,39%	c	63,61%	d	8,74%	n	1,59%	a	b	c	d	n	1,17%	2,29%	94,09%	1,78%	0,67%	Category	Percentage	a	1,17%	b	2,29%	c	94,09%	d	1,78%	n	0,67%		
Category	Percentage																																					
a	11,66%																																					
b	14,39%																																					
c	63,61%																																					
d	8,74%																																					
n	1,59%																																					
a	b	c	d	n																																		
1,17%	2,29%	94,09%	1,78%	0,67%																																		
Category	Percentage																																					
a	1,17%																																					
b	2,29%																																					
c	94,09%																																					
d	1,78%																																					
n	0,67%																																					

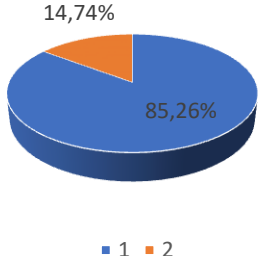
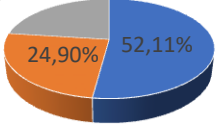
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:																
9	I.B. – 5 – item semiobiectiv, de tip completare	<p>Competențele specifice vizate au fost: folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegerea corectă și exprimare nuanțată a intențiilor și aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă, iar elementul de conținut vizat în cazul simulării – verbul, cu elemente învățate în clasa a V-a (timpurile modului indicativ) și enunțul (competență și conținut exersate anual, începând din clasele primare, reluate la începutul fiecărui an de gimnaziu).</p> <p>Procentul de rezolvare: scrierea verbelor la mai-mult-ca-perfect 3 p</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22,55%</td> <td>7,32%</td> <td>19,36%</td> <td>50,77%</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center;"> <p>Scrierea verbelor la mai-mult-ca-perfect</p>  <p>0; 0% 1; 17% 3; 50% 2; 33%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p> </div> <p>scrierea verbelor la perfect simplu, cu respectarea numărului și a persoanei 3 p</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57,20%</td> <td>7,26%</td> <td>14,22%</td> <td>21,32%</td> </tr> </tbody> </table>	0	1	2	3	22,55%	7,32%	19,36%	50,77%	0	1	2	3	57,20%	7,26%	14,22%	21,32%	Câte 6 puncte fiecare	<ul style="list-style-type: none"> – recapitularea și sistematizarea noțiunilor; – realizarea unor hărți mentale care să cuprindă sistematizarea informațiilor; – exerciții dedicate fiecărui domeniu de conținut, de identificare a diferitelor părți de vorbire, de conjugare/declinare; – exerciții de construire de enunțuri, pornind de la cerințe diferite etc.
0	1	2	3																	
22,55%	7,32%	19,36%	50,77%																	
0	1	2	3																	
57,20%	7,26%	14,22%	21,32%																	

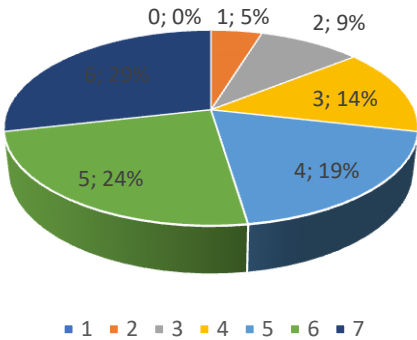
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:						
		<p data-bbox="616 316 1108 383">Scrierea verbelor la perfect simplu, cu respectarea numărului și a persoanei</p>  <p data-bbox="465 726 1451 790">scrierea verbelor la perfect simplu, cu respectarea numărului și a persoanei 2 p</p> <table border="1" data-bbox="472 790 1059 861"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21,01%</td> <td>48,56%</td> <td>30,44%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="622 917 1115 984">Scrierea verbelor la perfect simplu, cu respectarea numărului și a persoanei</p> 	0	1	2	21,01%	48,56%	30,44%		
0	1	2								
21,01%	48,56%	30,44%								
10	I.B – 6 și 7 – item semiobiectiv,	Competențele specifice vizate au fost aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse, aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă, raportarea	Câte 6 puncte fiecare	– recapitularea și sistematizarea noțiunilor; – realizarea unor hărți mentale care să cuprindă						

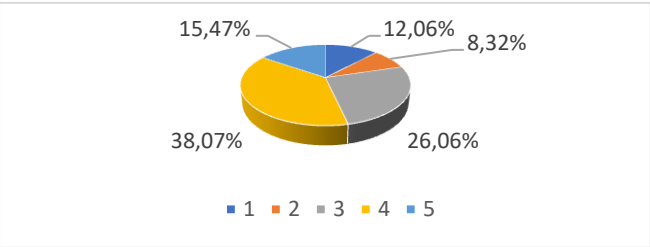
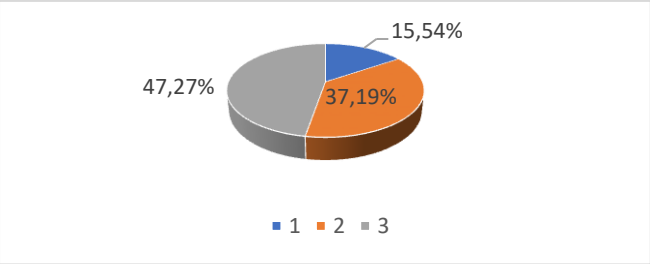
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:												
	de tip răspuns scurt	<p>conștientă la normă în exprimarea intenției de comunicare, din perspectivă morfosintactică, fonetică și lexicală, iar elementele de conținut vizate în cadrul simulării au fost: pentru itemul 6 - cele specifice claselor a V-a și a VI-a (subiectul este identificat intuitiv la nivelul claselor primare), iar pentru itemul 7, cele învățate în clasa a VIII-a.</p> <p>Procentul de rezolvare: alcătuirea fiecărui enunț 2 p</p> <table border="1" data-bbox="472 560 1059 632"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21,01%</td> <td>48,56%</td> <td>30,44%</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="472 663 1117 1042" style="text-align: center;"> <p>Alcătuirea fiecărui enunț</p> <p>0; 0% 1; 33% 2; 67%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3</p> </div> <p>alcătuirea fiecărui enunț 2 p</p> <table border="1" data-bbox="472 1078 1059 1150"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31,19%</td> <td>68,81%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	0	1	2	21,01%	48,56%	30,44%	0	1	2	31,19%	68,81%	0%		sistematizarea informațiilor, – exerciții dedicate fiecărui domeniu de conținut, de identificare a diferitelor tipuri de propoziții, a relațiilor dintre acestea; – exerciții de construire de enunțuri, pornind de la cerințe diferite etc
0	1	2														
21,01%	48,56%	30,44%														
0	1	2														
31,19%	68,81%	0%														

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:										
		<p data-bbox="651 316 972 347">Alcătuirea fiecărui enunț</p>  <p data-bbox="468 644 990 676">utilizarea adverbului la forma corectă 1 p</p> <table border="1" data-bbox="472 676 864 746"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>60,44%</td> <td>39,56%</td> </tr> </table> <p data-bbox="568 804 1059 836">Utilizarea adverbului la forma corectă</p>  <p data-bbox="468 1102 1162 1134">corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț 2 p</p> <table border="1" data-bbox="472 1134 1059 1203"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>24,44%</td> <td>34,70%</td> <td>40,85%</td> </tr> </table>	0	1	60,44%	39,56%	0	1	2	24,44%	34,70%	40,85%		
0	1													
60,44%	39,56%													
0	1	2												
24,44%	34,70%	40,85%												

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:				
		<p data-bbox="589 312 1178 379">Corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț</p>  <p data-bbox="831 639 949 659">■ 1 ■ 2 ■ 3</p> <p data-bbox="468 694 1115 722">alcătuirea frazei în care propoziția dată este CD 2 p</p> <table border="1" data-bbox="472 726 864 794"> <tr> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>70,55%</td> <td>29,45%</td> </tr> </table> <p data-bbox="577 853 1196 882">Alcătuirea frazei în care propoziția dată este CD</p>  <p data-bbox="853 1230 931 1249">■ 1 ■ 2</p> <p data-bbox="468 1353 1106 1382">alcătuirea frazei în care propoziția dată este AT 2 p</p>	0	2	70,55%	29,45%		
0	2							
70,55%	29,45%							

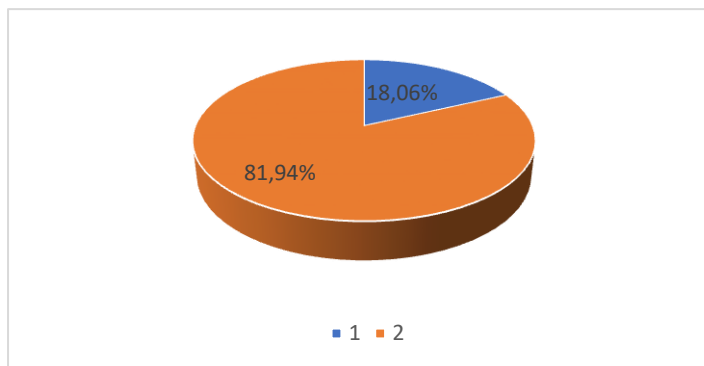
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată		Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:
		0	2		
		85,26%	14,74%		
		<p>Alcătuirea frazei în care propoziția dată este AT</p>  <p>■ 1 ■ 2</p>			
		<p>corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze 2 p</p>			
		52,11%	24,90%	22,98%	
		<p>Corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze</p>  <p>■ 1 ■ 2 ■ 3</p>			
11	Itemul I.B. 8 – item	Competențele specifice vizate au fost: aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse, aplicarea conștientă a regulilor și a		6 puncte, câte 1	– recapitularea și sistematizarea elementelor care țin de ortografie;

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:														
	<p>obiectiv, de tip alegere duală</p>	<p>convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă. Itemul a vizat scrierea corectă a unor cuvinte comune, des întâlnite în comunicarea de zi cu zi, cu elemente de ortografie întâlnite prima dată în ciclul primar (scrierea cu un „n” sau cu doi, cu un „i” sau cu doi etc.), reluate teoretic și practic începând din clasa a V-a, și cu elemente de acord (intuitiv format în clasa a V-a, teoretic în clasa a VI-a, recapitulat în clasa a VII-a).</p> <p>Procentul de rezolvare: completare cu forma corectă 6 p</p> <table border="1" data-bbox="472 592 1449 663"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,12%</td> <td>3,83%</td> <td>13,39%</td> <td>24,23%</td> <td>27,76%</td> <td>21,39%</td> <td>6,27%</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="465 699 1133 1133"> <p>Completare cu forma corectă</p>  </div>	0	1	2	3	4	5	6	3,12%	3,83%	13,39%	24,23%	27,76%	21,39%	6,27%	<p>punct pentru fiecare alegere corectă</p>	<ul style="list-style-type: none"> – exersarea scrierii corecte prin diferite tipuri de exerciții, diversificarea acestora; – evaluări între colegi de corectare a unor texte redactate cu motivări; – construirea de enunțuri adecvate unor contexte diferite etc
0	1	2	3	4	5	6												
3,12%	3,83%	13,39%	24,23%	27,76%	21,39%	6,27%												

<p>12</p>	<p>Subiectul al II-lea – item subiectiv</p>	<p>Competența specifică vizată a fost redactarea unui rezumat sau a unui text, simplu sau complex, având în vedere etapele procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate. Astfel, competența de a redacta un rezumat se formează începând din clasa a VI-a, fiind reluată pe parcursul claselor a VII-a și a VIII-a. Aceasta se bazează pe identificarea informațiilor din text.</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <p>formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului 6 p</p> <table border="1" data-bbox="472 564 1180 636"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>4</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12,06%</td> <td>8,32%</td> <td>26,06%</td> <td>38,07%</td> <td>15,47%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>prezentarea evenimentelor în succesiune logică 2p</p> <table border="1" data-bbox="472 959 907 1031"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15,54%</td> <td>37,19%</td> <td>47,27%</td> </tr> </tbody> </table> 	0	1	2	4	6	12,06%	8,32%	26,06%	38,07%	15,47%	0	1	2	15,54%	37,19%	47,27%	<p>Conținut – 12 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de texte mai lungi; - diversificarea tipurilor de texte date spre lectură; - exerciții de interogare a textului; - chestionare pornind de la textul dat; - exerciții cu itemi de tip adevărat/fals; exerciții cu alegere multiplă; exerciții de completare cu informații din text; - realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației); - redactarea de rezumate pe diferite tipuri de text; - inter-evaluări și autoevaluări ale rezumatelor; - acordarea de feedback descriptiv elevilor
0	1	2	4	6															
12,06%	8,32%	26,06%	38,07%	15,47%															
0	1	2																	
15,54%	37,19%	47,27%																	

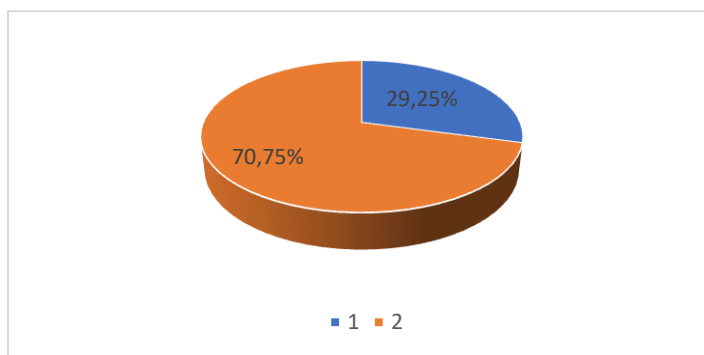
utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe 1 p

0	1
18,06%	81,94%



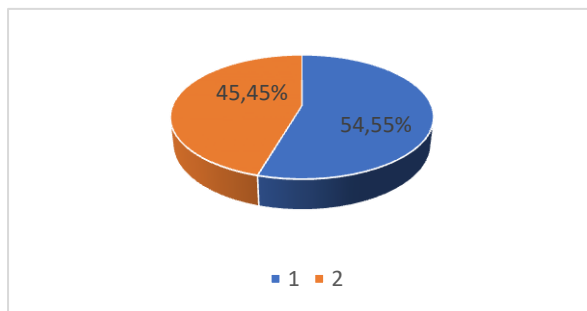
prezentarea ideilor în cuvinte proprii 1 p

0	1
29,25%	70,75%



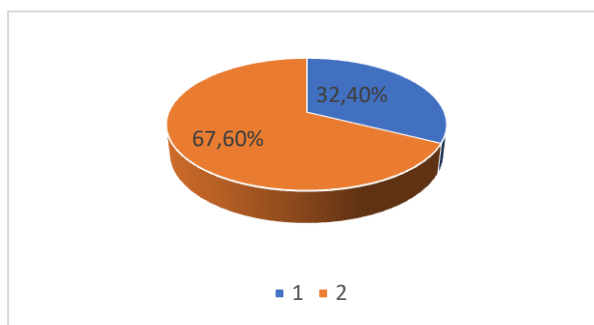
utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate 1 p

0	1
54,55%	45,45%



ton neutru/obiectivitate 1 p

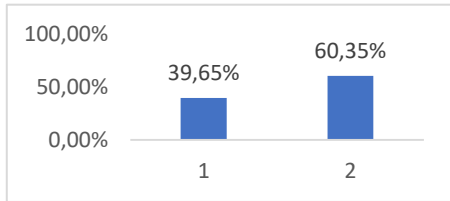
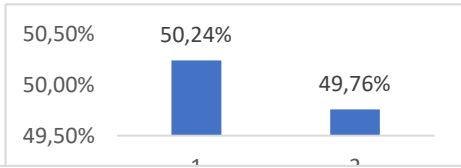
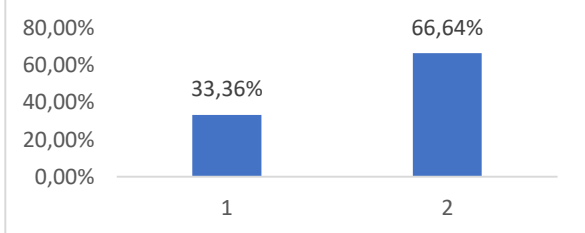
0	1
32,40%	67,60%



Redactare Competențele specifice vizate au fost redactarea unor texte, valorificând

Redactare

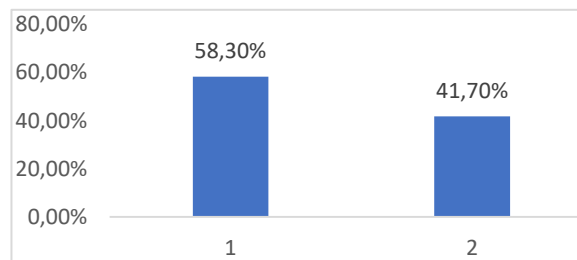
– recapitularea și sistematizarea

		<p>gândirea logică și analogică (analiză, sinteză, generalizare și abstractizare) prin utilizarea deprinderilor de comunicare corectă în limba română literară și aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse</p> <p>Punctaj defalcat</p> <ul style="list-style-type: none"> – câte 1 punct pentru: – coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte – claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte – proprietatea termenilor folosiți: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte – corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte – ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte – respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte – lizibilitatea, încadrarea în limita de cuvinte <p>Procentul de rezolvare: coerența textului 1 p</p> <table border="1" data-bbox="465 799 768 874"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>39,65%</td> <td>60,35%</td> </tr> </table>  <p>claritatea exprimării ideilor 1 p</p> <table border="1" data-bbox="465 975 768 1050"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>50,24%</td> <td>49,76%</td> </tr> </table>  <p>proprietatea termenilor 1 p</p> <table border="1" data-bbox="465 1318 768 1358"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table> 	0	1	39,65%	60,35%	0	1	50,24%	49,76%	0	1	<p>– 8 puncte</p>	<p>elementelor care țin de ortografie;</p> <ul style="list-style-type: none"> – exersarea scrierii corecte prin diferite tipuri de exerciții, diversificarea acestora; – evaluări între colegi de corectare a unor texte redactate cu motivări; – construirea de enunțuri adecvate unor contexte diferite etc.
0	1													
39,65%	60,35%													
0	1													
50,24%	49,76%													
0	1													

33,36%	66,64%
--------	--------

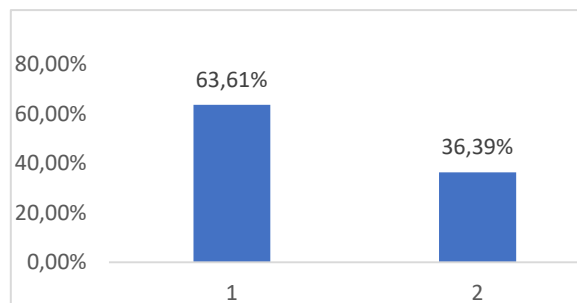
corectitudinea gramaticală 1 p

0	1
58,30%	41,70%



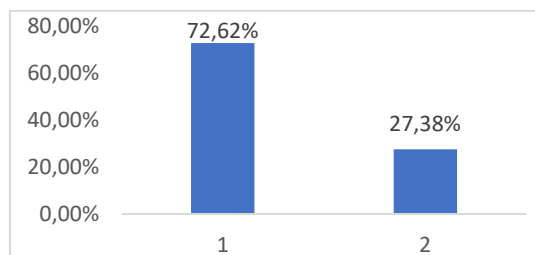
ortografia 1 p

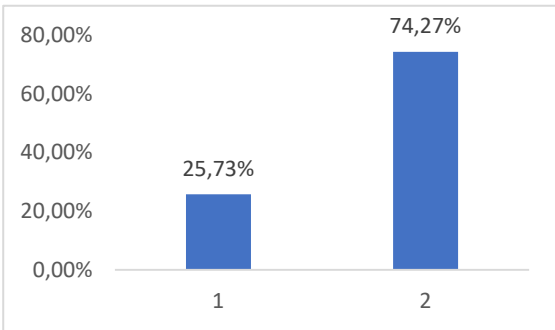
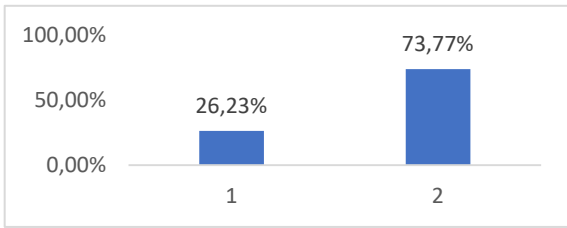
0	1
63,61%	36,39%



respectarea normelor de punctuație 1 p

0	1
----------	----------



		72,62%	27,38%							
		<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25,73%</td> <td>74,27%</td> </tr> </table>		0	1	25,73%	74,27%			
0	1									
25,73%	74,27%									
		<p>lizibilitatea 1 p</p>								
		<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25,73%</td> <td>74,27%</td> </tr> </table>		0	1	25,73%	74,27%			
0	1									
25,73%	74,27%									
										
		<p>respectarea numărului de cuvinte 1 p</p>								
		<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>26,23%</td> <td>73,77%</td> </tr> </table>		0	1	26,23%	73,77%			
0	1									
26,23%	73,77%									
										

Rezultate simulare matematică

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT SĂRILE COMUNA BISOCA	RURAL	1,88
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA RÂMNICELU	RURAL	2,50
3	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLAIUL NUCULUI COMUNA LOPĂTARI	RURAL	2,68
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	RURAL	2,73
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	RURAL	2,73
6	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT UDAȚI COMUNA SMEENI	RURAL	2,87
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	2,98
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	RURAL	3,02
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	RURAL	3,05
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	RURAL	3,06
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	RURAL	3,09
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	RURAL	3,11
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	RURAL	3,14
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	RURAL	3,14
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	RURAL	3,14
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	RURAL	3,19

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
17	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALDEA" SAT ZOREȘTI COMUNA VERNEȘTI	RURAL	3,21
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT COȚATCU COMUNA PODGORIA	RURAL	3,27
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	RURAL	3,30
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	3,31
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ODĂILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ODĂILE	RURAL	3,32
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BĂSCENII DE SUS COMUNA CALVINI	RURAL	3,33
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	RURAL	3,33
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT DEDULEȘTI COMUNA TOPLICENI	RURAL	3,34
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	RURAL	3,34
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEVNA COMUNA GREBĂNU	RURAL	3,37
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. NICOLAE ISPAS" sat CLONDIRU COMUNA ULMENI	RURAL	3,37
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT POGONELE COMUNA ȚINTEȘTI	RURAL	3,38
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ISTRATE GHEORGHE" SAT LIMPEZIȘ COMUNA MOVILA BANULUI	RURAL	3,38
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	RURAL	3,40

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	RURAL	3,41
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBA	RURAL	3,43
33	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	URBAN	3,43
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ȘTIUBEI COMUNA RÂMNICELU	RURAL	3,43
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	RURAL	3,43
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT VINTILEANCA COMUNA SĂHĂTENI	RURAL	3,44
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	3,44
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	RURAL	3,45
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORȚOASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORȚOASA	RURAL	3,45
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	RURAL	3,48
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	3,48
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	RURAL	3,49
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA PADINA	RURAL	3,51
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BUDA CRĂCIUNEȘTI COMUNA CISLĂU	RURAL	3,51
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	RURAL	3,52
46	LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂRUNȚIȘU ORAȘ PĂTÂRLAGELE	URBAN	3,53

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	RURAL	3,54
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT URSOAIA COMUNA VIPEREȘTI	RURAL	3,55
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAȘ NEHOIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PĂLTINENI ORAȘ NEHOIU	URBAN	3,56
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	RURAL	3,58
51	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CĂLDĂRĂȘTI ORAȘ POGOANELE	URBAN	3,59
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	RURAL	3,60
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	RURAL	3,60
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	RURAL	3,63
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	3,64
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ZOIȚA COMUNA ZIDURI	RURAL	3,64
57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	RURAL	3,67
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	3,67
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT POCOCENI COMUNA MĂRĂCINENI	RURAL	3,68
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEȘ COMUNA TISĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEȘ COMUNA TISĂU	RURAL	3,69

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALCAN IVAN" COMUNA COCHIRLEANCA	RURAL	3,69
62	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT VALEA PĂRULUI COMUNA BECENI	RURAL	3,70
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	RURAL	3,70
64	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCILE COMUNA LOPĂTARI	RURAL	3,71
65	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	3,71
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	RURAL	3,73
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	RURAL	3,73
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	RURAL	3,75
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEȘTI	RURAL	3,79
70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCURTEȘTI COMUNA VADU PAȘII	RURAL	3,83
71	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	URBAN	3,84
72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCĂRIȘOARA COMUNA CISLĂU	RURAL	3,86
73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT NICOLEȘTI COMUNA PUIEȘTI	RURAL	3,88
74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	RURAL	3,88
75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	RURAL	3,89
76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	RURAL	3,91

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	RURAL	3,92
78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	RURAL	3,93
79	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂȚILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂȚILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	RURAL	3,95
80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACoviȚENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACoviȚENI	RURAL	3,96
81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	RURAL	3,96
82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ȘI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ȘI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	RURAL	3,99
83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	RURAL	4,03
84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	RURAL	4,07
85	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT GURA DIMIENII, COMUNA BECENI	RURAL	4,09
86	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	RURAL	4,09
87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	RURAL	4,10
88	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	RURAL	4,12
89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂȚILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂEȘTI	RURAL	4,16
90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	RURAL	4,18
91	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	RURAL	4,18
92	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ALICENI	RURAL	4,19

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
	IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CÂLNĂU	COMUNA POȘTA CÂLNĂU		
93	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	RURAL	4,19
94	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	RURAL	4,23
95	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂPOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂTEȘTI COMUNA SĂPOCA	RURAL	4,24
96	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	RURAL	4,25
97	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA	RURAL	4,25
98	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BOBOC COMUNA COCHIRLEANCA	RURAL	4,26
99	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PITULICEA COMUNA GLODEANU SĂRAT	RURAL	4,26
100	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚĂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	RURAL	4,29
101	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LIPIA COMUNA MEREI	RURAL	4,31
102	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	RURAL	4,32
103	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	RURAL	4,38
104	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	RURAL	4,40
105	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	RURAL	4,43
106	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	RURAL	4,45
107	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	RURAL	4,47
108	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,49

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
109	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "P.H. ZANGOPOL" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,51
110	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT IZVORU DULCE COMUNA MEREI	RURAL	4,52
111	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,53
112	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,55
113	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA"COMUNA CILIBIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA"COMUNA CILIBIA	RURAL	4,59
114	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	4,63
115	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	URBAN	4,67
116	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	RURAL	4,72
117	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	RURAL	4,72
118	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT OREAVUL COMUNA VALEA RÂMNICULUI	RURAL	4,73
119	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	RURAL	4,74
120	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	RURAL	4,76
121	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN JILINSCHI" COMUNA VERNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN JILINSCHI" COMUNA VERNEȘTI	RURAL	4,77
122	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEȘTI	RURAL	4,79
123	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAȘ NEHOIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÂSCA ROZILEI ORAȘ NEHOIU	URBAN	4,83
124	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE"	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE"	URBAN	4,87

NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
	MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT		
125	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	URBAN	4,88
126	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,89
127	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CÂLNĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POȘTA CÂLNĂU	RURAL	4,90
128	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	4,91
129	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÂSCA CHIOJDULUI COMUNA CHIOJDU	RURAL	5,01
130	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	RURAL	5,03
131	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	RURAL	5,13
132	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CĂNEȘTI	RURAL	5,20
133	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	RURAL	5,21
134	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFOREANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFOREANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	5,22
135	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	5,24
136	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	5,24
137	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEȘI COMUNA BISOCA	RURAL	5,34
138	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" MUNICIPIUL RÂMNICU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" MUNICIPIUL RÂMNICU	URBAN	5,42

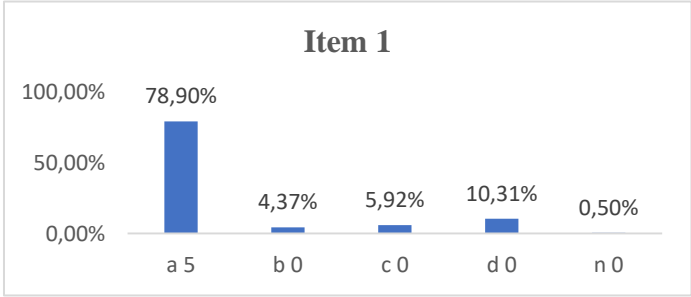
NR. CRT.	DENUMIRE PJ	DENUMIRE UNITATE INVATAMANT	MEDIU L	Medie de Matematica
	SĂRAT	SĂRAT		
139	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	RURAL	5,44
140	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	RURAL	5,49
141	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRÎȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRÎȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	RURAL	5,55
142	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	5,94
143	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,13
144	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,41
145	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,55
146	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	URBAN	6,71
147	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	6,95
148	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	URBAN	9,06
		MEDIE GENERALA MATEMATICA		4,64

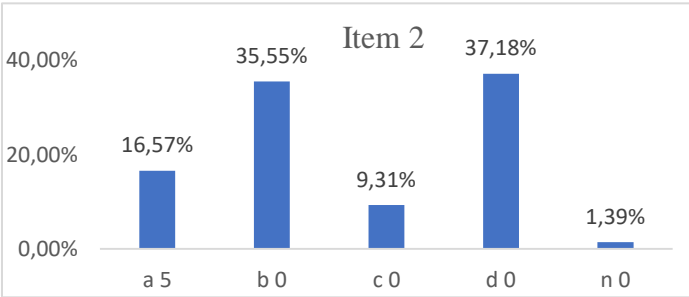
Se constată că la matematică din cele 148 de unități școlare, 128 de unități școlare au obținut medii sub 5 (86,48%) și doar o unitate de învățământ a obținut media peste 7 (0,67%).

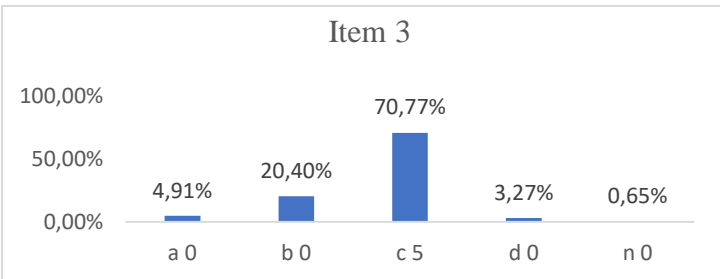
Subiectele de matematică pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a evaluează competențele formate/dezvoltate pe parcursul învățământului gimnazial și se elaborează în baza Programei pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a matematică (aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.730/2022), programă realizată în conformitate cu prevederile Programei școlare pentru disciplina matematică, clasele a V-a – a VIII-

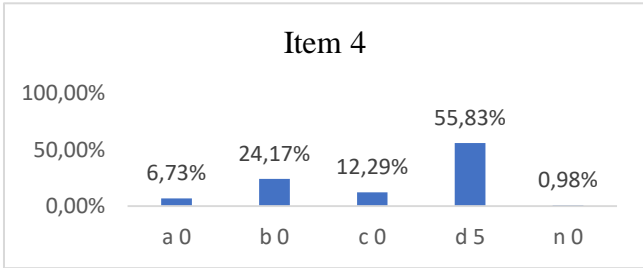
a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017. Gradul de complexitate a subiectului probei de matematică de la simularea examenului de Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a 2024 reflectă specificul și rolul acestei evaluări/ acestui demers pentru viitorii absolvenți, în această etapă a școlarității lor.

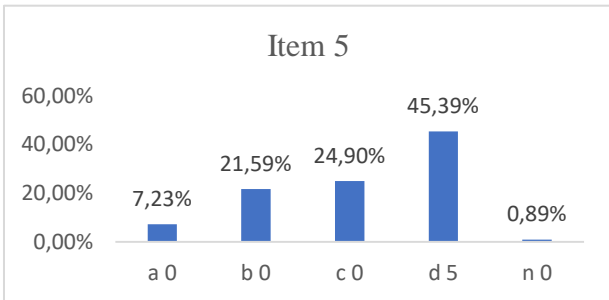
Structura variantei de examen

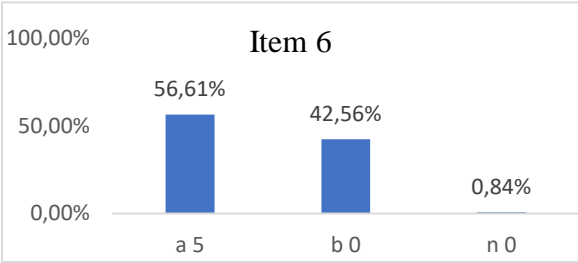
SUBIECTUL I (maximum 30 de puncte)						SUBIECTUL al II-lea (maximum 30 de puncte)						SUBIECTUL al III-lea (maximum 30 de puncte)											
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
Itemi obiectivi, de tip alegere multiplă, cu 4 variante de răspuns, o singură variantă corectă. Punctajul este de tip „totul sau nimic” (0 sau 5 puncte pentru fiecare item).												Itemi semiobiectivi (probleme cu câte două cerințe asociate), la fiecare dintre aceste cerințe (subpuncte) se acordă punctaj intermediar.											
Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată										Punctaj din 90	Activitățile de tip remedial ce vizează:										
Subiectul I																							
	Itemul 1	Competența specifică vizată: Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a ordinii efectuării operațiilor cu numere naturale. Procentul de rezolvare: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>a 5</th> <th>b 0</th> <th>c 0</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78,90%</td> <td>4,37%</td> <td>5,92%</td> <td>10,31%</td> <td>0,50%</td> </tr> </tbody> </table> 										a 5	b 0	c 0	d 0	n 0	78,90%	4,37%	5,92%	10,31%	0,50%	5	- Efectuarea operațiilor aritmetice cu numere naturale; - Calcularea unor expresii numerice care conțin paranteze (rotunde, pătrate și acolade), cu respectarea ordinii efectuării operațiilor
a 5	b 0	c 0	d 0	n 0																			
78,90%	4,37%	5,92%	10,31%	0,50%																			

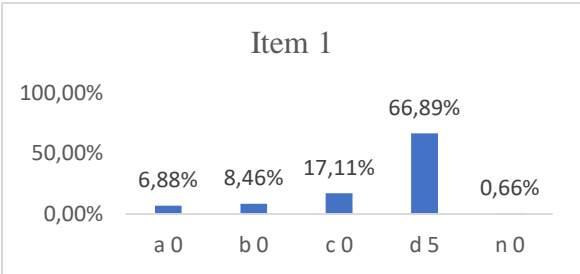
	<p>Itemul 2</p>	<p>Competența specifică vizată: Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a proprietății fundamentale a proporțiilor și/sau efectuarea greșită a calculelor</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1" data-bbox="474 427 1440 507"> <thead> <tr> <th>a 5</th> <th>b 0</th> <th>c 0</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,57%</td> <td>35,55%</td> <td>9,31%</td> <td>37,18%</td> <td>1,39%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 5	b 0	c 0	d 0	n 0	16,57%	35,55%	9,31%	37,18%	1,39%	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - calcularea unei valori necunoscute dintr-o proporție; - rezolvarea de probleme în care intervin rapoarte, procente sau proporții.
a 5	b 0	c 0	d 0	n 0										
16,57%	35,55%	9,31%	37,18%	1,39%										

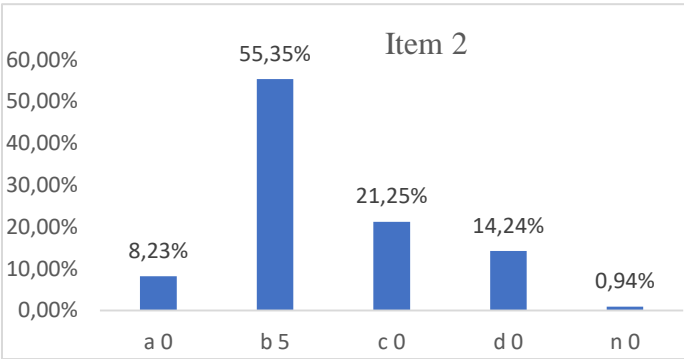
	<p>Itemul 3</p>	<p>Competența specifică vizată: Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în \mathbb{N} Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice mulțimilor și operațiilor cu mulțimi (reuniune, intersecție, diferență).</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1" data-bbox="474 422 1438 502"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 5</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,91%</td> <td>20,40%</td> <td>70,77%</td> <td>3,27%</td> <td>0,65%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 5	d 0	n 0	4,91%	20,40%	70,77%	3,27%	0,65%	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea și exemplificarea de elemente care aparțin/nu aparțin unei mulțimi date prin diagrame sau prin enumerarea elementelor; - reprezentarea unor mulțimi prin diagrame și/sau prin enumerarea elementelor; - efectuarea de operații cu mulțimi (reuniunea, intersecția, diferența) punând accentul pe exemple practice.
a 0	b 0	c 5	d 0	n 0										
4,91%	20,40%	70,77%	3,27%	0,65%										

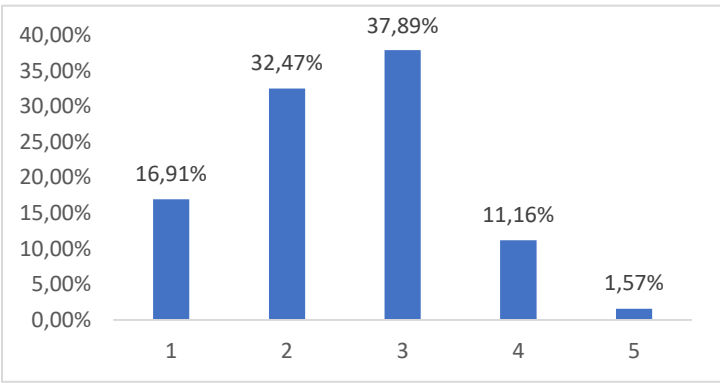
	<p>Itemul 4</p> <p>Competența specifică vizată: Utilizarea unor procedee matematice pentru operații cu intervale și rezolvarea inecuațiilor în \mathbb{R} Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice rezolvării de inecuații în mulțimea numerelor reale</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1" data-bbox="472 421 1438 502"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 0</th> <th>d 5</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6,73%</td> <td>24,17%</td> <td>12,29%</td> <td>55,83%</td> <td>0,98%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 0	d 5	n 0	6,73%	24,17%	12,29%	55,83%	0,98%	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificarea faptului că un număr este soluția unei inecuații; - verificarea apartenenței unui obiect la o mulțime pe baza unei/unor proprietăți a/ale elementelor acesteia; - reprezentarea unui interval sub forme echivalente (notație, reprezentarea pe axa numerelor); - transformarea unei inecuații într-o inecuație echivalentă folosind proprietățile relației de ordine; - rezolvarea unor inecuații de forma $ax + b < 0$, $(>, \leq, \geq)$, unde $a \in \mathbb{R}^*$, $b \in \mathbb{R}$.
a 0	b 0	c 0	d 5	n 0								
6,73%	24,17%	12,29%	55,83%	0,98%								

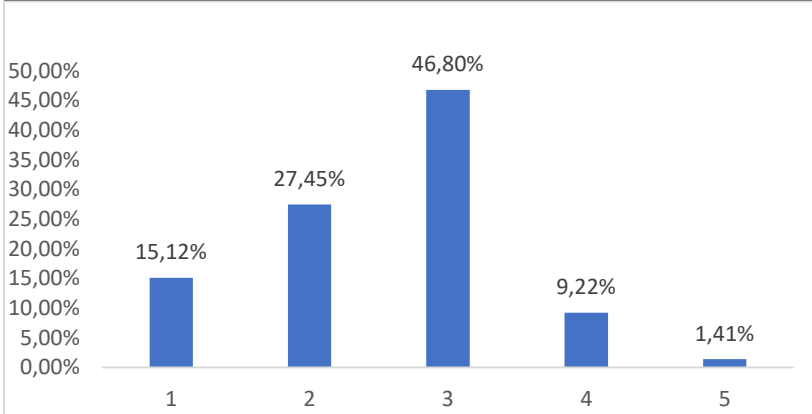
	<p>Itemul 5</p>	<p>Competența specifică vizată: Utilizarea unor algoritmi și a proprietăților operațiilor în efectuarea unor calcule cu numere reale Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice operațiilor cu numere reale.</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1" data-bbox="472 392 1438 475"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 0</th> <th>d 5</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7,23%</td> <td>21,59%</td> <td>24,90%</td> <td>45,39%</td> <td>0,89%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 0	d 5	n 0	7,23%	21,59%	24,90%	45,39%	0,89%	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrierea unui număr real în diverse forme; - determinarea opusului, a modulului și a inversului unui număr real; - compararea numerelor reale utilizând modulul, aproximări, încadrarea unui număr real între doi întregi consecutivi, scoaterea factorilor de sub radical, introducerea factorilor sub radical; - utilizarea de raționalizări sau introducerea/scoaterea factorilor de sub radical pentru a compara/ordona numere iraționale; - calcularea modulului unor sume/diferențe de numere iraționale.
a 0	b 0	c 0	d 5	n 0									
7,23%	21,59%	24,90%	45,39%	0,89%									

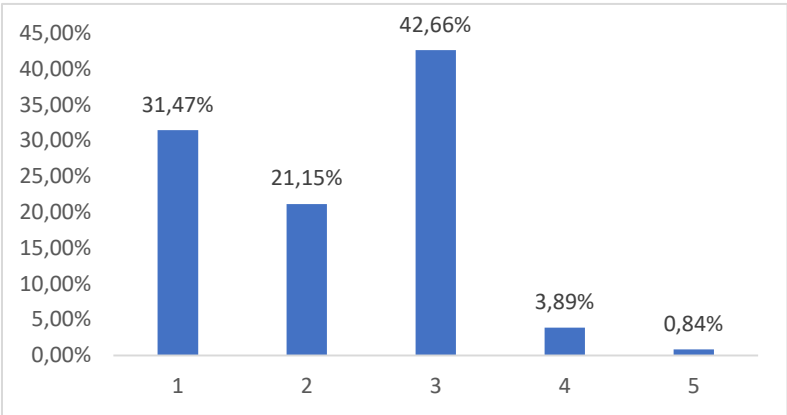
	<p>Itemul 6</p>	<p>Competența specifică vizată: Identificarea unor informații din tabele, grafice și diagrame Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului elemente de organizare a datelor.</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1" data-bbox="474 427 1055 512"> <thead> <tr> <th>a 5</th> <th>b 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>56,61%</td> <td>42,56%</td> <td>0,84%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 5	b 0	n 0	56,61%	42,56%	0,84%	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - extragerea unei informații dintr-un tabel, grafic sau diagramă; - identificarea modului adecvat de reprezentare a unor date; - identificarea unor exemple de corespondențe matematice în contexte variate; - prelucrarea statistică a unor date reprezentate în tabel.
a 5	b 0	n 0								
56,61%	42,56%	0,84%								
<p>Subiectul II</p>										

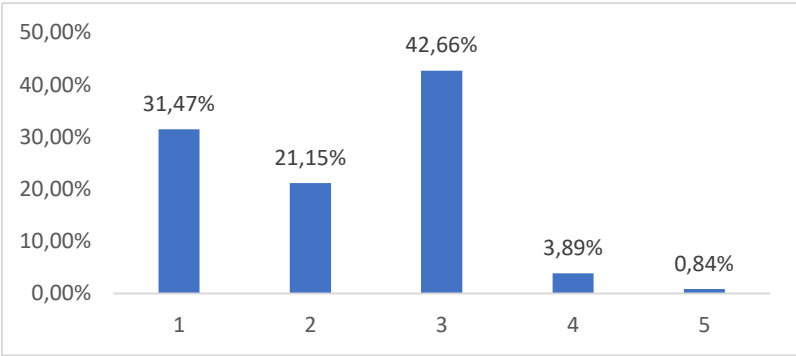
	<p>Itemul 1</p>	<p>Competența specifică vizată: Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite contexte Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor legate de elemente de geometrie (distanța dintre două puncte; lungimea unui segment; segmente congruente; mijlocul unui segment; simetricul unui punct față de un punct).</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1" data-bbox="474 459 1438 539"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 0</th> <th>d 5</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6,88%</td> <td>8,46%</td> <td>17,11%</td> <td>66,89%</td> <td>0,66%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 0	d 5	n 0	6,88%	8,46%	17,11%	66,89%	0,66%	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - observarea unor figuri geometrice pe modele fizice/desene; - descrierea și identificarea unor elemente ale figurilor geometrice; - identificarea unor segmente congruente în configurații cu axe de simetrie; - alegerea unității de măsură pentru estimarea lungimilor/distanțelor, ariilor și volumelor în diferite situații practice
a 0	b 0	c 0	d 5	n 0									
6,88%	8,46%	17,11%	66,89%	0,66%									

	<p>Itemul 2</p> <p>Competența specifică vizată: Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice unghiului (bisectoarea unui unghi, calculul cu măsuri de unghiuri, utilizarea raportorului).</p> <p>Procentul de rezolvare:</p> <table border="1" data-bbox="474 459 1438 544"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 5</th> <th>c 0</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,23%</td> <td>55,35%</td> <td>21,25%</td> <td>14,24%</td> <td>0,94%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 5	c 0	d 0	n 0	8,23%	55,35%	21,25%	14,24%	0,94%	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea instrumentelor geometrice (raportor) pentru realizarea unor figuri geometrice; - construcția bisectoarei unui unghi folosind raportorul și rigla, respectiv compasul și rigla; - determinarea unor măsuri de unghiuri/arce de cerc utilizând informații cuprinse în reprezentările geometrice
a 0	b 5	c 0	d 0	n 0								
8,23%	55,35%	21,25%	14,24%	0,94%								

	<p>Itemul 3</p>	<p>Competența specifică vizată: Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a proprietăților liniilor importante în triunghi și/sau a dreptelor paralele.</p> <table border="1" data-bbox="474 395 1440 475"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 5</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,91%</td> <td>32,47%</td> <td>37,89%</td> <td>11,16%</td> <td>1,57%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 5	d 0	n 0	16,91%	32,47%	37,89%	11,16%	1,57%	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea unor caracteristici ale configurațiilor geometrice date referitoare la triunghi (prin observare, prin utilizarea instrumentelor geometrice); - efectuarea de calcule numerice pentru formularea de răspunsuri privind liniile importante în triunghi; efectuarea de măsurători cu raportorul și rigla pentru formularea de răspunsuri privind unghiurile unui triunghi; - construcția dreptelor paralele, a dreptelor perpendiculare, a mediatoarei unui segment folosind instrumentele geometrice; - determinarea unor lungimi de segmente utilizând informații cuprinse în reprezentările geometrice.
a 0	b 0	c 5	d 0	n 0									
16,91%	32,47%	37,89%	11,16%	1,57%									

	<p>Itemul 4</p>	<p>Competențe specifice vizate: Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi; Utilizarea proprietăților patrulaterelor în rezolvarea unor probleme Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice triunghiului dreptunghic și/sau a noțiunilor specifice patrulaterelor</p> <table border="1" data-bbox="472 459 1438 544"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 5</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15,12%</td> <td>27,45%</td> <td>46,80%</td> <td>9,22%</td> <td>1,41%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 5	d 0	n 0	15,12%	27,45%	46,80%	9,22%	1,41%	<ul style="list-style-type: none"> - transcrierea în limbaj simbolic a caracteristicilor triunghiurilor conținute în figuri geometrice date; - transcrierea, din figuri geometrice date, în limbaj simbolic a caracteristicilor liniilor importante în triunghi; - evidențierea unor relații și proprietăți: relații între laturi și unghiuri ale unui triunghi etc.; - demonstrarea proprietăților paralelogramelor particulare utilizând metode variate; - justificarea unor proprietăți ale patrulaterelor; - calculul ariei patrulaterelor folosind metode variate.
a 0	b 0	c 5	d 0	n 0									
15,12%	27,45%	46,80%	9,22%	1,41%									

	<p>Itemul 5</p>	<p>Competența specifică vizată: Utilizarea proprietăților cercului în rezolvarea de probleme Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice cercului.</p> <table border="1" data-bbox="474 363 1438 443"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 5</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31,47%</td> <td>21,15%</td> <td>42,66%</td> <td>3,89%</td> <td>0,84%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 5	d 0	n 0	31,47%	21,15%	42,66%	3,89%	0,84%	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor proprietăți ale arcelor, coardelor și/sau a diametrului perpendicular pe o coardă în rezolvarea unor probleme; - rezolvarea unor probleme practice de determinare a unor lungimi sau distanțe folosind raza cercului (de exemplu, calcularea numărului de rotații complete ale roții unui automobil folosind distanța parcursă); - rezolvarea unor probleme folosind proprietățile tangențelor duse dintr-un punct exterior la un cerc
a 0	b 0	c 5	d 0	n 0									
31,47%	21,15%	42,66%	3,89%	0,84%									

	<p>Itemul 6</p>	<p>Competența specifică vizată: Folosirea unor proprietăți de paralelism sau perpendicularitate pentru analiza pozițiilor relative ale dreptelor și planelor Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice elementelor de geometrie în spațiu, respectiv Paralelism: drepte paralele, unghiul a două drepte</p> <table border="1" data-bbox="474 427 1438 507"> <thead> <tr> <th>a 0</th> <th>b 0</th> <th>c 5</th> <th>d 0</th> <th>n 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,62%</td> <td>16,51%</td> <td>32,57%</td> <td>32,89%</td> <td>1,41%</td> </tr> </tbody> </table> 	a 0	b 0	c 5	d 0	n 0	16,62%	16,51%	32,57%	32,89%	1,41%	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea măsurilor unghiurilor și a distanțelor pentru stabilirea pozițiilor relative între drepte și/sau plane; - determinarea paralelismului în spațiu, între drepte și/sau plane cu ajutorul proprietăților relațiilor de paralelism și de perpendicularitate în configurații simple; - determinarea unghiului a două drepte cu ajutorul proprietăților relațiilor de paralelism și de perpendicularitate în configurații simple.
a 0	b 0	c 5	d 0	n 0									
16,62%	16,51%	32,57%	32,89%	1,41%									
<p>Subiectul III</p>													

	Itemul 1	<p>Competențe specifice vizate: Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate; Exprimarea în limbaj matematic a unor situații concrete care se pot descrie utilizând mulțimile și divizibilitatea în \mathbb{N} Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor legate de divizibilitate în probleme din context cotidian</p> <p>SIIL. 1.a. Partea 1 1p</p> <table border="1" data-bbox="474 464 862 544"><thead><tr><th>0p</th><th>1p</th></tr></thead><tbody><tr><td>72,64%</td><td>27,36%</td></tr></tbody></table> <p>SIIL. 1.a. Partea 2 1p</p> <table border="1" data-bbox="474 815 862 895"><thead><tr><th>0p</th><th>1p</th></tr></thead><tbody><tr><td>73,10%</td><td>26,90%</td></tr></tbody></table>	0p	1p	72,64%	27,36%	0p	1p	73,10%	26,90%	<ul style="list-style-type: none">- utilizarea algoritmului împărțirii, cu restul egal sau diferit de zero, în cazul în care deîmpărțitul și împărțitorul au una sau mai multe cifre;- utilizarea terminologiei specifice divizibilității; determinarea c.m.m.d.c./c.m.m.m.c. prin descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime;- redactarea rezolvării unor probleme referitoare la relația de divizibilitate în \mathbb{N};- analizarea și compararea unor metode diferite de rezolvare a unei probleme de divizibilitate
0p	1p										
72,64%	27,36%										
0p	1p										
73,10%	26,90%										

Itemul 2	Competențe specifice vizate: Aplicarea unor reguli de calcul cu numere reale exprimate prin litere; Analizarea unor situații date în contextul mulțimilor și al divizibilității în \mathbb{N} Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice calculului algebric.					
	Subiect a SIII.i2.a. Partea 1 1 p					
	<table border="1"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>64,19%</td><td>35,81%</td></tr></table>	0p	1p	64,19%	35,81%	
	0p	1p				
	64,19%	35,81%				
	Subiect a SIII.i2.a. Partea 2 1 p					
	<table border="1"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>68,91%</td><td>31,09%</td></tr></table>	0p	1p	68,91%	31,09%	
	0p	1p				
	68,91%	31,09%				
	SIII.i2.b. Partea 1 1 p					
	<table border="1"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>79,78%</td><td>20,22%</td></tr></table>	0p	1p	79,78%	20,22%	
	0p	1p				
	79,78%	20,22%				
	SIII.i2.b. Partea 2 1 p					
	<table border="1"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>93,15%</td><td>6,85%</td></tr></table>	0p	1p	93,15%	6,85%	
0p	1p					
93,15%	6,85%					
SIII.i2.b. Partea 3 1 p						
<table border="1"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>96,72%</td><td>3,28%</td></tr></table>	0p	1p	96,72%	3,28%		
0p	1p					
96,72%	3,28%					
		- efectuarea de calcule cu numere reale reprezentate prin litere (adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea, ridicarea la putere cu exponent număr întreg); - aplicarea directă a regulilor și a formulelor de calcul prescurtat în expresii algebrice; - calcularea valorii numerice a unei expresii algebrice prin atribuirea de valori numerice variabilelor; -amplificarea și simplificarea unui raport de numere reale reprezentate prin litere; - efectuarea unor calcule care presupun utilizarea formulelor de calcul prescurtat; - efectuarea unor calcule care urmăresc respectarea semnificației parantezelor și a ordinii efectuării operațiilor cu numere reale reprezentate prin litere; - analizarea și compararea unor metode diferite de rezolvare a unei probleme de divizibilitate.				

	Itemul 3	<p>Competențe specifice vizate: - Utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor cu numere raționale - Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale</p> <p>Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a regulilor de calcul cu numere naturale și raționale, a noțiunilor specifice proporționalității directe și inverse.</p> <p>SIII.i3.a. Partea 1 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 496 862 579"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>55,52%</td><td>44,48%</td></tr></table> <p>SIII.i3.a. Partea 2 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 646 862 729"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>63,15%</td><td>36,85%</td></tr></table>	0p	1p	55,52%	44,48%	0p	1p	63,15%	36,85%	<ul style="list-style-type: none">- scrierea și citirea numerelor naturale în sistemul de numerație zecimal;- scrierea unui număr natural dat sub formă de putere cu baza sau exponentul indicat;- utilizarea de proprietăți ale operațiilor cu numere raționale pentru optimizarea calculelor numerice;- utilizarea regulilor de calcul cu puteri (calcule numerice);- determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție;- rezolvarea de probleme în care intervin rapoarte, procente sau proporții;- stabilirea proporționalității (directe sau inverse) între două mărimi și rezolvarea de probleme în care intervin mărimi direct sau invers proporționale, în contexte practic-aplicative sau interdisciplinare;- exprimarea relației de proporționalitate directă sau inversă între mărimi sub forma unei proporții sau a unei egalități de produse.
0p	1p										
55,52%	44,48%										
0p	1p										
63,15%	36,85%										

	<p>Itemul 4</p>	<p>Competențe specifice vizate: - Utilizarea criteriilor de congruență și a proprietăților unor triunghiuri particulare pentru determinarea caracteristicilor unei configurații geometrice - Modelarea unor situații date prin reprezentări geometrice cu patrulater Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice triunghiului, a liniilor importante în triunghi și/sau a noțiunilor specifice paralelogramului.</p> <p>SIII.i4.a. Partea 2 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 496 862 579"> <tr> <td>0p</td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>79,25%</td> <td>20,75%</td> </tr> </table> <p>SIII.i4.b. Partea 1 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 647 862 730"> <tr> <td>0p</td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>87,46%</td> <td>12,54%</td> </tr> </table> <p>SIII.i4.b. Partea 2 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 799 862 882"> <tr> <td>0p</td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>91,44%</td> <td>8,56%</td> </tr> </table> <p>SIII.i4.b. Partea 3 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 951 862 1034"> <tr> <td>0p</td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>95,53%</td> <td>4,47%</td> </tr> </table>	0p	1p	79,25%	20,75%	0p	1p	87,46%	12,54%	0p	1p	91,44%	8,56%	0p	1p	95,53%	4,47%	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea congruenței unor triunghiuri identificând criteriul de congruență potrivit; - utilizarea relației de congruență a triunghiurilor pentru stabilirea congruenței unor segmente sau unghiuri; - utilizarea proprietăților triunghiurilor isoscele/echilaterale/dreptunghice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe, măsuri de unghiuri, proprietăți ale punctelor de pe mediatoare, bisectoare; - rezolvarea unor probleme utilizând proprietățile paralelogramelor particulare și ale trapezului; - analizarea unor metode alternative de rezolvare a problemelor de geometrie utilizând proprietăți ale patrulaterelor particulare; - observarea diferenței dintre condițiile necesare și cele suficiente pentru ca un paralelogram să fie un paralelogram particular.
0p	1p																		
79,25%	20,75%																		
0p	1p																		
87,46%	12,54%																		
0p	1p																		
91,44%	8,56%																		
0p	1p																		
95,53%	4,47%																		

	Itemul 5	<p>Competența specifică vizată: - Utilizarea asemănării triunghiurilor în configurații geometrice date pentru determinarea de lungimi, măsuri și arii Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice asemănării triunghiurilor.</p> <p>SIII.i5.a. Partea 1 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 427 862 512"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>62,81%</td><td>37,19%</td></tr></table> <p>SIII.i5.a. Partea 2 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 612 862 697"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>63,65%</td><td>36,35%</td></tr></table> <p>SIII.i5.b. Partea 3 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 798 862 882"><tr><td>0p</td><td>1p</td></tr><tr><td>99,12%</td><td>0,88%</td></tr></table>	0p	1p	62,81%	37,19%	0p	1p	63,65%	36,35%	0p	1p	99,12%	0,88%	<ul style="list-style-type: none">- determinarea lungimilor unor segmente sau a măsurilor unor unghiuri, utilizând asemănarea triunghiurilor sau proprietățile șirului de rapoarte egale;- calcularea lungimilor unor segmente în triunghi utilizând teorema fundamentală a asemănării; determinarea lungimilor unor segmente prin utilizarea teoremei paralelelor echidistante, a teoremei lui Thales sau a proporțiilor derivate; calcularea lungimilor segmentelor determinate de diagonalele unui trapez pe linia mijlocie;- calcularea perimetrelor și ariilor a două triunghiuri asemenea, prin utilizarea raportului de asemănare.
0p	1p														
62,81%	37,19%														
0p	1p														
63,65%	36,35%														
0p	1p														
99,12%	0,88%														

	<p>Itemul 6</p>	<p>Competența specifică vizată: - Identificarea unor figuri plane sau a unor elemente caracteristice acestora în configurații spațiale date - Descrierea în limbaj matematic a elementelor unei configurații geometrice Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice elementelor de geometrie în spațiu, respectiv Paralelism: drepte paralele, plane paralele.</p> <p>SIII.i6.a. Partea 1 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 496 862 579"> <tr> <td>0p</td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>79,01%</td> <td>20,99%</td> </tr> </table> <p>SIII.i6.b. Partea 2 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 679 862 762"> <tr> <td>0p</td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>95,91%</td> <td>4,09%</td> </tr> </table> <p>SIII.i6.b. Partea 3 1 p</p> <table border="1" data-bbox="474 863 862 946"> <tr> <td>0p</td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>96,16%</td> <td>3,84%</td> </tr> </table>	0p	1p	79,01%	20,99%	0p	1p	95,91%	4,09%	0p	1p	96,16%	3,84%	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea, construcția, notarea și citirea unor drepte concurente/paralele/necoplanare în configurații spațiale, cu exemplificare și în realitatea înconjurătoare; - identificarea, în configurații spațiale simple și în realitate, a pozițiilor relative ale unei drepte față de un plan; identificarea pozițiilor relative a două plane în configurații spațiale simple și în realitatea înconjurătoare; - construirea unor configurații geometrice cu drepte și plane aflate în relații de paralelism sau perpendicularitate; - verificarea validității unor afirmații legate de pozițiile relative ale dreptelor și/sau ale planelor prin exemple și contraexemple; -identificarea și utilizarea axiomelor, teoremelor directe/reciproce pentru rezolvarea de probleme în configurații spațiale simple; - evidențierea unor aspecte particulare sau a unor aspecte ce pot fi generalizate, referitoare la configurații spațiale.
0p	1p														
79,01%	20,99%														
0p	1p														
95,91%	4,09%														
0p	1p														
96,16%	3,84%														

Concluzii

Organizarea simulării examenului de Evaluare Națională reprezintă o necesară familiarizare a elevilor din județul Buzău cu formatul, cerințele și standardele de evaluare specifice, însă conturează și un orizont de așteptare pentru treapta superioară nivelului gimnazial, cu atât mai mult cu cât Metodologia admiterii în învățământul liceal de stat include, începând din 2023, doar notele de la Evaluarea Națională în calcul mediei de admitere.

Rezultatele evidențiază, ca și în anul precedent, necesitatea unor eforturi susținute de pregătire din partea elevilor, dar și a cadrelor didactice coordonatoare, semnificativ în zona pragului minim de competență, dar și pentru obținerea unor rezultate din zonele superioare ale notării.

Simularea Examenului Național de Bacalaureat

Analiză comparativă între rezultatele obținute la simularea județeană și la simularea națională

În perioada 27-28 noiembrie 2023, a fost organizată simularea județeană a probelor scrise din cadrul examenului național de bacalaureat.

La nivelul județului a fost constituită Comisia Județeană de Simulare a Examenului Național de Bacalaureat, având următoarea componență:

Președinte: Inspector Școlar General Adjunct Daniela Nicoleta LĂPTOIU

Vicepreședinte: Inspector Școlar Serenella Liliana DINU

Secretar: Inspector Școlar Ionela VOICU

Membrii comisiei:

Inspector școlar Cristina Luminița Magda DRUGĂ

Inspector școlar Adina Vasilica IONESCU

Inspector școlar Ana Preda-TUDOR

Inspector școlar Relu OLTEANU

Inspector școlar Viorica BOARCĂȘ

Consilier IT Adrian STOICA

Consilier IT Cosmin Lucian COCIOBĂ

A fost elaborată Procedura operațională, Nr.16272/09.11.2023, privind organizarea și desfășurarea simulărilor județene a evaluării naționale pentru elevii din clasa a VIII-a și de organizare și desfășurare a simulărilor județene examenului național de bacalaureat pentru elevii din clasele terminale, 2023-2024, care reglementează organizarea și desfășurarea simulării județene a probelor din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale Examenului Național de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024.

Toate unitățile de învățământ, devenite centre de examen și-au organizat activitatea conform legislației în vigoare, după cum urmează:

- Legea Educației Naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS. nr.5530/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de organizare și desfășurare a Examenului de bacalaureat 2011, aprobată prin OMECTS nr. 4799/31.08.2010;
- ORDIN nr. 6156/31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat — 2024.

Pentru toate Centrele de Examen din județul Buzău s-a asigurat logistica necesară organizării și desfășurării simulării Examenului de Bacalaureat-2024.

Astfel, s-a dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, fișete metalice, documente tipizate, consumabile.

Au existat camere de supraveghere audio-video funcționale în sălile de clasă (câte 1 sau 2 în fiecare sală), în sălile în care s-au descărcat subiectele (câte 1 sau chiar 2 camere în fiecare sală), în spațiile în care s-au preluat lucrările, în sălile de bagaje și în sălile centrelor zonale de evaluare.

Poziționarea camerelor de supraveghere s-a realizat astfel încât să asigure o vizibilitate corespunzătoare a sălilor.

La toate unitățile de învățământ s-au afișat corect informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere, conform Procedurii operaționale privind activitatea de supraveghere audio-video prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video în unitățile școlare din sistemul național de învățământ pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a / a XIII-a.

Astfel, în fiecare sală de examen din centrele de examen monitorizate au fost instalate una sau mai multe camere de luat vederi astfel încât să poată fi văzuți majoritatea elevilor care susține proba. De asemenea, au existat camere de luat vederi și sistem audio în sălile unde au fost descărcate subiectele precum și în sălile în care au fost depozitate lucrurile elevilor. Camerele de supraveghere au fost poziționate astfel încât să fie asigurată o vizibilitate a sălilor de examen. Au fost afișate informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere.

În toate centrele zonale de evaluare, în sălile în care s-au desfășurat evaluarea lucrărilor, respectiv sala de confruntare, sala pentru bagajele evaluatorilor și sala în care și-a desfășurat activitatea Comisia au existat camere care au înregistrat audio-video prin sistemul integrat al școlii.

Ședințele de instruire on-line au avut loc în data de 23.11.2023 ora 13.00, pentru persoanele de contact / informaticienii din centrele de examen/ comunicare, având ca link de conectare: <https://meet.google.com/yma-hfpw-qwo>

Fiecare centru de examen a primit mapa ce conține logistica necesară organizării și desfășurării simulării examenului național de bacalaureat.

La nivelul județului Buzău, fiecare inspector de specialitate a coordonat grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor, baremelor și a borderourilor de notare.

Procentul de promovare la nivelul județului a fost de 36,36%.

Total elevi liceal superior	Total prezenți cu note	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Medii 10	Procent promovabilitate
3122	2316	75	262	299	229	52	0	
			842				36,36%	

Proba Ea) Limba română													
	Total general	Absenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Frecvență redusă	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00%
Seral	308	286	2	10	3	2	1	2	1	1	-	-	66,75%
Zi	2783	233	28	112	303	405	537	443	326	260	130	6	22,73%
Total	3122	550	30	122	306	407	538	445	327	261	130	6	66,37%
Procent			865					1707					

Proba Ec) proba obligatorie de profil													
	Total general	Absenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Frecvență redusă	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00%
Seral	308	290	16	1	1	-	-	-	-	-	-	-	55,25%

Zi	2783	280	281	186	316	337	410	301	244	242	170	16	0,00%
Total	3122	601	297	187	317	337	410	301	244	242	170	16	54,86%
Procent	1138						1383						

Proba Ed) proba la alegere													
	Total general	Absenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Frecvență redusă	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00%
Seral	308	289	11	5	1	1	-	1	-	-	-	-	56,96%
Zi	2783	376	135	299	301	301	362	284	282	242	190	11	5,26%
Total	3122	696	146	304	302	302	362	285	282	242	190	11	56,55%
Procent	1054						1372						

Proba Ea) Limba română

Disciplina	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Absenți	Total general
Limba Română Real	28	115	274	325	374	275	193	135	44		457	2220
Limba Română Uman	2	7	32	82	164	170	134	126	86	6	93	902
Total general	30	122	306	407	538	445	327	261	130	6	550	3122

Proba Ec) proba obligatorie de profil

Disciplina	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Absenți	Total general
Istorie	1	25	116	157	225	136	100	133	125	13	150	1181
Matematică Științe ale Naturii	24	20	29	31	35	31	34	30	12	1	19	266
Matematică Tehnologică	242	113	120	84	69	43	26	16	5	-	411	1129
Matematică -	30	28	49	62	76	81	67	48	25	2	21	489

Informatică												
Matematică Pedagogic		1	3	3	5	10	17	15	3	-	-	57
Total general	297	187	317	337	410	301	244	242	170	16	601	3122

Proba Ed) proba la alegere

Disciplina	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Absenți	Total general
Anatomia și fiziologia corpului uman	17	32	30	40	18	11	24	8	4	-	64	248
Biologie Vegetală și animală	66	73	39	29	33	14	7	5	3	-	288	557
Chimie Anorganică		3	8	3						-	1	15
Chimie Organică	1	2	1	3	5	10	10	29	53	2	6	122
Echivalat	-									1		1
Economie			1				1				2	4
Filosofie					1	1		4			1	7
Fizica Tehnologică	26	11	2		1						19	59
Fizica Teoretică	2	10	30	30	34	25	16	6			5	158
Geografie	6	35	39	62	116	90	85	62	30		146	671
Informatică C++ Mate Info		6	17	16	25	24	19	37	35	5	4	188
Informatică C++ Științe ale naturii						2	1		1			4
Logica și argumentare	28	132	135	113	123	105	112	89	59	3	158	1057
Psihologie				6	4	3	4	2	3		2	24
Sociologie					2		3		2			7
Total general	146	304	302	302	362	285	282	242	190	11	696	3122



Etichete de rânduri	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	Total Medii 6 si peste	Total prezenti cu note	Procent promova re Simulare Bac
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	32	77	85	23	217	264	82,20%
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	20	35	60	11	126	161	78,26%
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	38	37	20	4	99	162	61,11%
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ "ALEXANDRU MARGHILOMAN" MUNICIPIUL BUZĂU	36	40	11	6	93	190	48,95%
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	32	51	27	3	113	234	48,29%
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" MUNICIPIUL BUZĂU		4	2	3	9	24	37,50%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	10	3	2		15	49	30,61%
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	14	7	10	1	32	105	30,48%
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	11	13	3		27	104	25,96%
LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	1	6	1		8	32	25,00%
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	23	8	3		34	145	23,45%
COLEGIUL ECONOMIC "REGELE MIHAI I" MUNICIPIUL BUZĂU	24	9	2	1	36	229	15,72%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	12	7	2		21	147	14,29%
LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	3	1			4	41	9,76%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	1				1	17	5,88%
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	1				1	21	4,76%
LICEUL TEHNIC BUZĂU MUNICIPIUL BUZĂU	2	1			3	82	3,66%
LICEUL AGRICOL "DR. C. ANGELESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	2				2	56	3,57%
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" MUNICIPIUL BUZĂU			1		1	77	1,30%
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU						3	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU						17	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT						22	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI						4	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT						78	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ȘI SERVICII MUNICIPIUL BUZĂU						52	0,00%
Total general	262	299	229	52	842	2316	36,36%

SIMULARE NAȚIONALĂ A EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT

Simularea națională a Examenului Național de Bacalaureat a avut loc în perioada 4-7.03.2024.

Total elevi liceal superior	Total prezenți cu note	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Medii 10	Procent promovabilitate
3121	2466	78	271	433	350	131	0	
			1185				48,05%	

Statistică note proba Ea)

Contor de Școala de proveniență	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
Total general	30	109	282	551	668	442	244	200	95	500	3121	2621	1649	62,91%

STATISTICA Ea														
Contor de Școala de proveniență	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	1				46	90	50	61	46	5	299	294	293	99,66%
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU			1	13	44	49	31	21	16	1	176	175	161	92,00%
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT		2	1	12	49	38	25	29	16	1	173	172	157	91,28%
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU		1	6	24	75	74	50	36	8	2	276	274	243	88,69%



LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ "ALEXANDRU MARGHILOMAN" MUNICIPIUL BUZĂU		2	6	25	69	48	34	22	4	2	212	210	177	84,29%
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU				1		1		1		4	7	3	2	66,67%
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE			9	34	34	31	8	6	1	4	127	123	80	65,04%
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	1	3	10	31	47	13	7	5	1	1	119	118	73	61,86%
LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE		2	3	9	10	4	6	2		2	38	36	22	61,11%
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	2	4	19	45	45	34	12	8		13	182	169	99	58,58%
COLEGIUL ECONOMIC "REGELE MIHAI I" MUNICIPIUL BUZĂU		2	20	90	95	23	3	1	2	2	238	236	124	52,54%
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" MUNICIPIUL BUZĂU			3	10	2	2	4	3	1		25	25	12	48,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	3	7	11	21	14	9	4	2		10	81	71	29	40,85%
LICEUL TEHNIC BUZĂU MUNICIPIUL BUZĂU	2	6	23	34	25	7	1	1		40	139	99	34	34,34%
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	1	2	4	3	5					18	33	15	5	33,33%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	1	16	47	56	44	10	3	1		35	213	178	58	32,58%
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" MUNICIPIUL BUZĂU	1	5	14	39	20	5	2			17	103	86	27	31,40%
LICEUL AGRICOL "DR. C. ANGELESCU" MUNICIPIUL BUZĂU		8	14	20	14		2			22	80	58	16	27,59%
LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" MUNICIPIUL BUZĂU		6	12	20	10	2	1	1		71	123	52	14	26,92%
LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ȘI SERVICII MUNICIPIUL BUZĂU	2	7	20	18	7	1				28	83	55	8	14,55%

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU		2	6	7	2						46	63	17	2	11,76%
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	4	15	34	27	8	1	1				15	105	90	10	11,11%
LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN SĂVULESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	3	6	7	3	2						28	49	21	2	9,52%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	2	6	2	4	1						8	23	15	1	6,67%
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU	1	5									25	31	6	0	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	2	2	5	1							34	44	10	0	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	4		5	4							66	79	13	0	0,00%
Total general	30	109	282	551	668	442	244	200	95	500	3121	2621	1649		62,91%

Statistică proba Ec)

Contor de Scoala de proveniență	0- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	note_de_10	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
Total general	180	132	258	287	308	317	330	377	365	24	543	3121	2578	1721	66,76%

STATISTICA E.c)															
Contor de Scoala de proveniență	0- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	note_de_10	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU				2	5	16	45	78	139	11	3	299	296	294	99,32%
COLEGIUL NAȚIONAL		1	3	6	11	19	24	44	60	6	2	176	174	164	94,25%



PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU																
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU		2	5	21	23	41	60	68	51	1	4	276	272	244	89,71%	
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT		3	5	10	15	16	31	44	45	4		173	173	155	89,60%	
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ "ALEXANDRU MARGHILOMAN" MUNICIPIUL BUZĂU	2	5	14	20	31	44	36	38	18	1	3	212	209	168	80,38%	
COLEGIUL ECONOMIC "REGELE MIHAI I" MUNICIPIUL BUZĂU	2	5	9	35	44	56	53	24	8		2	238	236	185	78,39%	
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPIUL" MUNICIPIUL BUZĂU			5	2	1	3	1	6	7			25	25	18	72,00%	
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	3	5	15	17	18	21	14	24	9		1	127	126	86	68,25%	
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	1	3	15	24	28	8	13	12	11	1	3	119	116	73	62,93%	
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	3	12	30	34	42	10	14	11	6		20	182	162	83	51,23%	
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	12	5	14	8	8	6	11	4	1		12	81	69	30	43,48%	
LICEUL AGRICOL "DR. C. ANGELESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	14	5	6	5	6	11	4	1			28	80	52	22	42,31%	



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	7	24	37	39	21	23	13	11	8		30	213	183	76	41,53%
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" MUNICIPIUL BUZĂU	8	6	18	19	16	13	2	1	1		19	103	84	33	39,29%
LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	3	8	7	5	3	5	2	3			2	38	36	13	36,11%
LICEUL TEHNIC BUZĂU MUNICIPIUL BUZĂU	17	11	24	8	14	12	1	3	1		48	139	91	31	34,07%
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU			1	1				1			4	7	3	1	33,33%
LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	2	7	16	13	6	1	1	4			73	123	50	12	24,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	6	1	2	4	4						46	63	17	4	23,53%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	6	2	2		1		2				10	23	13	3	23,08%
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	7					2					35	44	9	2	22,22%
LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN SĂVULESCU" RÂMNICU SĂRAT	10	2	1	2		3	1				30	49	19	4	21,05%
LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ȘI SERVICII MUNICIPIUL BUZĂU	21	10	7	4	5	3	2				31	83	52	10	19,23%
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	8	2	3		1	1					18	33	15	2	13,33%
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" RÂMNICU SĂRAT	45	8	14	8	5	3					22	105	83	8	9,64%
LICEUL "PRIMA SCHOOL"		1	2								28	31	3	0	0,00%



MUNICIPIUL BUZĂU															
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	3	4	3								69	79	10	0	0,00%
Total general	180	132	258	287	308	317	330	377	365	24	543	3121	2578	1721	66,76%

Proba Ed)

Etichete de rânduri	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	note_de_10	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
Total general	116	260	245	228	260	280	320	380	428	12	592	3121	2529	1680	66,43%

STATISTICA E(d)															
Etichete de rânduri	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	note_de_10	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU		1	2	2	8	14	17	36	91	5		176	176	171	97,16%
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU		2	6	8	12	22	46	79	108	5	11	299	288	272	94,44%
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT		3	5	9	14	17	25	44	55		1	173	172	155	90,12%
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL	1	11	14	19	31	44	51	53	43	1	8	276	268	223	83,21%

BUZĂU															
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ "ALEXANDRU MARGHILOMAN" MUNICIPIUL BUZĂU	1	2	17	19	32	27	25	45	39		5	212	207	168	81,16%
COLEGIUL ECONOMIC "REGELE MIHAI I" MUNICIPIUL BUZĂU	2	12	19	29	27	25	39	42	38		5	238	233	171	73,39%
LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	1	4	4	1	2	4	7	7	5	1	2	38	36	26	72,22%
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" MUNICIPIUL BUZĂU		1	4	2	3	1	2	4	7		1	25	24	17	70,83%
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	6	6	17	20	26	25	27	23	8		24	182	158	109	68,99%
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU		10	18	12	12	25	13	10	10		9	119	110	70	63,64%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	7	5	9	7	11	10	9	8			15	81	66	38	57,58%
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	1	11	24	20	20	7	18	12	9		5	127	122	66	54,10%
LICEUL AGRICOL "DR. C. ANGELESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	6	8	8	5	5	6	8	2	5		27	80	53	26	49,06%
LICEUL TEHNIC BUZĂU MUNICIPIUL BUZĂU	6	17	16	12	16	11	10	4	2		45	139	94	43	45,74%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER"	13	34	26	21	19	27	17	7	7		42	213	171	77	45,03%

MUNICIPIUL BUZĂU															
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU				2			1				4	7	3	1	33,33%
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BAȘARAB" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	12	21	12	17	7	10	5	1			20	105	85	23	27,06%
LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	10	16	10	2	8	2		2	1		72	123	51	13	25,49%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	5	4		1	3						10	23	13	3	23,08%
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	4	6	2	2		1					18	33	15	1	6,67%
LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ȘI SERVICII MUNICIPIUL BUZĂU	10	22	8	5	1	1		1			35	83	48	3	6,25%
LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN SĂVULESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	8	6	2	1	1						31	49	18	1	5,56%
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" MUNICIPIUL BUZĂU	13	43	13	10	2	1					21	103	82	3	3,66%
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU		1	1	1							28	31	3	0	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	3	8	4	1							47	63	16	0	0,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	3	2	2								37	44	7	0	0,00%



LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	4	4	2								69	79	10	0	0,00%
Total general	116	260	245	228	260	280	320	380	428	12	592	3121	2529	1680	66,43%

ANALIZA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR, PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Unitate de învățământ	Promovabilitate Simulare la nivel județean	Promovabilitate Simulare la nivel național	creștere/ scădere
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	82,20%	93,64%	creștere
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	78,26%	86,21%	creștere
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	61,11%	79,53%	creștere
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	48,29%	70,68%	creștere
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ "ALEXANDRU MARGHILOMAN" MUNICIPIUL BUZĂU	48,95%	60,98%	
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" MUNICIPIUL BUZĂU	37,50%	50,00%	creștere
COLEGIUL ECONOMIC "REGELE MIHAI I" MUNICIPIUL BUZĂU	15,72%	38,63%	creștere
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	25,96%	38,02%	creștere
LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	25,00%	36,11%	creștere
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	30,48%	35,78%	creștere
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE MUNICIPIUL BUZĂU	0,00%	33,33%	creștere

ANALIZA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR, PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Unitate de învățământ	Promovabilitate Simulare la nivel județean	Promovabilitate Simulare la nivel național	creștere/ scădere
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	23,45%	32,90%	creștere
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	30,61%	26,23%	scădere
LICEUL AGRICOL "DR. C. ANGELESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	3,57%	19,15%	creștere
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	14,29%	15,19%	creștere
LICEUL TEHNIC BUZĂU MUNICIPIUL BUZĂU	3,66%	12,50%	creștere
LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	9,76%	10,20%	creștere
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" MUNICIPIUL BUZĂU	1,30%	2,56%	creștere
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	0,00%	2,50%	creștere
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU	-	0,00%	
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	0,00%	0,00%	
LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN SĂVULESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	0,00%	0,00%	
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZĂ" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	0,00%	0,00%	

ANALIZA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR, PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Unitate de învățământ	Promovabilitate Simulare la nivel județean	Promovabilitate Simulare la nivel național	creștere/ scădere
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	4,76%	0,00%	scădere
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	5,88%	0,00%	scădere
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	0,00%	0,00%	
LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ȘI SERVICII MUNICIPIUL BUZĂU	0,00%	0,00%	
Total general	36,36%	48,05%	12,14%

Din analiza datelor, se constată că, deși procentul de promovabilitate a crescut de la 36,36% la 48,05%, cu 12,14%, există însă 8 unități de învățământ cu 0% promovabilitate și doar 5 unități de învățământ au procentul de promovabilitate mai mare de 50%.

ANALIZA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR, PE PROBE
E.a) – Limba și literatura română

SIMULARE JUDEȚEANĂ	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	note_de_10	ABSENȚI	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
Total general	30	122	306	407	538	445	327	261	95	6	550	3122	2572	1672	66,75%

SIMULARE NAȚIONALĂ	0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	ABSENȚI	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
---------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------------	----------	--------------	-----------------

Total general	30	109	282	551	668	442	244	200	95	500	3121	2621	1649	62,91%
---------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	------	------	------	--------

La proba E.a) – Limba și literatura română se constată o scădere a procentului de promovabilitate, cu 3,46%.

Proba Ec) - proba obligatorie a profilului

SIMULARE JUDEȚEANĂ	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	note_de_10	ABSENȚI	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
Total general	297	187	317	337	410	301	244	242	170	16	601	3122	2521	1383	54,86%

SIMULARE NAȚIONALĂ	0- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	note_de_10	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
Total general	180	132	258	287	308	317	330	377	365	24	543	3121	2578	1721	66,76%

La proba Ec) - proba obligatorie a profilului (matematică pentru elevii de la profil real și istorie pentru elevii de la profil uman și vocațional) se constată o creștere a procentului de promovabilitate de la 54,86% la 66,76%, cu 11,9%.

Proba Ed) - proba la alegere a profilului sau specializării

SIMULARE JUDEȚEANĂ	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	note_de_10	ABSENȚI	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate
Total general	146	304	302	302	362	285	282	242	190	11	696	3122	2462	1372	56,55%

SIMULARE NAȚIONALĂ	0- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	note_de_10	ABSENT	Total general	Prezenți	Note peste 5	Promovabilitate



Total general	116	260	245	228	260	280	320	380	428	12	592	3121	2529	1680	66,43%
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	------	------	------	--------

La proba Ed) - proba la alegere a profilului sau specializării, se constată o creștere a procentului de promovabilitate de la 56,55% la 66,43%, cu 9,88%.

Anexa 1

**Plan remedial pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale la nivelul unităților școlare
(Evaluare Națională – 2024 și Examenul de Bacalaureat -2024)**

Nr. crt.	Obiectivul urmărit	Activități propuse	Responsabil	Rezultate așteptate / Indicatori de realizare
1	Conștientizarea și motivarea elevilor în vederea pregătirii examenului de evaluare națională	Diversificarea activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților privind	Profesorii diriginți și toate cadrele didactice	Participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară

	/ examen de bacalaureat	motivația învățării în vederea obținerii unor rezultate școlare mai bune		
2	Asigurarea frecvenței școlare	Informarea permanentă a părinților cu privire la numărul de absențe al fiecărui elev	Profesorii diriginți	Diminuarea numărului de absențe pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a Creșterea numărului ședințelor cu părinții / a activităților de consiliere a părinților
3	Asigurarea unui program intensiv de pregătire a examenelor naționale: evaluare națională / examen de bacalaureat	Stabilirea și respectarea unui program de pregătire suplimentară cu toți elevii claselor a VIII-a și a XII-a Monitorizarea orelor de pregătire suplimentară	Toți membrii catedrelor de specialitate la care se susțin probe de evaluare	Recuperarea deficiențelor în cunoștințele elevilor Realizarea planurilor individuale de învățare Creșterea numărului de ore de pregătire suplimentară
4	Diminuarea / eliminarea posibilelor dificultăți care pot genera eșecul școlar	Alocarea de sarcini diferențiate de învățare / individualizarea actului învățării/ identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev	Toți membrii catedrelor de specialitate la care se susțin probe de evaluare	Creșterea mediilor peste 5 la Evaluare Națională și a mediilor peste 6 la Examenul de Bacalaureat Activități în echipă ale profesorilor de clase paralele
5	Fixarea unor concepte operaționale specifice, obligatorii atingerii pragului minim de promovabilitate	Plasarea pe site-urile școlilor a unei secțiuni unde elevii pot accesa teste și bareme în conformitate cu modelele de subiecte propuse de ME / CNFPPE	Toți membrii catedrelor de specialitate la care se susțin probe de evaluare	Sintetizarea unor informații minime pentru asigurarea promovabilității la examenele naționale (Evaluare Națională și Examen de Bacalaureat) Schimb de experiență între cadrele didactice care predau disciplinele de examen, diversificarea activităților de la nivelul comisiilor metodice din fiecare unitate școlară și a cercurilor metodice

Anexa 2

**Plan remedial pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale la nivelul Inspectoratului Școlar județean Buzău
(Evaluare Națională – 2024 și Examenul de Bacalaureat -2024)**

Nr. crt.	Acțiunea	Termen	Indicatori	Responsabilități	Monitorizare/ evaluare
1	Ședință cu directorii din unitățile de învățământ din județul Buzău	lunar	Participarea tuturor directorilor	Inspectorul Școlar General Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii management educațional	Proces verbal Tabele cu prezență
2	Inspecții tematice la disciplinele de examen	permanent	Evaluarea a 80% din profesorii care predau disciplinele de examen	Inspectorul Școlar General Inspectorii școlari generali adjuncți	Rapoarte de inspecții Note de control
3	Realizarea unei diagnoze clare a situației la nivelul fiecărei unități școlare	martie 2024	Participarea colectivului de cadre didactice 100% la acțiuni	Directorii unităților de învățământ	Proces verbal
4	Analiza, în cadrul ședințelor cu responsabili comisiilor metodice, a rezultatelor obținute de fiecare elev, la simularea Evaluării Naționale și Examenului de Bacalaureat	martie 2024	Participarea tuturor responsabililor de comisie metodică la activități	Responsabilii de comisii metodice	Portofoliul comisiei metodice
5	Monitorizarea respectării de către fiecare școală a graficului de pregătire a elevilor pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat precum și îndeplinirea acțiunilor acestuia	permanent	Participarea elevilor și cadrelor didactice în proporție de 100% la acțiuni	Inspectorii teritoriale Directorii unităților școlare	Grafic Prezență elevi Prezență cadre didactice
6	Analiza rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al consiliilor profesore și al	martie - aprilie	Participarea 100% a cadrelor didactice la activitățile	Responsabilii de comisii metodice	Procese verbale ale ședințelor

	cercurilor metodice pe discipline	2024	desfășurate	Responsabilii de cerc pedagogic	
7	Prezentarea în ședințele cu părinți ia rezultatelor obținute la examenele naționale precum și a graficului de pregătire suplimentară, în regim gratuit, în cadrul unităților școlare, după orele de curs	martie 2024	Participarea la ședințe a unui număr cât mai mare de părinți	Directorii unităților școlare Profesorii diriginți Consilierii educativi	Procese verbale, parteneriate încheiate, imagini din timpul desfășurării acțiunilor
8	Personalizarea traseului de învățare pentru elevii cu probleme deosebite, care au obținut rezultate slabe la simularea examenelor naționale	martie-mai 2024	Participarea elevilor în proporție de 100% la aceste acțiuni	Profesorii diriginți Profesorii de specialitate Consilierii școlari	Portofoliile elevilor
9	Efectuarea temelor diferențiate pentru asigurarea individualizării învățării	permanent	Realizarea PIP pentru toți elevii cu dificultăți în învățare	Inspectorii de specialitate Directorii unităților școlare Profesorii de la clasă	Planificări Fișe de lucru
10	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs cât și la orele de pregătire suplimentară	permanent	Prezența elevilor în proporție maximă	Inspectorii de specialitate Directorii unităților școlare Profesorii diriginți Profesorii de specialitate	Fișe de asistență la lecții Cataloage Tabele cu prezență

Inspectori școlari,
Serenella Liliana DINU/Ionela VOICU